

Утверждаю  
директор МКОУ ООШ №25

\_\_\_\_\_ В.В. Жилиева

**Дорожная карта  
по развитию внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
в МКОУ ООШ №25 с. Ивановка Узловского района  
на 2021-2025 годы**

**Пояснительная записка**

Дорожная карта по развитию внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (направление показателя) в МКОУ ООШ № 25 разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Тульской области.

**Паспорт «дорожной карты»  
по развитию внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
в МКОУ ООШ №25  
на 2021-2025 годы**

1	Цели	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ совершенствование внутришкольной системы выявления, развития одаренных, талантливых детей, направленной на обеспечение доступности, качества и вариативности образовательных услуг для детей с различными видами одаренности, комплексную поддержку каждого ребенка;</li><li>✓ создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;</li><li>✓ обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для детей и молодежи.</li><li>✓ разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи</li></ul>
---	------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</li> <li>✓ осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> </ul> <p><b>задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработать Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в МКОУ ООШ №25 (далее – Комплекс мер);</li> <li>2. разработать систему мониторинга школьных показателей;</li> <li>3. осуществить проведение мониторинга по реализации Комплекса мер по школьным показателям и провести анализ его результатов;</li> <li>3. на основе анализа результатов мониторинга разработать адресные рекомендации, подготовить и реализовать мероприятия, направленные на формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МКОУ ООШ №25</li> <li>4. осуществить анализ и оценку эффективности принятых мер и управленческих решений, внести коррективы в систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МКОУ ООШ №25</li> <li>5. организовать информационное и аналитическое обеспечение мониторинга по построению и развитию региональной системы работы с талантливыми детьми и молодежью на школьном уровне;</li> </ol>
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов, пополнения банка данных одаренных детей.
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество участников школьного, муниципального, областного этапов ВСОШ с нарастающим итогом</li> <li>✓ количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом</li> <li>✓ доля обучающихся в возрасте от 6-16 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом</li> <li>✓ количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом</li> <li>✓ доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %</li> <li>✓ доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в %</li> <li>✓ доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %</li> </ul> <p>В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МКОУ ООШ №25;</p> <p>используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).</p> <p>Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).</p>
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ФИС ГИА и приема;</li> <li>✓ ФИС ОКО;</li> <li>✓ База результатов ВПР;</li> <li>✓ База результатов НИКО;</li> <li>✓ База результатов МСИ;</li> <li>✓ Данные муниципальных оценочных процедур.</li> <li>✓ Результаты ВОШ</li> <li>✓ федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников</li> </ul>
5	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом</li> <li>✓ учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников</li> <li>✓ охват обучающихся дополнительным образованием;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом</li> <li>✓ количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом</li> <li>✓ процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам</li> <li>✓ процентная доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности</li> <li>✓ процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей</li> </ul>
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);</li> <li>✓ анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;</li> <li>✓ анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников</li> <li>✓ анализ охвата обучающихся дополнительным образованием</li> <li>✓ анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ анализ реализации сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам</li> <li>✓ анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в ВО, индекс подготовки к ЕГЭ)</li> <li>✓ анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов</li> </ul> <p>Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обучающимся</li> <li>✓ родителям (законным представителям)</li> <li>✓ педагогам образовательных организаций</li> </ul> <p>Адресные рекомендации будут размещены на сайте школы, информационных стендах, социальных сетях, АИС «Сетевой Город. Образование».</p>
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи</li> <li>✓ проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью</li> <li>✓ проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ</li> <li>✓ реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи</li> <li>✓ реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО)</li> <li>✓ реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</li> </ul>
8	Анализ эффективности принятых мер	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</p>

		<p>Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МКОУ ООШ №25, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. МКОУ ООШ №25</p>
--	--	---

## План мероприятий

«дорожная карта» по развитию внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

