

МКОУ ООШ №25

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. по УВР
Щуринов В.П.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Жиляева В.В.

Приказ № 73-д
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАВЫКИ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА»
ДЛЯ 5 – 8 КЛАССОВ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Ивановка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Навыки грамотного письма» для основной общеобразовательной школы (V-VIII классы) создана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897), внесённых изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г., №1644 и приказ от 31.12.2015 г. №1577);
 - письма Минобрнауки РФ от 17.05.2018 г. №08-1214, внесённых изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» от 03.08.2018 г. №317-ФЗ;
 - основной образовательной программы основного общего образования на 2023 - 2028г.г. МКОУ ООШ №25, утверждённой приказом по МКОУ ООШ №25 от 31.08.2023 г.;
 - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858;
 - учебного плана МКОУ ООШ №25;
- с учётом:
- федеральной рабочей программы основного общего образования по русскому языку (для 5 – 9 классов, 2023 г.)

Место внеурочной деятельности «Навыки грамотного письма» в учебном плане

Программа курса рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Темы внеурочной деятельности соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учениками основной школы программы по внеурочной деятельности являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учениками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах,

обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
 - проводить морфологический анализ слова;
 - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Основное содержание внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Прямая речь, Диалог.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Ударение. Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Непроизносимые согласные. Разделительные Ъ и Ь.

Лексика. Культура речи

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Морфемика. Орфография

Однокоренные слова и формы слова. Чередование гласных и согласных в корне. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы Ё и О после шипящих в корне слова. Буквы Ы и И после Ц.

Морфология. Орфография

Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Род, число, склонение имён существительных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных. Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие. Глагол как часть речи. НЕ с глаголами. Неопределённая форма глагола. Виды глагола. Спряжение глагола. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Буквы Е и И в корнях с чередованием.

6 класс (34 часа)

Словообразование и орфография

Основные способы образования слов в русском языке. Буквы О и А в корнях с чередованием. Правописание приставок. Сложные и сложносокращённые слова.

Имя существительное

Буква Е в суффиксе –ЕН– имён существительных на –МЯ. НЕ с существительными. Правописание суффиксов имён существительных.

Имя прилагательное

Разряды имён прилагательных по значению. Мягкий знак в притяжательных прилагательных. НЕ с прилагательными. Правописание суффиксов имён прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные, количественные и порядковые числительные. Склонение количественных числительных. Мягкий знак в середине и на конце числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. Сочетания НЕ КТО ИНОЙ, КАК; НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК; НИКТО ИНОЙ НЕ; НИЧТО ИНОЕ НЕ.

Глагол

Глагол как часть речи. НЕ с глаголами. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глаголов. Безличные глаголы. Гласные в суффиксах глаголов.

7 класс (34 часа)

Причастие

Причастие как особая форма глагола. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени. Гласные перед Н и перед суффиксами –ВШ-, -Ш- в причастиях прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах причастий и в отглагольных прилагательных. Буквы А (Я) и Е перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах причастий. НЕ с причастиями.

Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот.

Наречие

Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. НЕ с наречиями на –О и –Е. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях. Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их виды. Слитное и раздельное написание союзов.

Частица как служебная часть речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Употребление частиц НЕ и НИ.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Восклицательный знак и запятая при междометиях.

8 класс (34 часа)

Словосочетание

Строение и виды словосочетаний.

Простое предложение

Простые двусоставные предложения. Способы выражения подлежащего. Простое, составное глагольное и составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Приложение. Употребление дефиса и кавычек при приложениях. Сравнительный оборот как один из видов обстоятельства. Простые односоставные предложения. Неполные предложения. Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, знаки препинания при них. Предложения с обособленными членами. Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения. Прямая и косвенная речь. Цитата как способ передачи чужой речи. Знаки препинания при цитировании. Диалог.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс (34 часа)

Основное содержание материала по темам	Количество часов
Повторение изученного в начальных классах	2
Синтаксис и пунктуация	7
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	5
Лексика. Культура речи	3
Морфемика. Орфография	5
Морфология. Орфография	11
Итоговая работа. Тест	1

6 класс (34 часа)

Основное содержание материала по темам	Количество часов
Повторение изученного в 5 классе	2
Словообразование и орфография	5
Имя существительное	6
Имя прилагательное	6
Имя числительное	4
Местоимение	5
Глагол	5
Итоговая работа. Тест	1

7 класс (34 часа)

Основное содержание материала по темам	Количество часов
Повторение и обобщение изученного в 5 – 6 классах	3
Причастие	9
Деепричастие	3
Наречие	9
Служебные части речи	8
Междометие	1
Итоговая работа. Тест	1

8 класс (34 часа)

Основное содержание материала по темам	Количество часов
Повторение изученного в 5 – 7 классах	3
Словосочетание	3
Простое предложение	27
Итоговая работа. Тест	1

Поурочное планирование 5 класс (34 часа)

№	Тема	Количество	Форма занятий	Дата
---	------	------------	---------------	------

