

Публичный отчёт
МКОУ ООШ №25
за 2023-2024 учебный
год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная образовательная школа № 25
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
Год основания	1936г
Юридический адрес	301624 Тульская область, Узловский район, село Ивановка
Телефон	(48731)-9-64-30
E-mail	school25.uzl@tularegion.org
Директор школы	Жиляева Валентина Васильевна
Лицензия	№ 0133/0129 от 03.04.2014 г. серия 71Л01
Аккредитация	№ 0134/00950 от 30.05.2014 г. серия 71Л01
Структура образовательного учреждения	Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с двумя уровнями: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
Форма ученического самоуправления	Совет учащихся
Публичный отчет руководителя	1 раз в учебном году перед общим собранием
Количество обучающихся	27 человек
Количество преподавателей и работников школы	19 человек

Социокультурные особенности

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25 находится на территории муниципального образования «Шахтёрское» в селе Ивановка, находящегося в 20 км от районного центра, с которым имеется автобусное сообщение. Адрес: МКОУ ООШ №25: 301624, Тульская область, Узловский район, с.Ивановка, д.72.

Школа является единственным образовательным, воспитательным и культурно-досуговым учреждением на селе.

В целях удовлетворения культурных, спортивных запросов, а также организации летнего пришкольного лагеря дневного пребывания для учащихся образовательное учреждение поддерживает тесные связи с отделом культуры молодежной политики, физической культуры спорта, с дворцом детско-юношеского творчества, ДООЦ, художественно –краеведческим музеем, МБОУ ЦДиК, МБУК ГДК «Ровесник», МКУК «Центр культуры и досуга» МО Шахтёрское, МБУК Молодёжным Театром, школами Узловского района.

В течение ряда лет разработана и действует система воспитательной работы, которая включает в себя традиционные мероприятия и коллективно-творческие дела с привлечением всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся. Понимая исключительную роль семьи в решении задач образования и воспитания, школа создала и реализует «Программу работы с семьёй». Она включает в себя дифференцированное взаимодействие с разными категориями родителей: первоклассников, выпускников или родителей «трудных» учащихся. Педагогическое просвещение родителей осуществляется на классных и общешкольных родительских собраниях, которые проводятся в виде дискуссий, «круглого стола», конференции.

Результат микроисследования семей:

1. Детей, проживающих в неполных семьях – 5
2. Детей из многодетных семей – 15
3. Детей, проживающих в полных семьях – 22

Проблемный анализ состояния школы

Анализ работы школы за предыдущие годы показывает, что наиболее актуальными на сегодня являются умения всех участников учебно-воспитательного процесса, в первую очередь, учителей, работать с проблемой и применять знания (сложившиеся за годы практической работы и вновь получаемые) в практических жизненных ситуациях, работать с группой, командой, где ярко выражена коммуникативная компетентность, взаимодействие, а также с личностью, где на первый план выходит включение ученика в процессы самообразования, саморазвития, самоопределения, чему способствует развитие индивидуализации образовательного процесса.

В своей работе мы учитываем как положительные, так и отрицательные факторы, определяющие жизнедеятельность нашей малочисленной сельской школы

Положительные факторы:

- Малая наполняемость классов, способствующая осуществлению индивидуализированного подхода в обучении.

- Близость сельских детей к природе, общение с ней, хорошее знание животного и растительного мира.
- Раннее ознакомление детей с основными видами сельскохозяйственных работ и приобретение элементарных навыков трудовой деятельности.
- Большая сила общественного влияния и связанный с этим низкий уровень преступности.

Отрицательные факторы:

- Более низкий уровень развития мышления, речи сельских школьников, обусловленный слабой дошкольной подготовкой, узостью круга общения, отсутствием культурно-просветительных учреждений на селе.
- Психологические, эмоциональные и интеллектуальные перегрузки учащихся, обусловленные несовершенством существующей формы урока и малой наполняемостью классов.
- Снижение жизненного уровня сельского населения, экономические трудности при ведении личного подсобного хозяйства.
- Удаленность диагностических и профилактических медицинских пунктов, пунктов по оказанию узкоспециализированной врачебной помощи привели к падению уровня здоровья как населения в целом, так и учащихся. Пропуски по болезни привели к потере 8% учебного времени и затруднению учащихся в освоении программ;
- По месту жительства учащихся нет развитой инфраструктуры, отсутствуют социокультурные объекты; единственным образовательным, культурным, досуговым и информационным центром остаётся школа.
- Социально – экономические процессы последнего десятилетия и последовавшая за ними девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание и выявили зависимость успешного решения проблем толерантности от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, от духовно – нравственного потенциала, от осознания историко – культурного наследия своего народа.

Проблемно – ориентированный анализ позволил выявить ключевые проблемы школы:

- Организация группы предшкольной подготовки, с элементами адаптации и ранней социализации.
- Дальнейшее совершенствование материально-технической базы
- Достижение высокого профессионального уровня учителей.
- При составлении учебного плана школы необходимо предусмотреть распространение большего количества спецкурсов предпрофильного обучения на основном уровне образования.
- Требуется тщательной проработки проблема соуправления учебно-воспитательным процессом такими структурами как Совет школы.

Инновационная деятельность

Миссия школы

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение. Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

С 2022 г. коллектив школы работает над реализацией Программы развития «Путь к успеху» на 2022- 2027 годы, цель которой - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Приоритетные направления программы развития школы за отчетный год:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Анализ уровня обученности учащихся

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе количество уч-ся составило : на начальном уровне образования - 16 учащихся, на основном- 15, всего - 31уч-ся. За период летних каникул в школу прибыли : 3 уч-ся в 1класс, Чекрыжов Иван в 6 класс, Чумичёва Диана в 3 класс. Выбыли: во второй четверти из 2 класса уч-ся Николашкин Фёдор и Плетухин Вадим – 3 класс, Плетухина Соня -8 класс, Егорова Кира – 2 класс. На конец учебного года в образовательном учреждении - 27 уч-ся.

