

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25
(МКОУ ООШ №25)**

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
(протокол от 15 апреля 2025 г № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МКОУ
ООШ №25
от 15.04.2025 №39-д
Директор школы
_____ Жиляева
В.В.

**Самообследование МКОУ ООШ №25
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа. Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией №0133/01829 от 03.04.2014 и Свидетельством о государственной аккредитации №0134/00950 от 30.05.2014.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25 находится на территории муниципального образования «Шахтёрское» в селе Ивановка, находящегося в 20 км от районного центра, с которым имеется автобусное сообщение. Адрес: МКОУ ООШ №25: 301624, Тульская область, Узловский район, с.Ивановка, д.72.

Школа была открыта в 1936 году, как семилетнее образовательное учреждение. С 1995 года по 2001 год - средняя общеобразовательная школа, с 2001 по 2003 год – средняя общеобразовательная школа с профильным агрономическим классом, с 2003 года по 2005 год – средняя общеобразовательная школа с профессиональным обучением учащихся 10-11 классов по специальности «Оператор ЭВМ», с 2005 года – основная общеобразовательная школа.

Образовательный процесс осуществляется в социуме, состоящим из муниципального образования «Шахтёрское», сельского фельдшерско-акушерского пункта. Школа является единственным образовательным, воспитательным и культурно- досуговым учреждением на селе.

В целях удовлетворения культурных, спортивных запросов, а также организации летнего пришкольного лагеря дневного пребывания для учащихся

образовательное учреждение поддерживает тесные связи с отделом культуры молодёжной политики, физической культуры спорта, с дворцом детско-юношеского творчества, ДООЦ, художественно –краеведческим музеем, МБОУ ЦДиК, МБУК ГДК «Ровесник», школами Узловского района.

Школа полностью обеспечена педагогически кадрами: 10 педагогических работников, из них 1 человек с высшей квалификационной категорией, 2 человека – с первой, 4 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 человека без категории. Высшее образование имеют 8 человек, среднее – специальное – 1. 70% педагогов в возрасте от 45 до 70 лет. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по актуальным проблемам теории и методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа вела основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

С 1 сентября 2024 года организовано в 1 классе инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам. Разработаны и утверждены:

- программно-методическое и техническое обеспечение доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- учебный план АООП НОО (вариант-1),
- АООП НОО,
- адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана АООП НОО (вариант 1),
- адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися 1 класса с легкой умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя дефектолога с обучающимися 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающего занятия «Ритмика» с обучающимися 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (вариант 1),

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО.

Продолжаем реализовывать ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022. и реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с школьниками;
- 9) развивает предметно-

эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников,
их родителями и законными представителями,
направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 наша школа вступила в ряды российского движения детей и молодежи «Движение Первых», работает первичное отделение. Организована работа классных активов, школьного волонтерского отряда «Алые паруса», отряда юнармейцев «Гордость России». В 2024 году учащиеся начальной школы вступили в движение «Орлята России». Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях российского движения детей и молодежи.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили под два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024

года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД, инспектором ПДН.

В 2024 году Школа продолжила профориентационную работу. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы:
знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы:
формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей во возможностей школы.

3. Учебная работа

На начало 2024 года в нашей школе обучалось на начальном уровне образования 13 учащихся, на основном- 14, всего – 27 уч-ся.

На начальном уровне образования (2-4 класс) успевали на «5»- 2 уч-ся (20%) , на «4» и «5» - 6 уч-ся (60%) .

Успеваемость по начальной школе – 100% , качество – 80%.

На основном уровне образования (5-8 класс) обучалось - 14 уч-ся, из них на «4 и «5» окончили учебный год - 6 уч-ся, что составляет -42,9%.

Успеваемость 1 полугодия 2024 года учащихся 2-9 классов составила- 100%., качество знаний – 58,3%

За период летних каникул в школу прибыли 13 учащихся : 4 уч-ся в 1 класс, 4 уч-ся в 5 класс , 2 уч-ся в 6 класс, 1 уч-ся в 7 класс , 2 уч-ся в 9 класс , 1 учащийся выбыл. Наконец 2024 года общее количество составило- 39 детей.

