

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25
(МКОУ ООШ №25)**

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
(протокол от 15 апреля 2024 г № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МКОУ ООШ №25
от 15.04.2024 №30-д
Директор школы
_____ Жилиева В.В.

**Самообследование МКОУ ООШ №25
за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа. Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией №0133/01829 от 03.04.2014 и Свидетельством о государственной аккредитации №0134/00950 от 30.05.2014.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25 находится на территории муниципального образования «Шахтёрское» в селе Ивановка, находящегося в 20 км от районного центра, с которым имеется автобусное сообщение. Адрес: МКОУ ООШ №25: 301624, Тульская область, Узловский район, с.Ивановка, д.72.

Школа была открыта в 1936 году, как семилетнее образовательное учреждение. С 1995 года по 2001 год - средняя общеобразовательная школа, с 2001 по 2003 год – средняя общеобразовательная школа с профильным агрономическим классом, с 2003 года по 2005 год – средняя общеобразовательная школа с профессиональным обучением учащихся 10-11 классов по специальности «Оператор ЭВМ», с 2005 года – основная общеобразовательная школа.

Образовательный процесс осуществляется в социуме, состоящим из муниципального образования «Шахтёрское», сельского фельдшерско - акушерского пункта. Школа является единственным образовательным, воспитательным и культурно - досуговым учреждением на селе.

В целях удовлетворения культурных, спортивных запросов, а также организации летнего пришкольного лагеря дневного пребывания для учащихся образовательное учреждение поддерживает тесные связи с отделом культуры молодёжной политики, физической культуры спорта, с дворцом детско-юношеского творчества, ДООЦ, художественно – краеведческим музеем, МБОУ ЦДиК, МБУК ГДК «Ровесник», школами Узловского района.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами: 9 педагогических работников, из них 1 человек с высшей квалификационной категорией, 2 человека – с первой, 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Высшее образование имеют 8 человек, среднее – специальное – 1. 70% педагогов в возрасте от 45 до 70 лет. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по актуальным проблемам теории и методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
С 01.09.2023

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОПНОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОПООО). Школа утвердила на 2023/2024 учебный год ООПНОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОПНОО, ООО и СОО. При разработке ООПШкола непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООПНОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООПООО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для обучающихся начальных классов введен новый курс внеурочной деятельности «Люби и знай свой Отчий край». Данная Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе. В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Для обучающихся 6 - 8х классов внедрен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 9 классы. Содержание Программы учитывает системную модель самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную в сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Анализ текучих достижений показал результаты,

сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя заместитель директора по безопасности образовательным процессом проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряда соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сохранения здоровья.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

2. Учебная работа

На начало 2023 года в нашей школе обучалось на начальном уровне образования 14 учащихся, на основном- 17, всего – 31 уч-ся.

Успеваемость 2-9 классов составляет 100%. Успевают на одни «5» - Боннегардт Алиса.- 3,7% . На «4» и «5» обучаются – 9 уч-ся , что составляет -33,3 % от общего количества аттестованных уч-ся .Итого качество знаний по школе составляет 37%.

На начальном уровне образования успевают 3 человека : Лапина Ульяна , Боннегардт Алиса, Булыгин Максим – 30 %. Процент успеваемости в 2 классе составляет 100%, качество – 66 % .В 3 классе успеваемость -100%, качество -20 % . В 4 классе успеваемость – 100% ,качество- 0 %.

На основном уровне образования обучалось - 17 уч-ся, из них на «4 и «5» окончили учебный год - 7 уч-ся – Гречнева Соня – бкласс , Лосяков Кирилл – 8 класс, Лапина Дарья – 5класс, Николаева Светлана – 5 класс, Рогова Полина - 6 класс, Лосякова Виктория -9 класс, Жеглова Маргарита – 9 класс.- 41,2 %. Успеваемость в 5 классе составляет-100%, качество-40 % . В 6 классе успеваемость -100%, качество-66% . В 7 классе успеваемость -100%,качество -0 % .В 8 классе успеваемость составляет - 100%,качество-100% .В 9 классе успеваемость составляет – 100%, качество –50%.

Результаты ГИА в 9 классе : русский язык-Дурманов Н ,Жеглова М получили «5», Лосякова В-4, Супрунова А-3 ; математика – Дурманов Н и Жеглова М -4, Лосякова В и Супрунова А – 3; биология – ЖегловаМ – 4, Лосякова В,Дурманов Н, Супрунова А – 3; обществознание – Дурманов Н.и Супрунова А получили «4» , Лосякова В, Супрунова А – 3.

За период летних каникул в школу прибыли-3 учащихся в 1 класс, уч-ся Чекрыжов И. в 6 класс, Чумичёва Д в 3 класс; окончили школу 4 уч-ся из 9 класса(Лосякова В.,Жеглова М, Дурманов Н, Супрунова А),выбыл уч-ся 8класса Лосяков К. и на 1 сентября 2023года общее количество составило- 31 человек.