Все учащиеся 2-8 классов аттестованы по всем учебным предметам. .

На начальном уровне образования на «5» -окончили учебный год - 2 уч-ся : Карпешин Дмитрий – 2 класс и Боннегардт Алиса – 3 класс , что составляет -20% от общего количества уч-ся начальной школы . На «4» и «5» в начальном звене успевают 6 человек ,что составляет – 60% от общего количества уч-ся начальной школы . Это уч-ся: Лапина Ульяна- 4 класс, Буздин Иван- 4класс, Карбашов Максим-4 класс, Булыгин Максим – 3класс, Чумичёва Диана- 3 класс и Колбанцева Полина- 2 класс, которая окончила учебный год с одной «4» по русскому языку. Во 2 классе успеваемость - 100%, качество - 100%. В 3 классе успеваемость - 100 % , качество- 75% .В 4 классе успеваемость - 100%, качество-75%. Успеваемость на конец года на начальном уровне образования составила – 100%, качество – 80%.

На основном уровне образования учебный год на «4» и «5» закончили - 6 уч-ся : Спесивцев Тимофей – 5класс, Лапина Дарья и Николаева Светлана – 6 класс, Гречнева Софья и Рогова Полина -7 класс, Буздина Анастасия – 8 класс.Уч-ся: Лапина Дарья окончила учебный год с одной «4» по математике, а Макарова Ярослава – с одной «3» по английскому языку. .В 5 классе успеваемость составляет 100%, качество –50% .В 6 классе успеваемость - 100%, качество – 33,3 % . В 7 классе успеваемость - 100%, качество – 66,7%. В 8 классе успеваемость - 100%, качество - 33%. Процент успеваемости в основной школе составляет – 100% , качество – 42,9%.

Итоги успеваемости и качества обучения по школе за 2023-2024 учебный год : процент успеваемости – 100%, качество – 58,3%.

Анализ всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, прошёл в сентябре - октябре месяце 2023года. Дети 4-8 классов приняли участие в олимпиаде. Олимпиады по физике, химии, биологии ,математике, информатике проведены с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус». Для участия в олимпиадах было получено от родителей письменное согласие на обработку персональных данных несовершеннолетних , публикацию олимпиадной работы, а также ознакомление с Порядком проведения ВСОШ на сайте школы.

В школьном этапе приняли участие 8 уч-ся из 31 по списку , что составляет – 27% от всего количества школьников. . Шелепнев Фёдор участвовал в 8 олимпиадах из 15 и стал победителем по истории, набрав- 69 баллов из 100. Участвуя в муниципальном этапе в г.Узловая Фёдор набрал 43 балла из 100. Это хороший результат по истории на муниципальном уровне. Уч-ся 6 класса Николаева Светлана участвовала в 6 школьных олимпиадах и показала лучшие результаты по литературе- 48 баллов из 71 и 11 баллов из 15 по ОБЖ. Лапина Дарья- 6 класс и Гречнева Софья – 7 класс участвовали в 4-х олимпиадах . Высокие результаты по географии показала Гречнева Софья, набрав 45 баллов из 100. Являясь победителем школьного этапа по географии она защищала честь школы в муниципальном этапе среди уч-ся 7-х классов в г. Узловая. Среди уч-ся 4 класса хорошие результаты по русскому языку у победителя- Лапиной Ульяны-. 66,5 балла из 100. и 65 баллов из 100 у призёра Буздина Ивана. Участвовали в трёх олимпиадах Пантелеев Александр и Буздина Анастасия , а Фадеев Роман в двух по истории и географии. Спесивцев Тимофей – 5 класс принял участие в олимпиаде по истории.

Анализ Всероссийских проверочных работ

В апреле-мае 2024 года уч-ся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

4 класс

Всего в классе – 4 учащихся

Математика

Писало ВПР – 3 человека.Отсутствовал – 1чел (Шориков И). Справились с ВПР -3 человека.100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность -100%, качество знаний - 100 %.Буздин Иван набрал 13 баллов из 20 , что соответствует оценке»4» Ученик не приступил к заданию №4 (на определение времени, выраженных в часах и минутах).к заданию «8 (на прокладывания асфальта двумя бригадами) ,к заданию №9(на распределение конфет),к заданию №12(логическая задача на выбор цветных шаров).Карбашов Максим набрал 14 баллов из 20 , что соответствует оценке»4» Ученик не приступил к заданию №4 (на определение времени, выраженных в часах и минутах).к заданию «8 (на прокладывания

асфальта двумя бригадами), неверно выполнил задание №9(2) (на распределение конфет), не приступал к заданию №12 (логическая задача на выбор цветных шаров). Лапина Ульяна набрала 13 баллов из 20, что соответствует оценке «4». Ученица неверно выполнила задание №3 (по рисунку нахождение сдачи при покупке товаров) не приступила к заданию №4 (на определение времени, выраженных в часах и минутах). к заданию «8 (на прокладывания асфальта двумя бригадами), не приступала к заданию №12 (логическая задача на выбор цветных шаров)