С 1 сентября 2024 учебного года в школе на первой ступени обучения обучалось 13 детей, успеваемость составляет 100%, качество – 66,7%,

На второй ступени обучения обучалось 26 уч-ся. Аттестованы -26 человек, успеваемость составляет 100%, качество – 33,3%,

Успеваемость 11 полугодия 2024 года учащихся 2-9 классов составила- 100%., качество знаний – 41,7%

В рамках реализации программы развития школы на 2022-2027 годы, проекта « Современная школа» учителя Ермакова Ю.В. , Черкасова Е.Ю , Фадеева Г.Н, Юрчак Л.И , Щуринов В.П., Русинова Н.Н, Козлова А.В., Жилыева В.В. , на своих уроках внедряют в учебный процесс банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности уч-ся по всем видам грамотности: естественнонаучной, читательской , математической, финансовой , креативное мышление , глобальные компетенции , для чего обеспечивалось качественное и доступное образование. Постоянно проводится мониторинг по реализации мероприятий направленных на формирование функциональной грамотности . Уч-ся принимали участие в создании учебных проектов по предметам «Технология «, Биология» . Коллективом учителей школы разработана система целевой подготовки уч-ся к участию в олимпиадах, конкурсах , конференциях; совершенствуется методика выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности . Учителями школы обновлены программы, составляющие основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учащиеся на уроках технологии и ОБЗР, обществознании постоянно получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проектах « Билет в будущее.» Они участвуют в открытых онлайн – уроках на портале « Проектория « (ранняя профориентация уч-ся), совершают экскурсии на предприятия г.Узловая , принимают активное участие в посещении учебных заведений на день открытых дверей.

В школе созданы технические условия для работы с цифровыми инструментами, активно используется широкий спектр современных методик и

технологий обучения ,создаётся современная и безопасная образовательная среда для развития у детей « цифровых компетенций.» Постепенно происходит обучение родителей и детей по программе « Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования .

5. Итоги ВПР

4 класс

Всего учащихся в классе: 4 человека

Математика

Писало ВПР – 3 человека

Отсутствовал – 1 чел

Справились с ВПР -3 человека

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность -100%, качество знаний - 100 %

Буздин Иван набрал 13 баллов из 20 , что соответствует оценке»4» Ученик не приступил к заданию №4 (на определение времени, выраженных в часах и минутах).к заданию «8 (на прокладывания асфальта двумя бригадами) ,к заданию №9(на распределение конфет),к заданию №12(логическая задача на выбор цветных шаров).

Карбашов Максим набрал 14 баллов из 20 , что соответствует оценке»4» Ученик не приступил к заданию №4 (на определение времени, выраженных в часах и минутах).к заданию «8 (на прокладывания асфальта двумя бригадами) ,неверно выполнил задание №9(2)(на распределение конфет), не приступал к заданию №12(логическая задача на выбор цветных шаров).

Лапина Ульяна набрала 13 баллов из 20 , что соответствует оценке»4» Ученица неверно выполнила задание №3((по рисунку на нахождение сдачи при покупке товаров) не приступила к заданию №4 (на определение времени, выраженных в часах и минутах).к заданию «8 (на прокладывания асфальта двумя бригадами) ,не приступала к заданию №12(логическая задача на выбор цветных шаров)

Окружающий мир

Всего учащихся в классе 4- человека

Писало ВПР – 4 человека

Справились с ВПР – 4 человека.

100 % учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность – 100 %, качество – 100 %.

Буздин Иван набрал 29 балов из 32 возможных, что соответствует оценке «5».

Карбашов Максим набрал 28 балов из 32 возможных, что соответствует оценке

«5» Лапина Ульяна набрала 28 балов из 32 возможных, что соответствует оценке

«5». Шориков Иван набрал 26 баллов из 32 возможных, что соответствует оценке «4».

Русский язык

Всего учащихся в классе 4- человека

Писало ВПР – 4 человека

Справились с ВПР – 4 человека.

100 % учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность – 100 %, качество – 50 %. Допущенные ошибки на знание однородных членов предложения, на составление плана текста из трех пунктов, определение главных членов предложения.