МКОУ ООШ №25  
2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
<b>1. Целеполагание.</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение развития внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b> <b>МКОУ ООШ №25</b> <b>2021-2025 годы</b>			
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МКОУ ООШ №25 2021-2025 годы	2021	Проект дорожной карты – Распоряжение об утверждении -
1.2.	Разработка/внесение дополнений Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ ООШ №25 по: ✓ Вопросам выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи	По необходимости	Предложения по внесению изменений – Распоряжение о внесении дополнений, изменений -
1.2.	Разработка, утверждение и корректировка пакета документов:  ✓ Положение о школьной научно-практической конференции ✓ Положение о работе с детьми, имеющим высокую мотивацию к обучению ✓ Положение об индивидуальном маршруте для обучающихся с высокой мотивацией к обучению ✓ -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; ✓ -Положение о проведении школьного тура ✓ -Положение о проведении предметных недель,	По необходимости	Положения, приказы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференциях и</li> <li>✓ -Положение о стимулирующих надбавках педагогов.</li> </ul>		
<b>II. Показатели. Методы сбора информации.</b>			
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и источников получения информации		Приказ об утверждении системы показателей
2.2	Описание методов сбора информации по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в концептуальных и нормативных документах		Распоряжение/приказ МОУСО о внесении изменений документы
2.3	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	2021 г	Диагностические материалы
2.4	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдения в ходе уроков,</li> <li>-организацию исследовательской, кружковой работы,</li> <li>-проведение внеклассных мероприятий по предмету,</li> <li>-оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам</li> </ul>	В течении учебного года	Анализ уроков, анализ исследовательской и кружковой работы, анализ внеклассных мероприятий по предметам
<b>III. Мониторинг.</b>			
3.1.	<p>Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой, направленных на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом, в том числе обучающихся с ОВЗ</li> <li>✓ учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников</li> <li>✓ охват обучающихся дополнительным образованием</li> <li>✓ количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по</li> </ul>	В течении учебного года	Распоряжения/приказы Анализ мониторинга

	<p>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом</li> <li>✓ процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам</li> <li>✓ процентная доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности</li> <li>✓ процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей</li> <li>✓ Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> </ul>		
<b>IV. Анализ. Адресные рекомендации.</b>			
4.1.	<p>Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);</li> <li>✓ анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;</li> <li>✓ анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников</li> <li>✓ анализ охвата обучающихся дополнительным образованием</li> <li>✓ анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ анализ реализации сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> </ul>	В течении года	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур –

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам</li> <li>✓ анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в ВО, индекс подготовки к ОГЭ)</li> <li>✓ анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты</li> <li>✓ анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов</li> </ul>		
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	ежегодно	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3.	<p>Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обучающимся</li> <li>✓ родителям (законным представителям)</li> <li>✓ педагогам образовательных организаций</li> </ul>	ежегодно	Адресные, в том числе методические рекомендации
<b>V. Меры. Управленческие решения.</b>			
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей		Распоряжения/приказы с перечнем мер по результатам
5.2.	Организация повышения квалификации педагогов школы по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)		План-график повышения квалификации – Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам.

5.3.	Модернизация ВШСОКО		Положение о ВШСОКО – распоряжение/приказ ОО об утверждении
5.4.	<p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с обучающимися и их родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики о поддержке и развитии способностей на сайтах ОУ, социальных сетях, АИС «Сетевой Город. Образование»;</li> <li>✓ Проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры;</li> <li>✓ Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов;</li> <li>✓ Проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам организации различных олимпиад, конкурсов, конференций.</li> </ul>	По графику ОУ	<p>Информационные буклеты/инфографика – сайты ОУ, социальные сети, Распоряжение, приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре – МООУСО, ОО. Программа, протокол родительского собрания – ОО</p> <p>Планы информационно-разъяснительной работы МОСО, ГБУ РЦОКОСО, ГБОУ ДПО ИРОСО, МООУСО, ОО</p> <p>Планы информационно-разъяснительной работы МООУСО, ОО</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи</li> <li>✓ проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью</li> <li>✓ проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ</li> </ul>	По графику ОУ	План работы ОУ, график проведения олимпиад, конкурсов, конференций, предметных недель.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи</li> <li>✓ реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>✓ реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО) реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</li> </ul>		
5.5.	Назначение в ОУ ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования		Распоряжение/приказ ОУ
<b>VI. Анализ эффективности принятых мер.</b>			
5.1.	Региональные школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	По графику ОУ	Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания –ОУ
5.3.	Региональные школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам проведения, организации и результативности олимпиад, конкурсов, конференций.	По графику ОУ	Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания –ОУ