Окружающий мир

Писало ВПР – 4 человека. Справились с ВПР – 4 человека. 100 % учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность – 100 %, качество – 100 %. Буздин Иван набрал 29 баллов из 32 возможных, что соответствует оценке «5». Ученик не верно справилась с заданиями 6.2 (влияние угла наклона поверхности на расстояние, которое преодолеют шарики); 6.3 (влияние веса шарика на расстояние). Карбашов Максим набрал 28 баллов из 32 возможных, что соответствует оценке «5». Ученик не верно справился с заданиями 6.3 (влияние веса шарика на расстояние); 9 К3 (какие достижения нашей страны или события могут вызвать чувство гордости за свою Родину). Лапина Ульяна набрала 28 баллов из 32 возможных, что соответствует оценке «5». Ученица не верно справилась с заданиями 6.2 (влияние угла наклона поверхности на расстояние, которое преодолеют шарики), 8 К3 (нет объяснения о пользе профессии обществу); 10 К2 (указано меньше 2х примеров). Шориков Иван набрал 26 баллов из 32 возможных, что соответствует оценке «4». Ученица не верно справилась с заданиями 6.2 (влияние угла наклона поверхности на расстояние, которое преодолеют шарики); 6.3 (влияние веса шарика на расстояние); 9 К1 (не обведена дата в календаре); 9 К3 (какие достижения нашей страны или события могут вызвать чувство гордости за свою Родину).

Русский язык

Писало ВПР – 4 человека. Справились с ВПР – 4 человека. 100 % учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность – 100 %, качество – 50 %. Трудности были при работе с различными источниками информации, для отбора текстов разных стилей, родов и жанров; формирование умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Работа с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы.

5 класс

Всего в классе – 2 учащихся

Истории

Писало ВПР – 2 чел., справились с работой – 2 чел. 100% уч-ся подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность- 100%, качество – 100%. Макарова Ярослава набрала 14 баллов из 15 возможных, что соответствует оценке «5». Не справилась с работой на градусной сетке и не указала место, где состоялось Саламинское сражение. Спесивцев Тимофей набрал 13 баллов из 15 возможных, что соответствует оценке – 5. Не объяснил, как природно-

климатические условия повлияли на занятия жителей страны, где состоялось Саламинское сражение.

Биология

Писало ВПР – 2 человека. Справились с ВПР – 2 человека. 100 % учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность – 100 %, качество – 100 %. Макарова Ярослава набрала 20 баллов из 29 возможных, что соответствует оценке «4». Ученица не верно справилась с заданиями 2.2; 7.1; 7.2.

Спесивцев Тимофей набрал 20 баллов из 29 возможных, что соответствует оценке «4». Ученица не верно справилась с заданиями 2.2; 3.1; 4.2; 7.1; 10 КЗ.

Математика

Писало работу – 2 чел. Справились с работой -2 чел. 100%% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность -100%, качество знаний -100%. Спесивцев Матвей справился с 8 заданиями из 10, что соответствует оценке «4 ». Не справился с заданием на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда, допустил ошибку в примере на вычисление на порядок действия, не смог представить натуральное число в виде дроби. Макарова Ярослава справилась с 8 заданиями из 10, что соответствует оценке «4». Ученица не справилась с задачей на определение самой дешёвой покупки, не смогла представить натуральное число в виде дроби и изображение прямоугольника по данному периметру

Русский язык

ВПР проводилась в форме письменной работы, состояла из 12 заданий. Писали – 2 человека. Справились – 2 человека. 100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность-100%, качество знаний- 50%. Макарова Ярослава в тексте допустила 5 орфографических ошибок и 3 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12 девочка справилась. Наибольшие затруднения вызвали задания 5, 6, 7. Ярослава набрала 27 баллов из 45. Оценка «3». Спесивцев Тимофей в тексте допустил 2 орфографические ошибки и 4 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 8, 11, 12 мальчик справился. Наибольшие затруднения вызвали задания 6, 7, 9, 10. Тимофей набрал 29 баллов из 45. Оценка «4».

6 класс

Всего в классе – 6 учащихся

Математика

Писало ВПР – 5 человек. Отсутствовал – 1 чел (Николаева С). Справились с ВПР - 5 человек. 100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность -100%, качество знаний 20 %. Буздина Екатерина набрала 7 баллов из 16, что соответствует оценке «3» Ученица не приступила к заданию №5 (найти примерную высоту дерева), к заданию №9 (вычислить), к заданию №10 (с выбором ответов), к заданию №11 (задача на проценты), к заданию №12 (логическая задача на кубики), к заданию №13 (логическая задача на выбор цветов перчаток). Лапина Дарья. набрала 11 баллов из 16, что соответствует оценке «4» Ученица не приступила к заданию №11 (задача на проценты), в задании №12 сделала ошибку (логическая задача на кубики), к заданию №13 (логическая задача на выбор цветов перчаток). Сычев Дмитрий набрал 6 баллов из 16, что соответствует оценке «3» Ученик не приступила к заданию

№5 (найти примерную высоту дерева), задание №8 выполнил с ошибкой (задание на числовую прямую), не приступил к заданию №9 (вычислить), к заданию №10(с выбором ответов), к заданию №11(задача на проценты), к заданию №12(логическая задача на кубики), к заданию №13 (логическая задача на выбор цветов перчаток) .Фадеев Роман набрал 7 баллов из 16 , что соответствует оценке»3» Ученик не приступила к заданию №5 (найти примерную высоту дерева), к заданию №9 (вычислить) ,к заданию №10(с выбором ответов), к заданию №11(задача на проценты), к заданию №12(логическая задача на кубики), к заданию №13(логическая задача на выбор цветов перчаток).Чекрыжов Иван набрал 6 баллов из 16 , что соответствует оценке»3» Ученик не приступила к заданию №5 (найти примерную высоту дерева), задание №8 выполнил с ошибкой (задание на числовую прямую) , не приступил к заданию №9 (вычислить) ,к заданию №10(с выбором ответов), к заданию №11(задача на проценты), к заданию №12(логическая задача на кубики), к заданию №13(логическая задача на выбор цветов перчаток)