5 класс

Всего учащихся в классе – 2чел.

История

Писало ВПР – 2 чел.

Справились – 2чел.

100% уч-ся подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность- 100%, качество – 100%. Макарова Ярослава набрала 14 баллов из 15 возможных, что соответствует оценке «5». Не справилась с работой на градусной сетке и не указала место ,где состоялось Саламинское сражение. Спесивцев Тимофей набрал 13 баллов из 15 возможных, что соответствует оценке – 5. Не объяснил, как природно- климатические условия повлияли на занятия жителей страны, где состоялось Саламинское сражение.

Биология

Писало ВПР – 2 человека

Справились с ВПР – 2 человека.

100 % учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность – 100 %, качество – 100 %. Макарова Ярослава набрала 20 баллов из 29 возможных, что соответствует оценке «4». Спесивцев Тимофей набрал 20 баллов из 29 возможных, что соответствует оценке «4».

Математика

Писало работу – 2чел.

Справились с работой -2 чел.

100%% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность -100%, качество знаний -100%.

Спесивцев Матвей справился с8 заданиями из 10, что соответствует оценке «4 ».Макарова Ярослава справилась с 8 заданиями из10, что соответствует оценке «4».

Русский язык

Писали – 2 человека.

Справились – 2 человека.

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность-100%, качество знаний- 50%.

Макарова Ярослава набрала 27 баллов из 45. Оценка «3».

Спесивцев Тимофей набрал 29 баллов из 45. Оценка «4».

6 класс

Всего учащихся в классе- 6 человек

Математика

Писало ВПР – 5 человек

Отсутствовал – 1 чел

Справились с ВПР - 5 человек

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность -100%, качество знаний 20 %

Буздина Екатерина набрала 7 баллов из 16 , что соответствует оценке»3»

Лапина Дарья.набрала 11 баллов из 16 , что соответствует оценке»4»

Сычев Дмитрий набрал 6 баллов из 16 , что соответствует оценке «3»

Фадеев Роман набрал 7 баллов из 16 , что соответствует оценке»3»

Чекрыжов Иван набрал 6 баллов из 16 , что соответствует оценке»3»

География

Писало ВПР – 6 человек

Справились с ВПР - 6 человек

Все подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность составляет -100%, качество знаний- 33,3% .Уч-ся Лапина Дарья набрала 31 балл из 33, что соответствует оценке «5», Николаева Светлана набрала 30 баллов – оценка «5». Уч-ся –Буздина К, Сычёв Д, Фадеев Р, Чекрыжов И. получили оценку «3».

История

Писали -6 человек

справились-6 человек

Все подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность составляет -100%, качество знаний- 33,3%

Лапина Дарья и Николаева Светлана не указали две исторические личности , которые были непосредственно связаны с развитием градостроения в Северо-Восточной Руси. Уч-ся: БуздинаК, Сычёв Д, Фадеев Р, Чекрыжов И выполнили работу на «3». Не смогли выбрать из перечисленных памятников культуры два памятника , созданные в 14 веке и не объяснили к какому событию посвящена почтовая марка..

Русский язык

Писали – 5 человек.

Справились – 5 человек.

Отсутствовал – 1 человек.

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность – 100%, качество знаний – 20 %.

Буздина Екатерина в тексте допустила 5 орфографических ошибок и 2 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 11, 13 девочка справилась. Наибольшие затруднения вызвали задания 5, 9, 10, 14. Екатерина набрала 26 баллов из 51. Оценка «3»

Лапина Дарья в тексте не допустила ни одной ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13 девочка справилась. Затруднения вызвали задания 12, 14. Дарья набрала 45 баллов из 51. Оценка «5».

Сычёв Дмитрий в тексте допустил 3 орфографические ошибки и 3 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 6, 11 мальчик справился. Наибольшие затруднения вызвали задания 5, 9, 10, 12. Дмитрий набрал 25 баллов из 51. Оценка «3».

Фадеев Роман в тексте допустил 6 орфографических ошибок и 3 пунктуационные ошибки.