С 1 сентября 2023 учебного года в МКОУ ООШ №25 на первой ступени обучения обучалось 16 детей, на начало 2 четверти –14.(Выбыли в октябре уч-ся 2 класса- Николашкин Фёдор и Плетухин Вадим – 4 класс) ; аттестованы-11 человек , успеваемость составляет 100%, качество – 54,5 %, успевают на «4» и «5»-6 человек- Лапина У., Боннегардт А., Булыгин М. , Карпешин Д., Колбанцева П., Егорова К.

На второй ступени обучения обучалось 15 человек. Аттестованы по итогам 1 четверти- 15 человек; на начало 2 четверти количество обучающихся -14 (выбыла уч-ся 8 класса Плетухина Соня). Успевают на «4» и «5»- 6 человек(Гречнева С. ,Лапина Д., Николаева С., Рогова П.,Спесивцев Т, Буздина А.) Итого: за 2 полугодие по школе успеваемость - 100% . качество – 42,9%.

Итого в первом полугодии 2023 года успеваемость 2-9 классов составляет 100%. На «4» и «5» обучаются – 12 уч-ся , что составляет -48 % от общего количества аттестованных уч-ся , что на 11% выше 2 полугодия 2022-2023 учебного года

В рамках реализации программы развития школы на 2022-2027 годы, проекта « Современная школа» учителя Жилыева В.В. , Черкасова Е.Ю , Фадеева Г.Н. Юрчак Л.И , Щуринов В.П., Русинова Н. , Ермакова Ю.В. на своих уроках внедряют в учебный процесс банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности уч-ся по всем видам грамотности: естественнонаучной, читательской , математической, финансовой , креативное мышление , глобальные компетенции , для чего обеспечивалось качественное и доступное образование. Постоянно проводится мониторинг по реализации мероприятий направленных на формирование функциональной грамотности . Уч-ся принимали участие в создании учебных проектов по предметам «Технология «, Биология» . Коллективом учителей школы разработана система целевой подготовки уч-ся к участию в олимпиадах, конкурсах , конференциях; совершенствуется методика выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности . Учащиеся на уроках технологии , ОБЖ, обществознании постоянно получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проектах « Билет в будущее.» Они участвуют в открытых онлайн – уроках на портале « Проектория « (ранняя профориентация уч-ся)

Согласно приказа №159-дот

11.09.2023г комитета образования администрации муниципального образования Узловский район приказа № 91-дот 15.09.2023г МКОУ ООШ №25 всентябре – октяб্রে проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всеобщим предметам. Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике проведены с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус».

Для участия в олимпиадах было получено от родителей письменное согласие на обработку персональных данных несовершеннолетних , публикацию олимпиадной работы, а также ознакомление с Порядком проведения ВСОШ на сайте школы.

В школьном этапе приняли участие 11 уч-ся из 31 по списку , что составляет – 35% от всего количества школьников. Шелепнев Фёдор участвовал в 9 олимпиадах из 16 и стал победителем по истории, набрав - 69 баллов из 100.

Участвуя в муниципальном этапе в г. Узловая Фёдор набрал 43 балла из 100.

Это хороший результат по истории на муниципальном уровне. Уч-ся 6 класса Николаева Светлана участвовала в 7

школьных олимпиадах и показала лучшие результаты по литературе - 48 баллов из 71 и 11 баллов из 15 по ОБЖ. Лапина Дарья - 6 класс и Гречнева Софья – 7 класс участвовали в 4-х олимпиадах . Высокие результаты по географии показала Гречнева Софья, набрав 45 баллов из 100.

Являясь победителем школьного этапа по географии она защитила честь школы в муниципальном этапе среди уч-ся 7-х классов в г. Узловая. Среди уч-ся 4 классов хорошие результаты по русскому языку у победителя - Лапиной Ульяны - 66,5 балла из 100. и 65 баллов из 100 у призёра Буздина Ивана.

Участвовали в трёх олимпиадах Пантелеев Александр и Буздина Анастасия , а Фадеев Роман в двух по истории и географии. Спесивцев Тимофей – 5 класс принял участие в олимпиаде по истории.

Учащиеся школы приняли участие в Международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» и получили свидетельство от Российского оргкомитета за помощь в подготовке и проведение конкурса.

Лучшие результаты показали уч-ся Шепелев Фёдор, Николаева Света и Лапина Дарья. Учащиеся Жеглова Маргарита, Плетухина Софья, Буздина Настя, Лосякова Виктория, Шепелев Фёдор, Рогова Полина участвовали во Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по русскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ, географии. Наибольшее количество баллов набрали: Шепелев Фёдор -32(география) и 40 баллов (история), Николаева Света-22(русский язык) и Рогова Полина-32(русский язык).

Итоги ВПР

В АПРЕЛЕ-МАЕ 2023 ГОДА УЧ-СЯ 4-8 КЛАССОВ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ.

4 класс

Математика

Всего учащихся в классе-2 человека

Писало ВПР- 2 человека. Справились - 2 человека .Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки . Обученность-100%, качество знаний-100%.

Окружающий мир

Всего учащихся в классе-2 человека. Писало ВПР- 2 человека. Справились - 2 человека

Учащиеся подтвердили свои текущие и четвертные оценки . Обученность-100%, качество знаний-100%.