География

Писали работу выполняли 6- чел , справились с ВПР – 6 чел. Все подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность составляет -100%, качество знаний- 33,3% .Уч-ся Лапина Дарья набрала 31 балл из 33, что соответствует оценке «5», Николаева Светлана набрала 30 баллов – оценка «5». Уч-ся –Буздина К, Сычѳв Д ,Фадеев Р, Чекрыжов И. получили оценку «3», допустили ошибки при выполнении задания №3-определение на топографической карте направлений объектов с помощью условных знаков, определение протяжѳнности маршрута на местности с помощью масштаба карты.

История

Писали ВПР- 6 чел, справились-6 чел.Лапина Дарья и Николаева Светлана подтвердили свои текущие и четвертные оценки, выполнив работу на «4».Не указали две исторические личности , которые были непосредственно связаны с развитием градостроения в Северо-Восточной Руси. Уч-ся: Буздина К, Сычѳв Д, Фадеев Р, Чекрыжов И выполнили работу на «3», подтвердив текущие и четвертные оценки. Не смогли выбрать из перечисленных памятников культуры два памятника , созданные в 14 веке и не объяснили к какому событию посвящена почтовая марка. Обученность-100%, качество знаний-33,3 %.

Русский язык

Писали – 5 человек. Справились – 5 человек.Отсутствовал – 1 человек. 100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность – 100%, качество знаний – 20 % .Буздина Екатерина в тексте допустила 5 орфографических ошибок и 2 пунктуационные ошибки.С заданиями 2, 3, 4, 11, 13 девочка справилась. Наибольшие затруднения вызвали задания 5, 9, 10, 14. Екатерина набрала 26 баллов из 51. Оценка «3».

Лапина Дарья в тексте не допустила ни одной ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13 девочка справилась. Затруднения вызвали задания 12, 14.Дарья набрала 45 баллов из 51. Оценка «5». Сычѳв Дмитрий в тексте допустил 3 орфографические ошибки и 3 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 6, 11 мальчик справился.Наибольшие затруднения вызвали задания 5, 9, 10,12.Дмитрий набрал 25 баллов из 51. Оценка «3». Фадеев Роман в тексте допустил 6 орфографических ошибок и 3 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 4, 5, 7, 8, 10 мальчик справился. Наибольшие затруднения вызвали задания 3, 6, 9, 11, 12, 13.Роман набрал

25 баллов из 51. Оценка «3». Чекрыжов Иван в тексте допустил 11 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 5, 9, 11 мальчик справился. Наибольшие затруднения вызвали задания 10, 12, 14 Иван набрал 25 баллов из 51. Оценка -3.100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность – 100%, качество знаний – 20 %.

7 класс

Всего в классе – 3 учащихся

Обществознание

Писало ВПР -3 чел, справились с ВПР- 3чел. Работа состояла из 9 заданий. Уч-ся: Гречнева С, Рогова П, Спесивцев М справились с 7 заданиями , подтвердив текущие и четвертные оценки и набрали – 15 баллов из 21 , что соответствует оценки 4. Обученность-100%, качество знаний-100%. Уч-ся не составили рассказ об использовании имущественных прав по указанному плану, не сделали сообщение о правоохранительных органах РФ и не раскрыли смысл словосочетания « пользоваться имуществом »

Математика

Писали-3 человека. Справились с ВПР- 3 человека. 100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность -100%; качество знаний -66%.

Гречнева Соня набрала 13 баллов из 19 и получила оценку 4 . Ученица не приступала к заданию № 5(задача на проценты), к заданию №10(задача на выяснение : хватит ли краски для окрашивания поверхности), к заданию №14 (геометрическая задача на нахождение величины угла треугольника ,в котором проведены две биссектрисы), к заданию № 16(текстовая задача на движение). Рогова Полина набрала 13 баллов из 19 и получила оценку 4 . Ученица не приступала к заданию № 5(задача на проценты), к заданию №10(задача на выяснение : хватит ли краски для окрашивания поверхности), к заданию №14 (геометрическая задача на нахождение величины угла треугольника ,в котором проведены две биссектрисы), к заданию № 16(текстовая задача на движение). Спесивцев Матвей набрал 8 баллов из 19 и получила оценку 3 . Ученик не приступала к заданию № 5(задача на проценты), к заданию №8(задача на линейную функцию, в которой надо найти значение»в»), к заданию №10(задача на выяснение : хватит ли краски для окрашивания поверхности), к заданию 11 (нахождение значения выражения), к заданию №12 (на числовую прямую) , к заданию №14 (геометрическая задача на нахождение величины угла треугольника ,в котором проведены две биссектрисы), № 16(текстовая задача на движение).