С заданиями 2, 4, 5, 7, 8, 10 мальчик справился. Наибольшие затруднения вызвали задания 3, 6, 9, 11, 12, 13. Роман набрал 25 баллов из 51. Оценка «3».

Чекрыжов Иван в тексте допустил 11 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки.

С заданиями 2, 3, 4, 5, 9, 11 мальчик справился. Наибольшие затруднения вызвали задания 10, 12, 14. Иван набрал 25 баллов из 51. Оценка -3.

7 класс

Всего уч-ся в классе – 3 чел

Обществознание

Писали -3 человека

Справились - 3 человека

Обученность-100%, качество знаний-100%.

Работа состояла из 9 заданий. Учащиеся: Гречнева С, Рогова П, Спесивцев М справились с 7 заданиями, подтвердив текущие и четвертные оценки и набрали – 15 баллов из 21, что соответствует оценки 4.

Обученность-100%, качество знаний-100%.

Математика

Писали-3 человека

Справились с ВПР- 3 человека

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность -100%; качество знаний -66%.

Гречнева Соня набрала 13 баллов из 19 и получила оценку 4. Ученица не приступала к заданию № 5 (задача на проценты), к заданию №10 (задача на выяснение: хватит ли краски для окрашивания поверхности), к заданию №14

(геометрическая задача на нахождение величины угла треугольника ,в котором проведены две биссектрисы),к заданию № 16(текстовая задача на движение).
 Рогова Полина набрала 13 баллов из 19 и получила оценку 4 .Ученица не приступала к заданию № 5(задача на проценты), к заданию №10(задача на выяснение : хватит ли краски для окрашивания поверхности), к заданию №14 (геометрическая задача на нахождение величины угла треугольника ,в котором проведены две биссектрисы), к заданию № 16(текстовая задача на движение).
 Спесивцев Матвей набрал 8 баллов из 19 и получила оценку 3 .Ученик не приступала к заданию № 5(задача на проценты), к заданию №8(задача на линейную функцию, в которой надо найти значение»в»), к заданию №10(задача на выяснение : хватит ли краски для окрашивания поверхности), к заданию 11 (нахождение значения выражения), к заданию №12 (на числовую прямую) , к заданию №14 (геометрическая задача на нахождение величины угла треугольника ,в котором проведены две биссектрисы), № 16(текстовая задача на движение).

Физика

Писало ВПР – 2человека

Отсутствовал – 1 чел

Справились с ВПР -2человека

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний 50%

Спесивцев Матвей набрал 6 баллов из 18 , что соответствует оценке»3» Ученик неправильно выполнил задание №4 (на определение изменения времени движения по графику), неверно выполнил задание №6(задача на нахождение скорости байдарки при движении по реке) и задание №7(задание по таблице .Определить в каких средах свет пройдет одно и тоже расстояние за время большее 14 минут и объяснить почему), в задании №9 неправильно ответил на вопрос ; определить массу травяного сбора) , не приступал к заданию №10 (найти массу колбы с ртутью, определить массу ртути и во сколько раз масса ртути больше массы пустой бутылки) ,к заданию №11(на шкалы Цельсия и Фаренгейта и нахождения по ним температур).

Рогова Полина набрала 9 баллов из 18, что соответствует оценке «4» Ученица неправильно выполнила задание №6(задача на нахождение скорости байдарки при движении по реке), в задании №7(задание по таблице .Определить в каких средах свет пройдет одно и тоже расстояние за время большее 14 минут и объяснить, почему именно в этих средах время прохождения света будет дольше) не обосновала , в задании №9(неправильно ответила на вопрос : определить массу травяного сбора) , в задании №10 правильно выразила в граммах массу колбы с ртутью , но не приступила к остальным двум заданиям (определить массу ртути и во сколько раз масса ртути больше массы пустой бутылки) ,к заданию №11(на шкалы Цельсия и Фаренгейта и нахождения по ним температур).

Русский язык

Писали – 2 человека.

Справились – 2 человека.

Отсутствовал – 1 человек.

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обученность – 100%, качество- 50%.

Рогова Полина - допустила в тексте 5 орфографических ошибок и 2 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13 девочка справилась. Затруднения вызвали задания 9, 11, 14. Полина набрала 33 балла из 47. Оценка «4».