Русский язык

Всего учащихся в классе-2 человека. Писало ВПР- 2 человека. Справились - 2 человека.

Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки . Обученность-100%, качество знаний-100%.

5 класс

Русский язык

Всего в классе - 5 уч-ся, выполняли работу-3.

Учащиеся справились с работой и подтвердили текущие и четвертные оценки.

Обученность составляет – 100%, качество – 33,3%.

Буздина Екатерина набрала 28 баллов из 45 возможных , что соответствует оценки – 3: не справилась с заданиями №4, (написать над словами части речи),5(выписать предложения с прямой речью),8(записать основную мысль),10.(определить функционально-смысловой тип речи).

Лапина Дарья набрала 41 балл из 45, что соответствует оценке «5» : не полностью справилась с заданиями № 6(написать , на каком основании нужно поставить запятые в предложении),7.(написать, на каком основании нужно поставить запятую в предложении).

Сычѳв Дима получил «3», набрав 22 балла из 45 возможных : не справился с заданиями №2(фонетический анализ),5(составить схему предложения),6(написать, на каком основании нужно поставить запятую в предложении),8(записать основную мысль).10(определить функционально-смысловой тип речи).

Математика

Всего учащихся в классе – 5чел. Писало работу – 4чел. Справились с работой -4 чел. Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность -100%, качество знаний -50%. Лапина Дарья справилась с 9 заданиями из 10, что соответствует оценке «5». Не справилась с заданием на нахождение объема.

Николаева Светлана справилась с 8 заданиями из 10, что соответствует оценке «4». Ученица не справилась с задачей на нахождение объема, на нахождение числа по данному значению дроби, имеются вычислительные ошибки.

Буздина Екатерина справилась с 5 заданиями из 10, что соответствует оценке «3». Ученица не справилась с заданием на представление натурального числа в виде обыкновенной дроби, сравнение десятичных дробей, на нахождение объема, на нахождение числа по данному значению дроби.

Фадеев Роман справился с 6 заданиями из 10, что соответствует оценке «3». Ученик не справился с задачей на нахождение числа по данному значению дроби, на нахождение объема, на определение самой дешевой покупки.

История

Работу писали- 3 учащихся, обученность -100%, качество-100%. Лапина Дарья и Фадеев Роман из 15 баллов набрали -13, что соответствует оценке-5, тем самым улучшили текущие и четвертные оценки. Николаева Светлана набрала 12 баллов из 15, что соответствует -5, подтвердив текущие и четвертные оценки- 5.

Биология

Работу выполняли- 4 учащихся. Все подтвердили текущие и четвертные оценки. 50% - подтвердили оценку- 4 : это Лапина Дарья и Николаева Света, 25%- повысили оценку – это Буздина Катя, получив-4. Обученность составила -100%, качество-75%

6 класс

Математика

Всего учащихся в классе – 3чел. Писало работу – 3 чел. Справились с работой -3 чел. Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность -100%, качество знаний -67%. Гречнева Соня справилась с 12 заданиями из 13, что соответствует оценке «5». Ученица не справилась с задачей повышенной сложности.

Рогова Полина справилась с 10 заданиями из 13, что соответствует оценке «4».

Ученица не справилась с задачей на составление уравнения, на нахождение числа по его проценту, на построение фигуры симметричной данной.

Спесивцев Матвей справился с 9 заданиями из 13, что соответствует оценке «3».

Ученик не справился с задачей на составление уравнения, на нахождение числа по его проценту, на построение фигуры симметричной данной, на нахождение значения выражения.

География

Работу выполняли 3- учащихся, все подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность составляет -100%, качество знаний-100%.

Рогова Полина из 33 баллов набрала 25, что соответствует оценке «4».

Гречнева Соня набрала 28 баллов из 33, что соответствует оценке «4».
Спесивцев Матвей из 33баллов набрал 26- оценка 4.

Обществознание

Всего учащихся -3 чел.Писали работу- 3 чел.

Гречнева Соня и Спесивцев Матвей подтвердили свои текущие и четвертные оценки, выполнив работу на «4». Рогова Полина улучшила результаты , выполнив работу на - 5, имея четвертные оценки– 4.Обученность-100%, качество знаний-100%.

Русский язык

Писали - 3 уч-ся, с работой справились- 3 уч-ся. Обученность – 100%, качество- 66%.
Гречнева Софья набрала 44 балла из 51 возможного , оценка -4. Учащаяся не справилась с заданием № 14(описать ситуацию , в которой будет уместно употреблять фразеологизма). Рогова Полина набрала 35 баллов из 51, оценка – 4, не справилась с заданием № 2(морфологический разбор слова),4 (поставить знак ударения в словах),9.(записать основную мысль).
Спесивцев Матвей набрал 31 балл из 51, что соответствует оценке -3; не справился с заданием № 2(морфологический разбор слова), 3(в предложении найти слово, в котором не совпадает количество букв и звуков), 10(записать план текста из трёх пунктов),14.(описать ситуацию , в которой будет уместно употребление фразеологизма).
Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки.