Физика

Писало ВПР – 2 человека. Отсутствовал – 1 чел(Гречнева С.) . Справились с ВПР - 2 человека. 100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обучаемость - 100%, качество знаний 50 %. Спесивцев Матвей набрал 6 баллов из 18 , что соответствует оценке «3» Ученик неправильно выполнил задание №4 (на определение изменения времени движения по графику), неверно выполнил задание №6(задача на нахождение скорости байдарки при движении по реке) и задание №7(задание по таблице .Определить в каких средах свет пройдет одно и тоже расстояние за время большее 14 минут и объяснить почему), в задании №9 неправильно ответил на вопрос ; определить массу травяного сбора) , не приступал к заданию №10 (найти массу колбы с ртутью, определить массу ртути и во сколько раз масса

ртути больше массы пустой бутылки) ,к заданию №11(на шкалы Цельсия и Фаренгейта и нахождения по ним температур).Рогова Полина набрала9 баллов из 18, что соответствует оценке «4» Ученица неправильно выполнила задание №6(задача на нахождение скорости байдарки при движении по реке), в задании №7(задание по таблице .Определить в каких средах свет пройдет одно и тоже расстояние за время большее 14 минут и объяснить, почему именно в этих средах время прохождения света будет дольше) не обосновала , в задании №9(неправильно ответила на вопрос : определить массу травяного сбора) , в задании №10 правильно выразила в граммах массу колбы с ртутью , но не приступила к остальным двум заданиям (определить массу ртути и во сколько раз масса ртути больше массы пустой бутылки) ,к заданию №11(на шкалы Цельсия и Фаренгейта и нахождения по ним температур).

Русский язык

Писали – 2 человека. Справились – 2 человека . Отсутствовал – 1 человек. 100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обученность – 100%, качество- 50%.

Рогова Полина - допустила в тексте 5 орфографических ошибок и 2 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13 девочка справилась. Затруднения вызвали задания 9, 11, 14. Полина набрала 33 балла из 47. Оценка «4».Спесивцев Матвей - в тексте допустил 7 орфографических ошибок. С заданиями 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14 мальчик справился . Наибольшие затруднения вызвали задания 4, 9, 10, 11.Матвей набрал 29 баллов из 47. Оценка «3».

8 класс

Всего в классе – 3 учащихся

География

Работу выполняли - 3 учащихся. У 100 % учащихся текущие и четвертные оценки подтверждены. Обученность- 100% , качество- 100%. Работа состояла из 20 заданий .Буздина Настя не справилась с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу ; поясного времени между городами . Сумма баллов -28, соответствует оценке «4». Пантелеев Александр не справился с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу ; поясного времени между городами. Отметка за работу -4.(28 баллов). Шелепнев Фёдор не справился с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу .Набрал -28 баллов, что соответствует оценке -4.

Химия

Писало ВПР – 3 чел. Справились – 3 чел. 100% уч-ся подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность -100%, качество знаний – 100%. Буздина Н. набрала 24 балла из 36, что соответствует оценки -4.Не назвала признак протекания химической реакции , не указала номер вещества в таблице газов, не смогла рассчитать массу жиров, получаемую организмом. Пантелеев А.набрал 26 баллов, что соответствует оценки – 4. Не указал номер вещества в таблице газов, ошибся в выборе сложного вещества из перечня веществ и выделения массовой доли кислорода. Шелепнев Ф. из 36 баллов набрал-24, что соответствует оценке -4. Ошибся в реакциях соединения, разложения ,

замещения и обмена, в выборе суждения о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами в быту.

Математика

Писали - 3 человека. Справились с ВПР - 3 человека. 100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обучаемость -100%; качество знаний -66%.

Буздина Настя набрала 16 баллов из 25. Получила оценку 4. Ученица не приступала к заданиям № 15(задача на нахождение расстояния, пройденного велосипедистом), №16(1, 2) (задача на автомобильные гонки), №17(геометрическая задача на окружность), №18 (задача на движение), №19 (на логическое мышление). Пантелеев Александр набрал 10 баллов из 25. Получил оценку 3. Ученик не приступал к заданиям №5(нахождение значений из функции), №6(задача на пассажиропоток), №9(нахождение выражения), №12 (геометрическая задача на нахождение медианы), №13(геометрическая задача на нахождение тангенса прямоугольного треугольника), № 15(задача на нахождение расстояния, пройденного велосипедистом), №16(1,2)(задача на автомобильные гонки), №17(геометрическая задача на окружность), №18 (задача на движение), №19 (на логическое мышление). Шелепев Федор набрал 10 баллов из 25. Получил оценку 4. Ученик не приступал к заданиям №6(1)(задача на пассажиропоток), № 15(задача на нахождение расстояния, пройденного велосипедистом), №16(2)(задача на автомобильные гонки), №17(геометрическая задача на окружность), №18 (задача на движение), №19 (на логическое мышление).

Русский язык

Писали – 3 человека. Справились – 3 человека. Буздина Анастасия не допустила в тексте ни одной ошибки. С заданиями 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 17 справилась. Наибольшие затруднения вызвали задания 7, 8, 16. Анастасия набрала 33 балла из 51. Оценка «4». Пантелеев Александр допустил в тексте 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки. С заданиями 2, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17 мальчик справился. Наибольшие затруднения вызвали задания 6, 7, 11. Александр набрал 26 баллов из 51. Оценка - «3». Шелепнев Фёдор допустил в тексте 4 орфографические ошибки и 7 пунктуационных ошибок. С заданиями 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17 мальчик справился. Наибольшие трудности вызвали задания 2, 11, 15, 16. Фёдор набрал 29 баллов из 51. Оценка «3». 100% учащихся подтвердили свои годовые оценки. Обученность - 100%, качество знаний – 33,3%.

Анализ промежуточной аттестации

По решению педагогического совета от 29.02.2024 № 4 промежуточную аттестацию проводили по следующим предметам :

- Во 2,3 классах - по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа), литературное чтение – проверка техники чтения и понимания прочитанного.
- В 4 -8 классах результаты ВПР засчитали как промежуточную аттестацию.

Промежуточную аттестацию по русскому языку решено провести в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике - в форме контрольной работы во 2-3 классах .

