

Аннотация к рабочей программе по музыке 1 – 4 классы

Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования для 1-4 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Примерной рабочей программы по музыке на уровне начального общего образования, одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол 3/12 от 27.09.2021;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП ОО) МКОУ ООШ № 25
- Уставом МКОУ ООШ № 25
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ № 25.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. 8 Примерная рабочая программа Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыкальная грамота»;

модуль № 2 «Народная музыка России»;

модуль № 3 «Музыка народов мира»;

модуль № 4 «Духовная музыка»;

модуль № 5 «Классическая музыка»;

модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 7 «Музыка театра и кино»;

модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Предлагаемые варианты тематического планирования могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету. Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования, в том числе с учётом возможностей внеурочной и внеклассной деятельности, эстетического компонента Программы воспитания образовательной организации. При этом необходимо руководствоваться принципом регулярности занятий и равномерности учебной нагрузки, которая должна составлять не менее 1 академического часа в неделю.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество - не менее 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2-4 классах).

При разработке рабочей программы по предмету «Музыка» образовательная организация вправе использовать возможности сетевого взаимодействия, в том числе с организациями системы дополнительного образования детей, учреждениями культуры, организациями культурно-досуговой сферы (театры, музеи, творческие союзы). Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем

1 класс (33 часа.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	«МУЗЫКА ВОКРУГ НАС»	16
1	«И Муза вечная со мной!» (Урок – путешествие)	1
2	Хоровод муз. (Урок – экскурсия)	1
3	Повсюду музыка слышна. (Урок – игра)	1
4	Душа музыки - мелодия. (Урок – путешествие)	1
5	Музыка осени.	1
6	Сочини мелодию.	1
7	«Азбука, азбука каждому нужна...».	1
8	Музыкальная азбука.	1
9	Обобщающий урок 1 четверти.	1
10	Музыкальные инструменты.	1
11	«Садко». Из русского былинного сказа.	1
12	Музыкальные инструменты.	1
13	Звучащие картины.	1
14	Разыграй песню.	1
15	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1

16	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок 2 четверти.	1
	«МУЗЫКА И ТЫ».	17
17	Край, в котором ты живешь.	1
18	Художник, поэт, композитор.	
19	Музыка утра.	1
20	Музыка вечера.	1
21	Музыкальные портреты.	1
22	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1
23	Музы не молчали.	1
24	Мамин праздник.	1
25	Обобщающий урок 3 четверти.	1
26	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	1
27	Музыкальные инструменты.	1
28	«Чудесная лютя» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1
29	Музыка в цирке.	1
30	Дом, который звучит.	1
31	Опера-сказка.	1
32	«Ничего на свете лучше нету»	1
33	Обобщающий урок. (Урок-концерт.)	1
Итого		33

2 класс (34 часа)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
	Россия-Родина моя.	3
1	Мелодия.	1
2	Здравствуй, Родина моя!	1
3	Гимн России.	1
	День, полный событий.	6
4	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1
5	Природа и музыка. Прогулка.	1
6	Танцы, танцы, танцы...	1
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	1
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.	1
9	Обобщающий урок 1 четверти.	1

	«О России петь – что стремиться в храм».	5
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1
11	Русские народные инструменты.	1
12	Святые земли русской. Князь Александр Невский. Сергей Радонежский.	1
13	Молитва. С Рождеством Христовым!	1
14	Обобщающий урок 2 четверти.	1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4
15	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1
16	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1
17	Проводы зимы.	1
18	Встреча весны.	1
	В музыкальном театре.	5
19	Сказка будет впереди.	1
20	Детский музыкальный театр. Опера. Балет.	1
21	Волшебная палочка дирижёра.	1
22	Театр оперы и балета.	1
23	Опера «Руслан и Людмила» Сцены из оперы. Какое чудное мгновение. Увертюра. Финал.	1
	В концертном зале.	5
24	Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк».	2
25	Обобщающий урок 3 четверти.	
26	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1
27	«Звучит нестареющий Моцарт».	1
28	Симфония № 40. Увертюра	1
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	6
29	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах.	1
30	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	1
31	Музыка учит людей понимать друг друга.	
32	Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла.	1
32	Мир композитора. (П.Чайковский, С.Прокофьев).	1
33	Печаль моя светла.	1
34	Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок.	
	Итого	34