7 класс

Русский язык

Всего учащихся – 4 чел. Писали ВПР – 2 чел. Справились – 2 чел.Учащиеся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.Обученность – 100%, качество знаний – 50%.

Пантелеев Александр набрал 8 баллов из 47 возможных, что соответствует оценке «3». Ученик не справился с заданиями 7 (выписать предложение, в котором нужно поставить одну запятую), 9 (записать основную мысль текста), 10 (определить, какой тип речи представлен в предложениях 9 – 11 текста), 12 (записать лексическое значение слова «непроизвольно»), 14 (объяснить значение пословицы).

Плетухина София набрала 32 балла из 47 возможных, что соответствует оценке «4». Ученица не справилась с заданиями 7 (написать, на каком основании нужно поставить одну запятую в предложении), 9 (записать основную мысль текста), 11 (ответ на вопрос: почему ленинградская девочка «совершенно не могла видеть голодного человека?»).

География

Работу выполняли 4 учащихся. Обученность- 100% , качество- 100%.Работасостояла из 20 заданий .

Буздина Настя не справилась с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу ; поясного времени между городами . Сумма баллов -27, соответствует оценке «4». Текущие и четвертные оценки подтверждены..

Пантелеев Александр не справился с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу ; поясного времени между городами. Отметка за работу -4. Текущие и четвертные оценки подтверждены.

Плетухина София набрала -27 баллов . Текущие и четвертные оценки -4 подтверждены. Не справилась с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу.

Шелепнев Фёдор не справился с заданием на определение соответствия климатограммы климатическому поясу .Набрал -28 баллов, что соответствует оценке -4. Текущие и четвертные оценки подтверждены.

Английский язык

Всего учащихся в классе – 4 чел. Писали ВПР – 2 чел. Справились – 2 чел. Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки. Обученность – 100%, качество знаний – 50%. Буздина Анастасия набрала 21 балл из 30 возможных, что соответствует оценке «4». Ученица не справилась с заданием 2 (осмысленное чтение вслух) не уложились во времени.

Шелепнев Федор набрал 19 баллов из 30 возможных, что соответствует оценке «3». Ученик не справился с заданием 2 (осмысленное чтение вслух) не уложился во времени, 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана).

Физика

Всего учащихся в классе: 4 человека. Писало ВПР – 3 человека. Справились -3 человека Учащиеся подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Обучаемость -100%, качество знаний 0 %

Пантелеев Александр набрал 6 баллов из 18 возможных, что соответствует оценке «3» . Ученик не справился с заданием №2, не ответив на вопрос: почему эффективность торможения увеличивается при более сильном нажатии на ручку тормоза? , к задаче №6 на расчет давления машины на дорогу не приступал, к заданию №7 по таблице, где нужно было сделать вывод о зависимости жесткости пружины от количества витков по итогам данного исследования не приступал ,к задаче №8 на формулу давления жидкости не приступал, с заданием № 9 на расчет плотности витаминной жидкости(задание № 9, состоящее из двух частей») справился с первым вопросом на нахождение плотности меда, к заданию про лыжника – туриста(задание №10, состоящее из трех частей) не приступал, к заданию на обходчика поезда, состоящее из трех частей, не приступал

Плетухина София набрала 7 баллов из 18 возможных, что соответствует оценке «3» . Ученица не справилась с заданием №2, не ответив на вопрос: почему эффективность торможения увеличивается при более сильном нажатии на ручку тормоза?, к заданию №7 по таблице, где нужно было сделать вывод о зависимости жесткости пружины от количества витков по итогам данного исследования не приступала ,к задаче №8 на формулу давления жидкости не приступала с заданием № 9 на расчет плотности витаминной жидкости(задание № 9, состоящее из двух частей») справилась с первым вопросом на нахождение плотности меда, к заданию про лыжника – туриста(задание №10, состоящее из трех частей) не приступала, к заданию на обходчика поезда, состоящее из трех частей, не приступала.

Шелепнев Федор набрал 6 баллов из 18 возможных, что соответствует оценке «3» . Ученик в задании №2 верно ответил на первый вопрос, но неправильно дал ответ на вопрос: почему эффективность торможения увеличивается при более сильном нажатии на ручку тормоза?, задачу №6 на расчет давления машины на дорогу решил неверно, к заданию №7 по таблице, где нужно было сделать вывод о зависимости жесткости пружины от количества витков по итогам данного исследования не приступал ,к задаче №8 на формулу давления жидкости не приступал, с заданием № 9 на расчет плотности витаминной жидкости(задание № 9, состоящее из двух частей») справился с первым вопросом на нахождение плотности меда, к заданию про лыжника – туриста(задание №10, состоящее из трех частей) не приступал, к заданию на обходчика поезда, состоящее из трех частей, не приступал

Математика

Всего учащихся в классе: 4 человека. Писало ВПР – 4 человека. Справились – 4 человека. Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки. Обучаемость -100%, качество знаний 0 %