Во 2-3 классах учатся 6 человек, все учащиеся прошли промежуточную аттестацию.

2 класс

Всего в классе - 2 уч-ся

Математика

Писали работу- 2 человека. Успеваемость-100%.Качество-100%. Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки. Оба учащиеся получили оценку «5».

Русский язык

Работу выполняли 2 учащихся. Справились с работой 2 учащиеся , получив оценку «3».100% учащихся не подтвердили текущие и четвертные оценки. Успеваемость-100%.Качество-0%. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в диктанте: на пропуск, замену, перестановку букв - 33 %, гласные после шипящих – 19,8 %,правописание парных согласных в корне, разделительный мягкий знак, мягкий знак, как обозначение мягкости согласного, написание предложений с маленькой буквы, написание слов в предложении с большой буквы не имён собственных у имен существительных – 13, 2 %.

Литературное чтение

Читали текст 2 учащихся. 100% учащихся подтвердили текущие и четвертные оценки. Успеваемость-100%.Качество-100%. Показатели навыков чтения незнакомого текста: во 2-м классе 55-60 слов на конец учебного года. Читают выше нормы – 2 учащихся (Карпешин Дима (81), Колбанцева Полина (75)). Беглость чтения справились - 2 ученика. Осознанность прочитанного текста - 2 ученика.

3 класс

Всего в классе - 4 уч-ся

Русский язык

Работу выполняли 4 учащихся. Справились с работой 4 учащиеся , получив две оценки «4» и две оценки «3». 25% учащихся не подтвердили текущие и четвертные оценки. Успеваемость-100%.Качество-50%. Учащиеся допустили ошибки на : пропуск, замену и перестановку букв (2 чел.), деление слов для переноса (1 чел) , правописание безударной гласной в корне слова(2 чел.), нахождение и подбор проверочного слова для проверки безударной гласной (1 чел.), части речи (2 чел.).

Литературное чтение

Читали текст 4 учащихся. 100% учащихся подтвердили текущие и четвертные оценки. Успеваемость-100%.Качество-75%. Результаты проверки техники: 75% учащихся на конец года укладываются в норму и читают выше нормы, ниже нормы читает 25% учащихся.

Математика

Писало ВПР – 2человека(Боннегард Алиса, Булыгин Максим). Отсутствовали – 2чел (Макаров И., Чумичева Д.).Справились с ВПР -2 человека.100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.Обучаемость -100%, качество знаний - 100 %. Оба учащиеся допустили ошибки в решении уравнения.

Анализ воспитательной работы

В течение учебного 2023-2024 года наша воспитательная работа была выстроена в соответствии с рабочей программой воспитания и её модулями: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация, социальное партнёрство . Каждый из этих модулей реализуется по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое и ценности научного познания.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа продолжила реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

В 2023 наша школа вступила в ряды российского движения детей и молодежи «Движение Первых», создано первичное отделение. Организована работа классных активов, волонтеров. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях российского движения детей и молодежи.

С 1 января 2024 года в МКОУ ООШ № 25 введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. Важно, что во всех мероприятиях советник директора по

воспитанию, совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп от начальных классов до старшеклассников. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в мероприятиях.

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни. В этом учебном году была активизирована работа с родительским сообществом школы.

В течение учебного года на базе школы, с целью обеспечения разносторонней подготовки учащихся и развития индивидуальных творческих способностей учащихся работали кружки: «Музыкально- драматический», спортивная секция «ОФП и туризм», Деятельностью дополнительного образования было охвачено 100% детей. Свои интеллектуальные способности и таланты наши дети проявили, участвуя в международных, областных и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях

Гражданское воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Торжественная линейка «Открытие года Семьи»	районный	участники: 27 чел.+родители
2	Классный час «День студента, Татьянин день»	школьный	участники: 27 чел+актив первых
3	Видеоинтервью «Студенчество глазами младших»	школьный	участники: 6 чел
4	Флешмоб «Мы - Гагаринцы»	школьный	участники: 6 чел+актив Первых
5	Кинолекторий «Мы вместе» просмотр документального фильма «О Севастополе»	школьный	участники: 27 чел
6	Концерт посвященный 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.	школьный	участники: 27 чел+родители
7	Профилактический час общения «Мы в ответе за свои поступки»	школьный	участники: 16 чел
8	Письмо в будущее «Нельзя забыть»	школьный	участники: 8 чел (6-8 класс)
9	Фоторелиз «По страницам истории	школьный	участники:

	мая»		6 чел
10	Классный час «Детский телефон доверия»	школьный	участники: 27 чел
11	Классный час «От пионерии до детских общественных объединений»	школьный	участники: 27 чел

Патриотическое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Акция «Своих не бросаем» письма участникам СВО к дню защитника Отечества»	районный	Участники: 27 чел
2	Акция «Скорбные фиалки», память жертв Холокоста	всероссийский	Участники: 9 чел
3	Акция «Блокадный хлеб», «Свеча памяти» к 80-летию Блокады Ленинграда	школьный	Участники: 27 чел+ Актив Первых
4	Акция «Весточка на фронт – 71», письма с теплыми словами участникам СВО	школьный	участники: 16 чел
5	Акция «Расскажи о своем герое» о героях СВО	школьный	участники: 27 чел
6	Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	школьный	участники: 27 чел
7	Обновление экспозиции уголка краеведения и боевой славы военной атрибутикой.	школьный	участники: 27 чел
8	Всероссийская акция «Стена памяти», «Звезды победителей»	всероссийский	участники: 27 чел
9	Единый урок « Без срока давности» 1-8 класс	всероссийский	Участники: 27 чел
10	Урок мужества «Сталинград – мужество и стойкость»	школьный	Участники: 27 чел.
11	Час памяти «Афганистан – живая память или чужая война»	школьный	Участники: 27 чел.
12	Урок мужества «Герои рядом» при участии В.А. Юрчака	школьный	Участники: 27 чел.
13	Всероссийский урок мужества «Мы Россия», посвященный участникам СВО и помощникам Донбасса	всероссийский	Участники: 27 чел.
14	Военно-патриотический марафон «Во славу Отечества-2024»	районный	Участники: 27 чел
15	Военно-патриотическая игра «Зарница-2024»	школьный	Участники: 27 чел+родители