Спесивцев Матвей - в тексте допустил 7 орфографических ошибок. С заданиями 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14 мальчик справился. Наибольшие затруднения вызвали задания 4, 9, 10, 11. Матвей набрал 29 баллов из 47. Оценка «3».

8 класс

Всего учащихся в классе – 3 чел.

География

Писали – 3 человека.

Справились – 3 человека.

Обученность- 100% , качество- 100%

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Работа состояла из 20 заданий .

Буздина Настя не справилась с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу ; поясного времени между городами . Сумма баллов -28, соответствует оценке «4».

Пантелеев Александр не справился с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу ; поясного времени между городами. Отметка за работу -4.(28 баллов).

Шелепнев Фёдор не справился с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу .Набрал -28 баллов, что соответствует оценке -4.

Химия

Писало ВПР – 3 чел.

Справились – 3 чел.

100% уч-ся подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность -100%, качество знаний – 100%.

Буздина Н. набрала 24 балла из 36, что соответствует оценки -4. Не назвала признак протекания химической реакции , не указала номер вещества в таблице газов, не смогла рассчитать массу жиров, получаемую организмом. Пантелеев А.набрал 26 баллов, что соответствует оценки – 4. Не указал номер вещества в таблице газов, ошибся в выборе сложного вещества из перечня веществ и

выделении массовой доли кислорода. Шелепнев Ф. из 36 баллов набрал-24, что соответствует оценке -4. Ошибся в реакциях соединения, разложения, замещения и обмена, в выборе суждения о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами в быту.

Математика

Писали - 3 человека

Справились с ВПР - 3 человека

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обучаемость -100%; качество знаний -66%.

Буздина Настя набрала 16 баллов из 25. Получила оценку 4. Ученица не приступала к заданиям № 15(задача на нахождение расстояния, пройденного велосипедистом), №16(1, 2) (задача на автомобильные гонки), №17(геометрическая задача на окружность), №18 (задача на движение), №19 (на логическое мышление).

Пантилеев Александр набрал 10баллов из 25. Получил оценку 3. Ученик не приступал к заданиям №5(нахождение значений из функции), 6(задача на пассажиропоток), №9(нахождение выражения), №12 (геометрическая задача на нахождение медианы), №13(геометрическая задача на нахождение тангенс прямоугольного треугольника) № 15(задача на нахождение расстояния, пройденного велосипедистом), №16(1,2)(задача на автомобильные гонки), №17(геометрическая задача на окружность), №18 (задача на движение), №19 (на логическое мышление).

Шелепнев Федор набрал 10баллов из 25. Получил оценку 4. Ученик не приступал к заданиям №6(1)(задача на пассажиропоток), № 15(задача на нахождение расстояния, пройденного велосипедистом), №16(2)(задача на автомобильные гонки), №17(геометрическая задача на окружность), №18 (задача на движение), №19 (на логическое мышление).

Русский язык

Писали – 3 человека.

Справились – 3 человека.

100% учащихся подтвердили свои годовые оценки. Обученность- 100%, качество знаний – 33,3%.

Буздина Анастасия не допустила в тексте ни одной ошибки. С заданиями 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 17 справилась. Наибольшие затруднения вызвали задания 7, 8, 16.

Анастасия набрала 33 балла из 51. Оценка «4».

Пантелеев Александр допустил в тексте 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17 мальчик справился. Наибольшие затруднения вызвали задания 6, 7, 11. Александр набрал 26 баллов из 51. Оценка - «3».

Шелепнев Фёдор допустил в тексте 4 орфографические ошибки и 7 пунктуационных ошибок. С заданиями 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17 мальчик справился. Наибольшие трудности вызвали задания 2, 11, 15, 16. Фёдор набрал 29 баллов из 51. Оценка «3».

**6.Итоги
промежуточной аттестации во 2-3 классах.
2 класс**

Всего в классе 2 учащихся

Математика

Работу выполняли 2 учащихся.

Обученность-100%, качество-100%. 100% учащихся подтвердили свои годовые оценки, получив оценку «5».