Буздина Анастасия набрала 7 баллов из 19 возможных, что соответствует оценке «3» . . . Ученица не приступала к заданию №4(выразить скорость в км/ч) к заданию №7 (задание с диаграммой), к заданию № 8 (найти значение «к» для графика линейной функции), к заданию № 10 (на грузоподъемность лифта с офисной бумагой), к заданию №11 (нахождение значения выражения), к заданию №12(нанести точки на числовую прямую)к заданию №14((нахождения угла в прямоугольном треугольнике, в котором проведена высота из прямого угла), к заданию №16 (текстовая задача на движение), к заданию №16 (текстовая задача на движение). Ученик не справился с заданием №7 (задание с диаграммой), не справилась с заданием №15 ((построение графика)

Пантелеев Александр набрал 7 баллов из 19 возможных, что соответствует оценке «3» . . . Ученик не приступал к заданию №4(выразить скорость в км/ч), к заданию № 8 (найти значение «к» для графика линейной функции), к заданию № 10 (на грузоподъемность лифта с офисной бумагой), к заданию №12(нанести точки на числовую прямую)к заданию №14((нахождения угла в прямоугольном треугольнике, в котором проведена высота из прямого угла), к заданию №16 (текстовая задача на движение), к заданию №16 (текстовая задача на движение). Ученик не справился с заданием №7 (задание с диаграммой), не справилась с заданием №15 ((построение графика), не справился с заданием №9(решить уравнение).

Плетухина София набрала 10баллов из 19 возможных, что соответствует оценке «3» . Ученица не приступала к заданию №4(выразить скорость в км/ч), к заданию № 10 (на грузоподъемность лифта с офисной бумагой) ,к заданию №12(нанести точки на числовую прямую) , к заданию №14((нахождения угла в прямоугольном треугольнике, в котором проведена высота из прямого угла), к заданию №16 (текстовая задача на движение). Ученица не справилась с заданием №15 ((построение графика)

Шелепнев Федор набрал 9 баллов из 19 возможных, что соответствует оценке «3» . Ученик не приступал к заданию №4(выразить скорость в км/ч), к заданию № 8 (найти значение «к» для графика линейной функции), к заданию № 10 (на грузоподъемность лифта с офисной бумагой), к заданию №11 (нахождение значения выражения) №14((нахождения угла в прямоугольном треугольнике, в котором проведена высота из прямого угла), к заданию №16 (текстовая задача на движение), к заданию №16 (текстовая задача на движение).

8 класс

Русский язык

Всего учащихся в классе – 1 чел. Писал ВПР – 1 чел. Справился – 1 чел. Учащийся подтвердил свои текущие и четвертные оценки. Обученность – 100%, качество знаний – 100%.

Лосяков Кирилл набрал 44 балла из 51 возможного, что соответствует оценке «4». Ученик не справился с заданиями 4 (выписать ряд, во всех словах которого пишется НН; указать условия выбора написания НН), 16 (объяснить условия обособления).

Обществознание

Всего учащихся в классе – 1 чел .Работу выполнял 1 учащихся. Обученность составила 100%, качество-100%.

Лосяков Кирилл набрал 22 балла из 24, что соответствует оценке «5». Текущие и четвертные оценки подтверждены.

Физика

Всего учащихся в классе: 1 человек. Писало ВПР – 1 человек. Справились -1 человек. Учащийся подтвердил текущие и четвертные оценки. Обучаемость -100%, качество знаний - 100 %

Лосяков Кирилл набрал 10 баллов из 18 возможных, что соответствует оценке «4». Ученик не приступал, к заданию №10(на исследование лабораторной работы по графику по электричеству). к заданию №11(на нахождение массы монеты, ее погрешности, объема одной монеты).

Математика

Всего учащихся в классе: 1 человек. Писало ВПР – 1 человек. Справились -1 человек. Учащийся подтвердил текущие и четвертные оценки. Обучаемость -100%, качество знаний -100%.

Лосяков Кирилл набрал 15 баллов из 25 возможных, что соответствует оценке «4». Ученик не приступал к заданию №11(задача на проценты), к заданию №12(геометрическая задача (во сколько раз меньше основание трапеции больше высоты), к заданию №14(найти верное утверждение), к заданию №15(задача на нахождение расстояния по механическому одометру), к заданию №17(геометрическая задача на касательные к окружности), к заданию №18(задача про каменщиков, которые укладывали плиткой мостовую), к заданию №18(логическая задача на номер квартиры)

Итоги промежуточной аттестации

По решению педагогического совета от 12.03.2023 № 5 промежуточную аттестацию проводили во 2- 3 классах по следующим предметам ; математика, русский язык, литературное чтение .В 4-8 классах засчитали результаты ВПР как результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по русскому языку проведена в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике -в форме контрольной работы.

Во 2-3 классах - 8 человек, все учащиеся прошли промежуточную аттестацию.

2 класс

Русский язык

Всего учащихся- 3 .Писало -3. Боннегардт Алиса) получила « 5», Булыгин максим -«4», Макаров Иван -«3» Успеваемость-100% , качество-67%. Учащиеся подтвердили свои четвертные оценки.