3 класс (34 часа)

№	Разделы и темы	Кол-во час
	Россия-Родина моя.	5
1	Мелодия – душа музыки.	1
2	Природа и музыка.	1
3	Виват, Россия! (кант). Наша слава- русская держава.	1
4	Кантата «Александр Невский».	1
5	Опера «Иван Сусанин».	1
	День, полный событий.	4
6	Утро.	1

7	Портрет в музыке. В каждой интонации скрыт человек.	1
8	«В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер.	1
9	Обобщающий урок 1 четверти.	1
	«О России петь – что стремиться в храм».	4
10	Радуйся Мария! Богородице Дево, радуйся!	1
11	Древнейшая песнь материнства.	1
12	Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир.	1
13	Обобщающий урок 2 четверти.	1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4
14,15	Настрою гусли на старинный лад... (былины). Былина о Садко и Морском царе	2
16	Певцы русской старины. Лель.	1
17	Звучащие картины. Прощание с Масленицей.	1
	В музыкальном театре.	6
18	Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. Фарлаф.	1
19	Опера «Орфей и Эвридика».	1
20	Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы.	1
21	«Океан – море синее».	1
22	Балет «Спящая красавица».	1
23	В современных ритмах (мюзикл).	1
	В концертном зале.	6
24	Музыкальное состязание (концерт).	1
25	Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины.	1
26	Обобщающий урок 3 четверти.	1
27	Музыкальные инструменты (скрипка).	1
28	Сюита «Пер Гюнт».Э.Григ	1
29	«Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть, финал. Мир Бетховена	1
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	5
30	Чудо музыка. Острый ритм – джаза звуки.	1
31	Мир Прокофьева.	1
32	Певцы родной природы.	1
33	Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет.	1
34	Обобщающий урок.	1
	итого	34

4 класс (34 часа)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
	Россия-Родина моя.	3
1	Мелодия. «Ты запой мне ту песню...». «Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины.	1
3	«Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!»	1
	«О России петь – что стремиться в храм».	1
4	Святые земли Русской. Илья Муромец	1
	День, полный событий.	5
5	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	1
6	Зимнее утро, зимний вечер.	1

7	«Что за прелесть эти сказки!!!». Три чуда.	1
8	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь.	1
9	«Приют, сияньем муз одетый...». Обобщающий урок.	1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	2
10	Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1
11	Оркестр русских народных инструментов.	1
	В концертном зале.	5
12	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель). Вариации на тему рококо.	1
13	Старый замок. Счастье в сирени живет...	1
14	Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы...	1
15	Патетическая соната. Годы странствий.	1
16	Обобщающий урок 2 четверть.	1
	День, полный событий	1
17	Зимнее утро. Зимний вечер.	1
	В музыкальном театре.	6
18	Театр музыкальной комедии.	1
19	Балет «Петрушка»	1
20	Опера «Иван Сусанин». Бал в замке польского короля.	1
21	Сцена в лесу.	1
22	Исходила младешенька.	1
23	Русский Восток. Сизам, откройся! Восточные мотивы.	1
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	3
24	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд.	1
25	Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара).	1
26	Обобщающий урок 3 четверть.	1
	«О России петь – что стремиться в храм».	3
27	Кирилл и Мефодий.	1
28	Праздников праздник, торжество из торжеств.	1
29	Родной обычай старины. Светлый праздник.	1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	1
30	Народные праздники. Троица.	1
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	4
31	Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара).	1
32	В каждой интонации спрятан человек.	1
33	Музыкальный сказочник.	1
34	Рассвет на Москве-реке. Обобщающий урок.	1
	Итого	34