

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России – 5 класс»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п /	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Виды деятельности	Виды, формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практиче ские	план	факт			
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»									
1. 1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры	1	0	0			формировать представление об особенностях курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;	Устн ый опро	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1. 2.	Наш дом — Россия	1	0	0			слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устн ый	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1. 3.	Язык и история	1	0	0			формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры; понимать особенности коммуникативной роли языка; слушать и анализировать выступления	Устн ый опро	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1. 4.	Русский язык — язык общения и язык	1	0	0			формировать представление о русском языке как языке межнационального общения; слушать	Устн ый	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1. 5.	Истоки родной культуры	1	0	0			формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов;	Устн ый опро	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1. 6.	Материальная культура	1	0	0			формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов; слушать и анализировать выступления одноклассников;	Устн ый опро	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1. 7.	Духовная культура	1	0	0			формировать представление о духовной культуре разных народов; понимать взаимосвязь между проявлениями	Устн ый опро	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

1.8.	Культура и религия	1	0	0			формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается	Устный	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapp
1.9.	Культура и образование	1	0	0			понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость образования	Устный	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapp
1.10	Многообразие культур России (<i>практическое</i>)	1	0	1			отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной	Практическая	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapp

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

2.1.	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0			понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у	Устный опрос	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.2.	Родина начинается с семьи	1	0	0			понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа;	Устный опрос	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.3.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0			понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России;	Устный опрос	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0			знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях;	Устный опрос	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.5.	Труд в истории семьи	1	0	0			понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда	Устный опрос	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.6.	Семья в современном мире (практическое)	2	1	1			понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям;	Контрольная работа;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

3.1.	Личность — общество — культура	1	0	0			знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными;	Устный опрос	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	0			понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно- нравственной культуры;	Устный опрос	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0			понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким; показывать на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь;	Устный опрос	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

4.1.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0			объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории; понимать и объяснять, что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны;	Устный опрос	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
------	---	---	---	---	--	--	---	--------------	--

4.2.	Литература как язык культуры	1	0	0			понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества; объяснять средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в	Устный опрос;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.3.	Взаимовлияние культур	1	0	0			иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен»; понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия;	Устный опрос;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.4.	Духовно-нравственные ценности русского народа	1	0	0			уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности; осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей русского общества;	Устный опрос;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.5.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0			понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие «полиэтничность»; понимать ценность многообразия культурных традиций народов России;	Устный опрос;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.6.	Праздники в культуре народов России	1	0	0			понимать и объяснять, что такое «народный праздник»; уметь рассказывать о праздничных традициях	Устный опрос;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.7.	Памятники в культуре народов России	1	0	0			устанавливать связь между историей памятника и историей края; характеризовать памятники истории и культуры;	Устный опрос;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.8.	Музыкальная культура народов России	1	0	0			понимать особенности музыки как вида искусства; знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке;	Устный опрос;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.9.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0			понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества; понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных ценностей;	Устный опрос;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.10.	Фольклор и литература народов России	1	0	0			понимать, что такое национальная литература; объяснять и показывать на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовные, нравственные ценности;	Устный опрос;	https://resh-edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

4. 11	Бытовые традиции народов России: пища,	1	0	1			отбирать и сравнивать учебный материал с несколькими источниками, решать текст
4. 12	Культурная карта России <i>(практическое)</i>	1	0	1			отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников
4. 13	Единство страны — залог будущего России	2	1	0			понимать и объяснять значение общенационального единства, различия в культуре разных народов России
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТАСОВ ПО		34	2	4			