Литературное чтение

Всего учащихся- 3 .Присутствовало-3 Показатели навыков чтения незнакомого текста: во 2 -м классе 55-60 слов на конец учебного года.

Читают выше нормы- 2 (Боннегардт Алиса(81), Булыгин Максим(78)

Читают ниже нормы- 1(Макаров Иван(29) (целые слова и слоговое чтение)

Беглость-2 ученика (Булыгин Максим, Боннегардт Алиса)

Осознанность-3 ученика (Булыгин М.,Боннегардт А., Макаров И.)

Успеваемость- 100%

Качество-70%

Математика

Всего в классе – 3 . Написали: на «5» Боннегардт Алиса ,на «4» - 2 человека: Булыгин Максим, Макаров Иван.100% -качество.100% - успеваемость

3 Класс

Математика

Всего в классе 5 человек. Работу выполняли 4 человек. Написали на «5» - 1 человек (Лапина Ульяна).Написали на «4» - 3 человека: 100% -качество знаний . Успеваемость – 100%.

Литературное чтение

Количество учащихся по списку: 5 человек .Число проверенных учащихся 4 человека. Понимают прочитанное (4 чел, 100 %). Читают целыми словами – 4 человека, 100 %. (Лапина Ульяна, Карбашов Максим, Буздин Иван, Плетухин Вадим.)

Русский язык

Количество учащихся в классе 5 человек. Выполняли работу: 4 человека.100 %- качество знаний. 100 % успеваемость Написали без ошибок (0 чел,). Написали с 1-2 ошибками -- 4 человека : Лапина Ульяна – 1 ошибка при оформлении предложения – не поставлена точка в конце предложения.

Карбашов Максим – 1 ошибка в окончании глагола в форме среднего рода .

Буздин Иван – 1 ошибка в слове «видны» – проверяемая гласная в корне слова; 1 ошибка в написании окончания глагола женского рода .

Плетухин Вадим – 1 ошибка – замена заглавной буквы в начале предложения на строчную; 1 ошибка – пропуск буквы в слове «видны». 2 помарки одинакового смыслового значения – недостаточное расстояние между словами.

В грамматическом задании допустили ошибки:

Лапина Ульяна – 2 задание – неправильно выполнен разбор слов по составу; 3 задание – разбор слова как часть речи выполнен не до конца – указано 5 признаков из 7; 4 задание – фонетический разбор слова выполнен не полностью – 2 признака из 3.

Карбашов Максим – 2 задание – не полностью выполнен разбор по составу 2х слов из 3; 3 задание – не до конца выполнен разбор слова как часть речи – указано 6 признаков из 7; 4 задание – не выполнен фонетический разбор слова.

Буздин Иван – 2 задание – неправильно выполнен разбор 1 слова по составу из 3; 3 задание не полностью выполнен разбор слова как часть речи – указано 5 признаков из 7; 4 задание – не выполнен фонетический разбор слова.

Плетухин Вадим – 2 задание – не выполнен разбор слов по составу; 3 задание – не выполнен разбор слова ка часть речи; 4 задание – не правильно выполнен фонетический разбор слова.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации, можно сделать вывод: все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию по предметам .

3.Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий разнообразен. Традиционно в течение учебного года проведены: День знаний, День учителя, Дни здоровья, День народного единства, День Матери, «8 Марта», День Победы, Новый год, акции: «Подарок ветерану», «Патруль памяти», «Забота», «Герои в сердце». Максимальный охват мероприятиями всех обучающихся приходится именно на традиционные в школе мероприятия.

Классные руководители принимают участие во всех предложенных мероприятиях.

Совместно с педагогами принимают участие обучающиеся, активисты «Движения первых»,

отряд юнармейцев «Гордость России», школьный волонтерский отряд «Алые паруса», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

Создавая ситуацию успеха каждому ребёнку, в школе активно протекал процесс интеграции основного общего и дополнительного образования через работу спортивной секции «ОФП и туризм», кружка художественно-эстетической направленности: «Музыкально-драматический», в которых 100% учащихся заняты досуговой деятельностью.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия и т.п.

Свои интеллектуальные способности и таланты наши дети проявили, участвуя в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы:

Гражданское воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Конкурс рисунков: «Мой любимый сельский край» 4-6 класс.	районный	участники: 3 чел.
2	Оформление стендов к году педагога и наставника.	школьный	участники: 31 чел
3	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	всероссийский	участники: 31 чел
4	Акция «Герои в сердце» 1- 9 класс (Посылки воинам спецоперации на Украине.)	школьный	участники: 31 чел
5	Онлайн-встреча с российским футболистом, вратарем футбольного клуба «Арсенал» Тула - Михаилом Левашовым.	региональный	участники: 28 чел
6	Устный журнал «30 лет КОНСТИТУЦИИ РФ», ведущий В. П. Щуринов	школьный	участники: 8 чел
7	Викторина на знание Конституции Российской Федерации 5 - 8 класс	школьный	участники: 14 чел
8	Интерактивная игра "Права детей - защита детства" 1-8 класс	школьный	участники: 28 чел
9	Фоточеллендж "Я люблю свою страну"	региональный	участники: 5 чел