Русский язык

Работу выполняли 2 учащихся.

Обученность-100%, качество-50%. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в диктанте: на пропуск, замену, перестановку букв, гласные после шипящих – 19,8 %, правописание парных согласных в корне, разделительный мягкий знак, мягкий знак, как обозначение мягкости согласного, написание предложений с маленькой буквы, написание слов в предложении с большой буквы не имён собственных у имен существительных .

Литературное чтение

Работу выполняли 2 учащихся.

Обученность-100%, качество-100%. 100% учащихся подтвердили свои годовые оценки, получив оценку «5». Читают выше нормы – 2 учащихся (Карпешин Дима (81), Колбанцева Полина (75)). Беглость чтения справились – 2 ученика.

Осознанность прочитанного текста - 2 ученика.

**3 класс
Всего в классе 4 учащихся**

Русский язык

Работу выполняли 4 учащихся.

Обученность-100%, качество-50%.100% учащихся подтвердили свои годовые оценки. Допустили ошибки на пропуск, замена и перестановка букв, деление слов для переноса, правописание безударной гласной в корне слова.

Литературное чтение

Работу выполняли 4 учащихся.

Обученность-100%, качество-75%.100% учащихся подтвердили свои годовые оценки. В 3 классе у детей сформирован необходимый навык чтения: 75% учащихся на конец года укладываются в норму и читают выше нормы, ниже нормы читает 25% учащихся.

Математика

Работу выполняли 2 учащихся.

Отсутствовали – 2 чел

Справились с ВПР -2 человека

Обученность-100%, качество-100%.100% учащихся подтвердили свои годовые оценки.Булыгин Максим допустил ошибку в решении уравнения.

7.Итоги всероссийской олимпиады

На основании приказа комитета образования МО Узловский район, № 162-д от 31.08.2024года « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году, приказа МКОУ ООШ № 25, № 100-д от 05.09.2024года и в целях углубления и расширения знаний учащихся , привития интереса к учебным предметам, в сентябре – октябре прошёл школьный этап олимпиады. 8 учащихся- это 20% от общего количества, изъявили желание участвовать и проверить свои знания и умения в первом этапе олимпиады по 15 предметам. В соответствии с инструкциями все успешно прошли регистрацию на платформах: Цифриум» и «Сириус.Курсы.» Родители (законные представители) своевременно были ознакомлены с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, получения от них письменного согласия на обработку персональных данных, публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребёнка, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Все сведения своевременно вносились в автоматизированную информационную систему « Обобщение информации проведения ВсОШ в регионе». Предметы : английский язык, география, история, литература ,ОБЗР, обществознание, право, русский язык, технология, физическая культура проводились на платформе: «Цифриум», а предметы: астрономия, физика, биология, математика, химия, информатика- на платформе « Сириус. Курсы.»

По окончании олимпиад учителя-предметники в указанные сроки проанализировали итоги выполненных заданий по названным предметам. Результаты показали, что участники олимпиад не смогли набрать необходимое количество баллов для выявления победителей и призёров и дальнейшее их участие в муниципальном этапе, кроме уч-ся 4 класса Боннегардт Алисы - победителя школьного этапа по русскому языку. Она защищала честь школы в г.Узловая на муниципальном уровне набрав 19 баллов из 40. Активно участвовали в проведении олимпиад обучающиеся: Пантелеев Александр - в 6 олимпиадах, Буздина Анастасия- в 5, Шелепнев Фёдор -в 4, Николаева Света и Лапина Дарья в 3, Рогова Полина – в 2, Плетухина София и Булыгин Максим – в 1.

С 16 декабря по 25 декабря 2024 года в Тульской области проходил цикл отборочных этапов Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда», проводимой под эгидой Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России». Учитывая важность реализации деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей, развитию олимпиадного движения учащиеся школы с 7 по 9 классы приняли участие в указанной олимпиаде по предметам: обществознанию, русскому языку и истории. Буздина Анастасия набрала 90 баллов из 100 по обществознанию, 78 баллов по русскому языку и 90 баллов по истории. Николаева Светлана набрала 80 баллов из 100 по обществознанию, 68 баллов по русскому языку и 90 баллов по истории. Приняли участие в олимпиаде по русскому языку: Лапина Дарья – 77 баллов, Плетухина София-68 баллов и Рогова Полина – 53 балла из 100.