16	Участие в военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!».	всероссийский	Участники: 4 чел
17	Региональная акция «Герои вне времени», рассказ о подвиге земляка Беляева Б. В.	районный	Участники: 1 чел. Лапина Дарья
18	Выставка книг «Навечно в истории он – Сталинград»	школьный	Участники: 4 чел
19	Классный час «Подвиг крейсера Варяг»	школьный	Участники: 27 чел
20	Кинолекторий «Без срока давности», «Освободител» в память о геноциде советского народа нацистами	школьный	Участники: 27 чел
21	Классный час «Сроку давности не подлежит», в память о геноциде советского народа нацистами	школьный	Участники: 27 чел
22	Оформление стенда «Мы кланяемся низко своим землякам» к дню воина интернационалиста	школьный	Участники: 7 чел. Актив Первых
23	Историко-патриотический диктант	региональный	Участники: 7 чел
24	«Линейка Победы» с участием ветерана боевых действий Юрченко В.	школьный	Участники: 27 чел+родители
25	Митинг у памятника погибшим землякам в ВОВ в д. Вельмино	школьный	Участники: 27 чел. Актив Первых
26	Шествие Бессмертный полк «Герои среди нас»	школьный	Участники: 27 чел+родители
27	Экскурсия к памятному месту «Я памятное место героя покажу» в д. Вельмино	школьный	Участники: 2 чел. Актив Первых Николаева С., Лапина Д.

Духовно-нравственное воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Интерактивная игра «Ежели вы вежливы»	школьный	Участники: 27 чел
2	Всероссийская акция "Спасибо» актив Первых	всероссийский	Участники: 8 чел
3	Участие в Всемирной акции "16 дней против насилия", беседа на	всероссийский	Участники: 28 чел

	тему: "Мир без насилия".		
4	Концерт посвященный «8 марта»	районный	Участники: 28 чел+родители
5	Масленичные гуляния	школьный	Участники: 27 чел

Физическое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Видеорелиз «Международный день без интернета»	школьный	Участники: 1 чел Лапина Дарья
2	групповых соревнованиях Муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди уч-ся Узловского района	районный	Участники: 7 чел 2 место
3	Массовая лыжная гонка « Лыжня России»	районный	участники 3 чел Буздина А., Лапина Д., Лапина У.
4	Соревнования среди учащихся сельских школ Узловского района	районный	Участники: команда 8 чел. Победители в номинации «Самые смелые»
5	Круглый стол «Последствия употребления наркотиков»	школьный	Участники: 27 чел
6	Лыжный забег «Сталинградская лыжня» в честь 81 годовщины освобождения Сталинграда.	школьный	Участники: 7 чел
7	Флешмоб «Папа, мама, я – спортивная семья»	районный	Участники: 27 чел+родители
8	Фестиваль дворовых игр «Пошли играть»	школьный	Участники: 16 чел+актив Первых
9	Видеочеллендж «Корзина витаминов»	школьный	Участники: 5 чел (актив Первых)
10	Кинолекторий «Каждый делает свой выбор», направленный на пропаганду ЗОЖ	школьный	Участники: 11 чел
11	Игра-викторина «Если хочешь быть здоров...»	школьный	Участники: 12 чел
12	Спортивная эстафета «В здоровом теле, здоровый дух...»	школьный	Участники: 27 чел

13	Анкетирование «Что я знаю про ЗОЖ»	школьный	Участники: 11 чел
----	------------------------------------	----------	----------------------

Эстетическое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Районный конкурс скворечников «Ни оставим без дворца, ни синицу, ни скворца»	районный	Участники: 2 чел Боннегардт Алиса Призер: 3 место Рогова Полина
2	Выставка рисунков в честь 82 годовщины освобождения г. Узловая от немецко-фашистских захватчиков	школьный	Участники: 12 чел
3	Классный час «Старый друг – Снеговик»	школьный	Участники: 13 чел
	Творческая мастерская «Цветок для мамы»	школьный	Участники: 8 чел
4	Выставка творческих работ: «К тайнам вселенной»	школьный	Участники: 9 чел
5	Оформление стенгазеты к 23 февраля	школьный	Участники: 3 чел, Гречнева С., Спесивцев М., Рогова П.
6	Интерактивная игра «Театр в чемодане»	школьный	Участники: 8 чел
7	Игра-путешествие в историю русского театра	школьный	Участники: 17 чел
8	Оформление коллажа «Мы за здоровый образ жизни...»	школьный	Участники: 12 чел

Трудовое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Акция « Патруль памяти» , Чистый Обелиск» проведение работ на воинском памятнике в д. Вельмино. Волонтеры	всероссийский	Участники: 8 чел
2	Акции «Трудовой десант» к	школьный	Участники:

	80летию снятия Блокады Ленинграда (Волонтеры)		5 чел
3	Участие в общешкольном субботнике	школьный	Участники: 27 чел+родители