Патриотическое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Патриотическая игра: «Школа»	школьный	Участники:

	безопасности»		4 чел.
2	Всероссийский фестиваль: «Наследники традиций» оформление видеопрезентаций.	всероссийский	Участники: 1 чел Лосяков Кирилл
3	Оформление классных уголков, стендов и зала Боевой славы к 150 летию г. Узловой.	школьный	участники: 31 чел
4	Единый урок « Без срока давности» 1-9 класс	всероссийский	Участники: 31 чел
5	Урок мужества "Их имена носят улицы нашего города", в котором приняли участие активисты Движения Первых.	районный	Участники: 28 чел
6	Виртуальная экскурсия по улицам г. Узловая, названным в честь героев, участников и событий Великой Отечественной войны	школьный	Участники: 28 чел
7	Участие в военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!».	всероссийская	Участники: 4 чел

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Участие во Всероссийской акции «Благодарю» видеоблагодарность педагогам в завершении года Педагога и наставника	всероссийский	Участники: 6 чел
2	Всероссийская акция "Детский Дед Мороз» актив Первых	всероссийский	Участники: 6чел
3	Участие в Всемирной акции "16 дней против насилия", беседа на тему: "Мир без насилия".	всероссийский	Участники: 28 чел
4	акции по сбору гуманитарной помощи "Вернитесь живыми!" , которая была организована для поддержки российских военнослужащих и мобилизованных россиян, принимающих участие в специальной военной операции	районный	Участники: 28 чел
5	Конкурс мини-сочинений и презентаций «мой папа самый лучший»	школьный	Участники: 6 чел

Физическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/
-------	--------------------------	---------	------------------------

			призеров
1	Районный конкурс социальной рекламы: «Здоровый выбор»	районный	Участники: 2 чел Лосяков Кирилл и Гречнева Софья. 3 место
2	групповых соревнованиях Муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди уч-ся Узловского района	районный	Участники: 7 чел 2 место
3	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	районный	участники 4 чел Пантелеев А, Дурманов Н, Сычёв Д, Лосяков К.
4	Соревнования учащихся сельских школ	районный	Участники: 2 чел Дурманов Никита 1 место в прыжках с разбега Сычёв Дмитрий 2 место в беге 800м.
5	Цикл уроков «О правильном питании» 1-8 класс	школьный	Участники: 31 чел
6	Час здоровья на тему: "В будущее без риска" 1 -8 класс	школьный	Участники: 28 чел
7	Районная акция «Трезво мыслить – здорово жить» актив Первых	районный	Участники: 6 чел
8	Сдача всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	всероссийский	Участники: 5 чел
9	Легкоатлетический кросс «Кросс нации – 2023»	районный	Участники: 5 чел

Эстетическое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Районный фестиваль «Созвездие талантов» и «Красота божьего мира»	районный	Участники: 1 чел Призер: Рогова Полина
2	Выставка рисунков в честь 82 годовщины освобождения г. Узловая от немецко-фашистских захватчиков	школьный	Участники: 12 чел
3	Выставка рисунков «Я и мои права», приуроченную к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	всероссийский	Участники: 8 чел
4	Выставка рисунков на тему: "Я за здоровый образ жизни!"	школьный	Участники: 13 чел

--	--	--	--

Трудовое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Акция « Патруль памяти» проведение работ на воинском памятнике в д. Вельмино. Волонтеры	всероссийский	Участники: 8 чел
2	Акции «Делай добрые дела» — оказали помощь в расчистке дворовых территорий от снега жителям села Ивановка. Волонтеры	региональный	Участники: 4 чел
3	Участие в общешкольном субботнике.	школьный	Участники: 31 чел

Экологическое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Беседы по классам о Международном дне памяти жертв радиационных аварий и катастроф(Авария на Чернобыльской АЭС.)	школьный	Участники: 28 чел
2	Участие в акции «Помоги птицам зимой» учащиеся 1-4 класс	районный	Участники: 13 чел
3	Всероссийской акции по сбору макулатуры "БумБатл"	всероссийский	Участники: 28 чел
4	Участие в акции «БлагоТвори» Первые для пернатых	региональный	Участники: 6 чел

Ценности научного познания			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Беседы ко дню Космонавтики 1-9 классы	школьный	Участники: 28 чел
2	Встречи с работниками ГИБДД и Пожарной службы, сотрудниками прокуратуры	районный	Участники: 31 чел
3	Беседы на классных часах о педагоге К.Д.Ушинском.	районный	Участники: 31 чел
4	Турнир по шахматам «Белая	школьный	Участники: 10 чел

	ладья»		победители: 1 место Буздин И. 2 место Буздин С. 3 место Булыгин М.
--	--------	--	--

Школа совместно с сельским медпунктом ведёт большую санитарно-просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам здоровья детей. Школьники ежегодно проходят диспансеризацию, особое внимание медиков и педагогического коллектива направлено на реабилитацию учащихся с хроническими заболеваниями (30%). Большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, систематически проводились классными руководителями с учащимися инструктажи по вопросам безопасности. Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Три раза в год проводятся тактические учения по эвакуации.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: учет периодов работоспособности на уроках, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях, чередование позы с учетом вида деятельности, наличие эмоциональных разрядок на уроках, использование физкультурных пауз. В течение года на уроках рассматривались вопросы: обучения гигиеническим навыкам письма, формирования психического, физического, социального и духовно- нравственного здоровья, ценностного отношения к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни, актуализации сбережения здоровья с целью овладения в дальнейшем желаемой профессией, обучения детей правильной организации физической активности, профилактики утомления нервной системы, самостоятельному планированию свободного времени и элементарным приёмам закаливания, побуждения к познанию своих индивидуальных особенностей организма.