8.Материально – техническая база

Школа работает по следующему графику:

- 1-9 классы – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями, урок 45 минут;
- 1 класс ступенчатый режим занятий(сентябрь,октябрь-3 урока по35мин.,ноябрь ,декабрь –4-5уроков по35мин.,январь-май –4-5 уроков по 40 мин)
- начало занятий в 8-30;
- вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Занятия проводились в 10 учебных кабинетах, которые оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием: 13 ноутбуков, 3 компьютеров, 5 нетбуков, 9 проекторов, 5 интерактивных досок, 4 МФУ, 2 документ-камеры, 1 цифровой микроскоп, 1 модульная система экспериментов, 1 домашний кинотеатр, 2 телевизора. Имеется в каждом учебном кабинете выход в Интернет. Оборудован компьютерный класс (3стационарных компьютера).

Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств областного бюджета, для учащихся и учителей доступна беспроводная сеть Wi-Fi, проводная локальная сеть школы объединяет четыре компьютера. Программное обеспечение школы: антивирус Касперского; MicrosoftOffice, другое свободно распространяемое программное обеспечение (медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов).

В школьной библиотеке имеется фонд учебно-методической литературы, насчитывающий 921 единиц, научно – популярной литературы -80 штук, детской художественной литературы -1184 штуки, справочно –библиографической литературы -2860 штуки, CD-дисков -50. Все учащиеся обеспечены учебниками.

МКОУ ООШ №25 имеет пришкольный участок площадью 5780 м², из этой площади под учебно –опытный участок разработано 100 м². Дети проводят опыты и эксперименты с овощными и зерновыми культурами. Цветочные клумбы радуют взгляд с ранней весны и до поздней осени. Учащиеся от посева семян до их сбора под руководством учителя технологии выполняют практические работы, их результаты фиксируют в дневниках наблюдений. По периметру территории школы имеется новое металлическое ограждение

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной деятельности в школе работает спортивный зал, он оснащён необходимым спортивным оборудованием. На пришкольной территории есть спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 20 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Горячим питанием в 2023 году было охвачено 100% школьников. Школа производит закупку продуктов питания от поставщиков: ООО «Смагин», ООО «Узловский хлебокомбинат»,

Учащиеся удовлетворены питанием. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние –хорошее, соответствует санитарным нормам.

На весенних , летних ,осенних каникулах - 2024 функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 10 учащихся школы.

Для реализации досуговой деятельности в школе имеются актовый зал и комната отдыха.

Имеется помещение для внеурочной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Узловская районная больница» и сельским фельдшером.

Безопасное пребывание детей в школе обеспечено наличием автоматизированной системой пожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Подвоз детей осуществляется на газели, оборудованной по ГОСТу. Организовано хранение ТС на охраняемой территории УГХ г Узловая, назначены ответственные сопровождающие учащихся во время подвоза от места жительства в школу и обратно, утверждён

график подвоза учащегося, маршруты, график движения школьного автобуса, схема маршрута, имеются инструкции по организации безопасной перевозки обучающихся, организовано своевременное прохождение техосмотра, ежедневное прохождение медицинского обследования водителя на станции «Скорой помощи», ежедневный осмотр автобуса до рейса и по возвращению к месту стоянки.

**Показатели деятельности МКОУ ООШ №25,
подлежащей самообследованию
за 2024 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения	II Полугодие 2023- 2024уч.г.	I полугодие 2024- 2025уч.г.
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	27	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/58,3	14/41,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по русскому языку	балл	не было 9 класса	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по математике	балл	—	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класс по русскому языку	балл	-	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класс по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уставленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уставленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестатов об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников	человек/%	-

	11 класса, не получивших аттестатов об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	33/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/30
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	10/30
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогической направленности	человек/%	2/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%	3/30

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	1/10
1.29.2	Первая	человек/%	2/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей сложности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	10/100

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	11,2

Директор

Жиляева В.В.