п/п		часов по теме		
	Повторение изученного в начальных классах			
1	Звуки и буквы. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова	1	Составление таблиц-памяток	
2	Самостоятельные и служебные части речи	1	Тренировочные задания	
	Синтаксис и пунктуация			
3	Словосочетание. Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1	Практическая работа	
4	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	1	Тренировочные задания	
5	Второстепенные члены предложения	1	Тестирование	
6	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах	1	Тренировочные задания	
7	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	Тренировочные задания	
8	Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью	1	Практическая работа	
9	Прямая речь. Диалог	1	Составление схем	
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи			
10	Ударение. Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я	1	Практическая работа	
11	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	Тренировочные задания	
12	Парные звонкие и глухие согласные на конце и середине слов	1	Тестирование	
13	Непроизносимые согласные	1	Практическая работа	
14	Обозначение мягкости согласных на письме. Разделительные Ъ и Ь	1	Тренировочные задания	
	Лексика. Культура речи			
15	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1	Практическая работа	
16	Прямое и переносное значение слов	1	Практическая работа	
17	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1	Практическая работа	
	Морфемика. Орфография			
18	Однокоренные слова и формы слова		Тренировочные задания	
19	Чередование гласных и согласных в корне.	1	Тренировочные задания	
20	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок	1	Тренировочные задания	
21	Буквы О и Ё после шипящих в корне слова	1	Тестирование	
22	Буквы Ы и И после Ц		Практическая работа	
	Морфология. Орфография			
23	Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	Практическая работа	

24	Имена существительные собственные и нарицательные	1	Тренировочные задания	
25	Род, число, склонение имён существительных	1	Тестирование	
26	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	Тренировочные задания	
27	Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных	1	Тренировочные задания	
28	Имена прилагательные полные и краткие	1	Тренировочные задания	
29	Глагол как часть речи. НЕ с глаголами	1	Практическая работа	
30	Неопределённая форма глагола	1	Практическая работа	
31	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	Тренировочные задания	
32	Спряжение глаголов. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов	1	Тренировочные задания	
33	Буквы Е и И в корнях с чередованием	1	Составление таблиц-памяток	
34	Итоговая работа. Тест	1	Тестирование	

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов по теме	Форма занятий	Дата
	Повторение изученного в 5 классе			
1	Виды предложений по цели высказывания. Однородные члены предложения	1	Тестирование	
2	Обращение. Запятая между простыми предложениями в составе сложного	1	Тестирование	
	Словообразование и орфография			
3	Основные способы образования слов в русском языке	1	Лекция с составлением таблиц-памяток	
4	Буквы О и А в корнях с чередованием. Буквы Ы и И после приставок	1	Тренировочные упражнения	
5	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ	1	Тренировочные упражнения	
6	Соединительные О и Е в сложных словах	1	Составление схем	
7	Сложные и сложносокращённые слова	1	Тренировочные задания	
	Имя существительное			
8	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных	1	Тестирование	
9	Буква Е в суффиксе –ЕН- имён существительных на –МЯ	1	Тренировочные упражнения	
10	НЕ с существительными	1	Составление таблиц-памяток	
11	Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (ЩИК)	1	Тренировочные задания	
12	Гласные в суффиксах имён существительных –ЕК и –ИК	1	Тренировочные задания	
13	Гласные О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных	1	Практическая работа	

	Имя прилагательное			
14	Разряды имён прилагательных по значению	1	Составление схем-памяток	
15	НЕ с прилагательными	1	Практическая работа	
16	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1	Тренировочные упражнения	
17	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	1	Тренировочные задания	
18	Различение на письме суффиксов имён прилагательных –К- и –СК-	1	Тренировочные задания. Составление схем	
19	Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных	1	Тренировочные упражнения	
	Имя числительное			
20	Имя числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные	1	Лекция с составлением таблиц-памяток	
21	Простые и составные числительные	1	Тренировочные задания	
22	Склонение количественных числительных	1	Составление таблиц-памяток	
23	Мягкий знак в середине и на конце числительных	1	Тренировочные упражнения	
	Местоимение			
24	Местоимение как часть речи. Личные местоимения	1	Практическое применение правил	
25	Правописание неопределённых местоимений	1	Тренировочные задания	
26	НЕ и НИ в неопределённых и отрицательных местоимениях	1	Тренировочные задания	
27	Сочетания НЕ КТО ИНОЙ, КАК; НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК; НИКТО ИНОЙ, НЕ; НИЧТО ИНОЕ НЕ	1	Тренировочные упражнения	
28	Притяжательные, указательные и определительные местоимения	1	Составление таблиц	
	Глагол			
29	Глагол как часть речи. НЕ с глаголами	1	Тренировочные упражнения	
30	Переходные и непереходные глаголы	1	Практическая работа	
31	Наклонение глаголов	1	Тренировочные задания	
32	Безличные глаголы	1	Тренировочные задания	
33	Гласные в суффиксах –ОВА- -ЕВА-, -ЫВА- -ИВА-	1	Тренировочные упражнения	
34	Итоговая работа. Тест	1	Тестирование	

