

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 – 9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.

Рабочая программа позволит учителю:

- реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Федеральной рабочей программой воспитания;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей

доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом на изучение русского языка отводится 748 часов: в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение
каждой темы

5 класс (204 часа)

| Основное содержание материала по темам | Количество часов |
|--|------------------|
| Общие сведения о языке | 2 |
| Повторение | 12 |
| Язык и речь | 6 |
| Текст | 10 + 2 |
| Функциональные разновидности языка | 3 + 1 |
| Система языка | 41 |
| Фонетика. Графика. Орфоэпия | 7 |
| Орфография | 2 + 2 |
| Лексикология | 13 + 2 |
| Морфемика. Орфография | 19 + 1 |
| Морфология. Культура речи | 75 |
| Синтаксис. Культура речи. Пунктуация | 27 + 1 |
| Повторение | 8 + 2 |

6 класс (204 часа)

| Основное содержание материала по темам | Количество часов |
|---|------------------|
| Общие сведения о языке | 3 |
| Повторение | 6 |
| Язык и речь | 5 |
| Текст | 23 + 2 |
| Функциональные разновидности языка | 12 |
| Система языка | 133 |
| Лексикология и культура речи | 20 + 2 |
| Словообразование. Культура речи. Орфография | 14 + 2 |
| Морфология. Культура речи. Орфография | 99 + 9 |
| Повторение | 6 |

7 класс (136 часов)

| Основное содержание материала по темам | Количество часов |
|--|------------------|
| Общие сведения о языке | 1 |
| Повторение | 4 |
| Язык и речь | 2 |
| Текст | 8 + 1 |
| Функциональные разновидности языка | 6 |
| Система языка. Морфология. Культура речи | 101 + 8 |
| Повторение | 4 + 1 |

8 класс (102 часа)

| Основное содержание материала по темам | Количество часов |
|---|------------------|
| Общие сведения о языке | 1 |
| Повторение | 4 |
| Язык и речь | 2 |
| Текст | 4 |
| Функциональные разновидности языка | 5 + 4 |
| Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация | 70 + 7 |
| Повторение | 5 |

9 класс

| Основное содержание материала по темам | Количество часов |
|---|------------------|
| Общие сведения о языке | 4 |
| Повторение | 4 |
| Язык и речь | 4 + 1 |
| Текст | 3 |
| Функциональные разновидности языка | 5 + 1 |
| Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация | 69 + 6 |
| Повторение | 4 |