Серьёзных правонарушений на протяжении последних пяти лет в школе нет. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому они являются частыми гостями школы: работает родительский комитет, Совет школы, проводятся собрания. Хочется отметить самых активных родителей: Рогову Надежду Анатольевну, Боннегардт Елена Валерьевна, Боннегардт Андрей Викторович, Карпешина Ирина Владимировна, Макаров Максим Алексеевич. Буздина Ирина Владимировна, Пантелеева Надежда Егоровна

4. Материально – техническая база

Школа работает по следующему графику:

- 1-9 классы – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями, урок 45 минут;
- 1 класс ступенчатый режим занятий (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь, декабрь – 4-5 уроков по 35 мин., январь-май – 4-5 уроков по 40 мин)
- начало занятий в 8-30;
- вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Занятия проводились в 10 учебных кабинетах, которые оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием: 13 ноутбуков, 3 компьютеров, 5 нетбуков, 9 проекторов, 5 интерактивных досок, 4 МФУ, 2 документ-камеры, 1 цифровой микроскоп, 1 модульная система экспериментов, 1 домашний кинотеатр, 2 телевизора. Имеется в каждом учебном кабинете выход в Интернет. Оборудован компьютерный класс (3 стационарных компьютера).

Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств областного бюджета, для учащихся и учителей доступна беспроводная сеть Wi-Fi, проводная локальная сеть школы объединяет четыре компьютера. Программное обеспечение школы: антивирус Касперского; Microsoft Office 2007; другое свободно распространяемое программное обеспечение (медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов).

В школьной библиотеке имеется фонд учебно – методической литературы, насчитывающий 921 единиц, научно – популярной литературы -80 штук, детской художественной литературы -1184 штуки, справочно – библиографической литературы -2860 штуки, CD-дисков -50. Все учащиеся обеспечены учебниками.

МКОУ ООШ №25 имеет пришкольный участок площадью 5780 м², из этой площади под учебно – опытный участок разработано 100 м². Дети проводят опыты и эксперименты с овощными и зерновыми культурами. Цветочные клумбы радуют взгляд с ранней весны и до поздней осени. Учащиеся от посева семян до их сбора под руководством учителя технологии выполняют практические работы, их результаты фиксируют в дневниках наблюдений. По периметру территории школы имеется новое металлическое ограждение. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной деятельности в школе работает спортивный зал, он оснащён необходимым спортивным оборудованием. На пришкольной территории есть спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 20 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Горячим питанием в 2023 году было охвачено 100% школьников. Школа производит закупку продуктов питания от поставщиков: ООО «Смагин», ООО «Узловский хлебокомбинат»,

Учащиеся удовлетворены питанием. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние – хорошее, соответствует санитарным нормам.

На весенних, летних, осенних каникулах - 2023 функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 10 учащихся школы.

Для реализации досуговой деятельности в школе имеются актовый зал и комната отдыха.

Имеется помещение для внеурочной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Узловская районная больница» и сельским фельдшером.

Безопасное пребывание детей в школе обеспечено наличием автоматизированной системой пожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Подвоз детей осуществляется на газели, оборудованной по ГОСТу. Организовано хранение ТС на охраняемой территории УГХ г Узловая, назначены ответственные сопровождающие учащихся во время подвоза от места жительства в школу и обратно, утверждён график подвоза учащегося, маршруты, график движения школьного автобуса, схема маршрута, имеются инструкции по организации безопасной перевозки обучающихся, организовано своевременное прохождение техосмотра, ежедневное прохождение медицинского обследования водителя на станции «Скорой помощи», ежедневный осмотр автобуса до рейса и по возвращению к месту стоянки.

**Показатели деятельности МКОУ ООШ №25,
подлежащей самообследованию
за 2023 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения	II Полугодие 2022- 2023уч.г.	I полугодие 2023- 2024уч.г.
1.Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность учащихся	человек	31	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	10/37	12/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по русскому языку	балл	4,3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по математике	балл	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класс по русскому языку	балл	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класс по математике	балл	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уставленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек/%	-	

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уставленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестатов об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестатов об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	30/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/33
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес	человек/%	0/0

	численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	10/32
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогической направленности	человек/%	1/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	4/36

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2/18
1.29.2	Первая	человек/%	2/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей сложности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	11/100
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,7

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно –методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	28/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	11,2

29.03.2024

Директор

Жиляева В.В.