Экологическое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Беседы по классам о Международном дне памяти жертв радиационных аварий и катастроф(Авария на Чернобыльской АЭС.)	школьный	Участники: 27 чел
2	Участие в акции «Помоги птицам зимой» учащиеся 1-4 класс	районный	Участники: 13 чел
3	Участие в юннатском субботнике Первых (уборка родника «Головка»)	региональный	Участники: 6 чел

Ценности научного познания			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Акция «Путешествие к Лукоморью»	школьный	Участники: 3 чел., Лапина Д., Карпешин Д., Колбанцева П.
2	Слайд-шоу «Писатели и Тульский край»	школьный	Участники: 25 чел
3	Библиотечный урок «В гостях у дедушки Крылова»	школьный	Участники: 11 чел
4	Виртуальная экскурсия к памятнику И. А. Крылова	школьный	Участники: 27 чел
5	Беседа «Гуси,гуси, га-га-га или тульский говор...»	школьный	Участники: 27 чел
6	Встречи с государственным инспектором МЧС с целью профилактики несчастных случаев на воде в весеннее-летний период	районный	Участники: 27 чел
7	Классный час «День российской науки»	школьный	Участники: 27 чел
8	Турнир по шахматам и шашкам	школьный	Участники: 10 чел

	«Мы за здоровье нации»		
9	Познавательный час «Навигатор солнечной системы»	школьный	Участники: 12 чел
10	Виртуальное путешествие в космос	школьный	Участники: 11 чел+актив Первых
11	Урок безопасности «Электричество опасно» при участии специалистов АО «Россети»	школьный	Участники: 27 чел
	Всероссийский урок ОБЖ	Всероссийский	Участники: 27 чел

Организация питания в школе

Все учащиеся школы охвачены полноценным горячим питанием. Анкетирование, которое проводилось классными руководителями среди родителей и учащихся показало, что серьёзных нареканий по организации питания в школе нет. Общий процент охвата питанием - 100%. Горячие завтраки получают учащиеся с 1-5кл. а также дети из многодетных семей за счет средств бюджета, горячие обеды для всех учащихся организованы за счет средств родителей. Для организации питания учащихся школа производит закупку продуктов питания от поставщиков: ЗАО «Узловский хлебокомбинат», ИП Смагин ИП Столяров. Доставка продуктов питания осуществляется в соответствии с заключёнными договорами самими поставщиками 2-3 раза в неделю. Учащиеся удовлетворены питанием. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние –хорошее, соответствует санитарным нормам.

Обеспечение безопасности учебно –воспитательного процесса и организации подвоза учащихся

Безопасное пребывание детей в школе обеспечено наличием автоматизированной системой пожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Подвоз детей осуществляется на газели, оборудованной по ГОСТу. Организовано хранение ТС на охраняемой территории УГХ г. Узловая, назначен ответственный сопровождающий учащегося во время подвоза от места жительства в школу и обратно, утверждён график подвоза учащихся, маршрут, график движения школьного автобуса, схема маршрута, имеются инструкции по организации безопасной перевозки обучающихся, организовано своевременное прохождение техосмотра, ежедневное прохождение медицинского обследования водителя на станции «Скорой помощи» до рейса и после рейса, ежедневный осмотр автобуса до рейса и по возвращению к месту стоянки. Новое металлическое ограждение, одна видеокамера на входе в школу, один основной вход и два запасных входа, имеется кнопка экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО ФФГУП «Охрана» МВД России по ТО и система звукового оповещения АПС, список телефонов экстренных служб, инструкции по действиям ЧО и ЧС для персонала и учащихся, паспорт антитеррористической защищённости; создание комфортной среды, обеспечивающее удовлетворение потребностей и запросов через дополнительное образование, внеклассную работу по предметам, участие в школьной жизни, организованной и сопровождающей педагогами школы.

Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности за
2023-2024 учебный год

1. Выполнены внутренние ремонтные работы в школе:

- Частичная покраска стен в кабинетах
- Покраска ученических столов и стульев в учебных кабинетах (в 10 кабинетах из 10).
- Отремонтирован спортзал (покраска стен , потолка, пола)
- Покраска пола кабинетах физики и ОБЖ.
- Частичная покраска стен в коридоре правого и крыла школы.
- Покрашены бордюры на территории школы.

2. Заказаны учебники и рабочие тетради на печатной основе для всех учащихся школы на 280 000 рублей

Информация о средствах обучения и воспитания

В 2023-2024 уч. году учебные занятия проводились в 10 предметных кабинетах, оснащённых традиционными средствами обучения и IT-оборудованием. В школе имеются: 22 компьютера , 1 принтер, 4 МФУ, 1 сканер, 1 DVD-проигрыватель, 2 телевизора, 5 интерактивных доски, 2 документ –камеры, 8 мультимедийных проекторов, 1 цифровой микроскоп, 1 музыкальный центр, 1 модульная система экспериментов на базе цифровых технологий.

В школьной библиотеке имеется фонд учебно –методической литературы, насчитывающий 921 единиц, научно –популярной литературы -80 штук, детской художественной литературы -1184 штуки, справочно –библиографической литературы -2860 штуки, CD-дисков -50.

МКОУ ООШ №25 имеет пришкольный участок площадью 5780 м², из этой площади под учебно –опытный участок разработано 100 м²

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной деятельности в школе работает спортивный зал, он оснащён необходимым спортивным оборудованием. На пришкольной территории есть спортивная площадка.

План приобретения в 2024 году

Сетка для минифутбольных ворот	2
Ворота для минифутбола для спортзала	2
Брусья параллельные массовые	1
Крепление для каната	1
Учебники и тетради на печатной основе	250
Ноутбук	1