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов по теме	Форма занятий	Дата
-------	------	--------------------------	---------------	------

	Повторение и обобщение изученного в 5 – 6 классах			
1	Знаки препинания в изученных синтаксических конструкциях	1	Тестирование	
2	Способы образования слов	1	Тестирование	
3	Части речи	1	Тестирование	
	Причастие			
4	Причастие как особая форма глагола. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Предупредительный и объяснительный диктанты	
5	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	1	Тренировочные задания	
6	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени	1	Тренировочные задания	
7	Гласные перед Н и перед суффиксами - ВШ-, -Ш- в причастиях прошедшего времени	1	Тренировочные задания	
8	Одна и две буквы Н в суффиксах причастий и в отглагольных прилагательных	1	Тренировочные упражнения	
9	Одна и две буквы Н в суффиксах причастий и в отглагольных прилагательных	1	Распределительный диктант	
10	Буквы А (Я) и Е перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени	1	Тренировочные задания	
11	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах причастий	1	Словарный диктант	
12	НЕ с причастиями	1	Тренировочные упражнения	
	Деепричастие			
13	Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1	Творческий диктант	
14	НЕ с деепричастиями	1	Тренировочные упражнения	
15	Деепричастный оборот	1	Объяснительный диктант	
	Наречие			
16	Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий	1	Составление таблиц-памяток	
17	НЕ с наречиями на –О и –Е	1	Тренировочные задания	
18	НЕ с наречиями на –О и –Е	1	Распределительный диктант	
19	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	Объяснительный диктант	
20	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и -Е	1	Тренировочные задания	
21	Буквы О и А на конце наречий	1	Составление схем-памяток	
22	Дефис между частями слова в наречиях	1	Составление схем-памяток	
23	Слитное и раздельное написание наречий	1	Объяснительный диктант	

24	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Тренировочные задания	
	Служебные части речи			
25	Производные и непроизводные предлоги	1	Тренировочные задания	
26	Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов	1	Распределительный диктант	
27	Союзы сочинительные и подчинительные, их виды	1	Составление схем-памяток	
28	Употребление союзов в простом и сложном предложении	1	Тренировочные упражнения	
29	Слитное и раздельное написание союзов	1	Объяснительный диктант	
30	Частица как служебная часть речи. Раздельное и дефисное написание частиц	1	Тренировочные упражнения	
31	Употребление частиц НЕ и НИ	1	Распределительный диктант	
32	Употребление частиц НЕ и НИ	1	Тренировочные упражнения	
33	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Восклицательный знак и запятая при междометиях	1	Тренировочные задания	
34	Итоговая работа. Тест	1	Тестирование	

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов по теме	Форма занятий	Дата
	Повторение изученного в 5 – 7 классах			
1	Части речи, их значение и грамматические признаки	1	Составление таблицы	
2	Трудные орфограммы, изученные в 7 классе	1	Тренировочные упражнения	
3	Трудные орфограммы, изученные в 7 классе	1	Тренировочные упражнения	
	Словосочетание			
4	Строение и виды словосочетаний	1	Объяснительный диктант	
5	Строение и виды словосочетаний	1	Тренировочные задания	
6	Строение и виды словосочетаний	1	Тестирование	
	Простое предложение			
7	Простые двусоставные предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	1	Предупредительный диктант	
8	Способы выражения подлежащего	1	Тренировочные упражнения	
9	Простое глагольное сказуемое	1	Диктант с комментированием	
10	Составное глагольное и составное именное сказуемое	1	Составление схем-памяток	
11	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Объяснительный	

			диктант	
12	Второстепенные члены предложения	1	Тренировочные упражнения	
13	Приложение. Употребление дефиса и кавычек при приложениях	1	Тренировочные задания	
14	Сравнительный оборот как один из видов обстоятельства	1	Диктант с грамматическим заданием	
15	Простые односоставные предложения	1	Объяснительный диктант	
16	Неполные предложения	1	Тренировочные упражнения	
17	Предложения с однородными членами	1	Тренировочные упражнения	
18	Однородные и неоднородные определения	1	Диктант с комментированием	
19	Обобщающие слова при однородных членах	1	Творческий диктант	
20	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	Тренировочные упражнения	
21	Вводные слова и знаки препинания при них	1	Составление таблицы	
22	Вводные слова и знаки препинания при них	1	Тренировочные задания	
23	Предложения с обособленными членами. Обособленные определения	1	Объяснительный диктант	
24	Обособленные определения	1	Тестирование	
25	Обособленные приложения	1	Объяснительный диктант	
26	Обособленные приложения	1	Тестирование	
27	Обособленные обстоятельства	1	Объяснительный диктант	
28	Обособленные обстоятельства	1	Тестирование	
29	Обособленные уточняющие члены предложения	1	Объяснительный диктант	
30	Обособленные уточняющие члены предложения	1	Тестирование	
31	Прямая и косвенная речь	1	Объяснительный диктант	
32	Знаки препинания при цитировании	1	Диктант с комментированием	
33	Диалог	1	Тренировочные задания	
34	Итоговая работа. Тест	1	Тестирование	