

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЖ – 8-9 "

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе:

- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн),
- Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее —ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)
- С учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования, одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол 3/12 от 27.09.2021;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) МКОУООШ№25
- Уставом МКОУ ООШ№25
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ№25.

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 2 «Безопасность в быту»;
- модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
- модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
- модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного

общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8—9 классах по 1 часу в

Неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (34 ч)

№ п/п	Тематический блок, тема.	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	презентация, видеофильм; практическая работа
2	Модуль 2. Безопасность в быту.	6	презентация, видеофильм; практическая работа
3	Модуль 3. Безопасность на транспорте	4	презентация, видеофильм; практическая работа
4	Модуль 4. Безопасность в общественных местах.	4	презентация, видеофильм; практическая работа
5	Модуль 5. Безопасность в природной среде.	3	презентация, видеофильм; практическая работа
6	Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.	7	презентация, видеофильм; практическая работа
7	Модуль 7. Безопасность в социуме	3	презентация, видеофильм; практическая работа
8	Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве	2	презентация, видеофильм; практическая работа
9	Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму.	3	презентация, видеофильм; практическая работа
	Итого	34	

9 класс (34 ч)

№ п/п	Тематический блок, тема.	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Модуль 2. Безопасность в быту.	1	презентация, видеофильм; практическая работа
2	Модуль 3. Безопасность на транспорте.	5	презентация, видеофильм; практическая работа
3	Модуль 4. Безопасность в общественных местах.	2	презентация, видеофильм; практическая работа
4	Модуль 5. Безопасность в природной среде.	8	презентация, видеофильм; практическая работа
5	Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.	3	презентация, видеофильм; практическая работа
6	Модуль 7. Безопасность в социуме	4	презентация, видеофильм; практическая работа
7	Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве	3	презентация, видеофильм; практическая работа
8	Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму.	4	презентация, видеофильм; практическая работа
9	Модуль 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения.	4	презентация, видеофильм; практическая работа
	Итого	34	