

# Самообследование МКОУ ООШ №25

за 2022 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа. Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией №0133/01829 от 03.04.2014 и Свидетельством о государственной аккредитации №0134/00950 от 30.05.2014.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25 находится на территории муниципального образования «Шахтёрское» в селе Ивановка, находящегося в 20 км от районного центра, с которым имеется автобусное сообщение. Адрес: МКОУ ООШ №25: 301624, Тульская область, Узловский район, с.Ивановка, д.72.

Школа была открыта в 1936 году, как семилетнее образовательное учреждение. С 1995 года по 2001 год - средняя общеобразовательная школа, с 2001 по 2003 год – средняя общеобразовательная школа с профильным агрономическим классом, с 2003 года по 2005 год – средняя общеобразовательная школа с профессиональным обучением учащихся 10-11 классов по специальности «Оператор ЭВМ», с 2005 года – основная общеобразовательная школа.

Образовательный процесс осуществляется в социуме, состоящим из муниципального образования «Шахтёрское», сельского фельдшерско - акушерского пункта. Школа является единственным образовательным, воспитательным и культурно - досуговым учреждением на селе.

В целях удовлетворения культурных, спортивных запросов, а также организации летнего пришкольного лагеря дневного пребывания для учащихся образовательное учреждение поддерживает тесные связи с отделом культуры молодежной политики, физической культуры спорта, с дворцом детско-юношеского творчества, ДООЦ, художественно – краеведческим музеем, МБОУ ЦДиК, МБУК ГДК «Ровесник», школами Узловского района.

Школа полностью обеспечена педагогически кадрами: 11 педагогических работников, из них 2 человека с высшей квалификационной категорией, 3 человека – с первой, 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Высшее образование имеют 9 человек, среднее – специальное -2. 70% педагогов в возрасте от 45 до 70 лет. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по актуальным проблемам теории и методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1- 9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое

планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 8% соответственно.

На начало 2022 года в нашей школе обучалось на начальном уровне образования 7 учащихся, на основном- 12, всего – 19 уч-ся. 25 мая в образовательное учреждение прибыл в 5 класс из школы №11 микрорайона Комсомольский - Сычёв Дима. На 1 июня -20 уч-ся.

Успеваемость 2-9 классов составляет 95%. На «4» и «5» обучаются – 6 уч-ся, что составляет -30% от общего количества уч-ся.

На начальном уровне образования успевают 3 человека : Лапина Дарья, Николаева Светлана, Лапина Ульяна. С одной тройкой закончил учебный год : -1 уч-ся.(Плетухин Вадим.) Процент успеваемости в 2 классе составляет 100%, качество – 25%. В 4 классе успеваемость -100%, качество -66%. Лапина Дарья закончила 4 класс на одни пятерки.(5%)

На основном уровне образования обучалось - 12 уч-ся, из них на «4» и «5» окончили учебный год 3 уч-ся – Гречнева Соня – 5класс, Плетухина Соня – 6-класс, Лосяков Кирилл – 7класс. Успеваемость в 5 классе составляет-75%, качество-50%. Сычев Дима оставлен на повторный курс обучения в 5 классе с согласия родителей. В 6 классе успеваемость -100%, качество-33%. В 7 классе успеваемость -100%, качество -100%. В 8 классе успеваемость составляет -100%, качество-0%. В 9 классе успеваемость составляет – 100%, качество – 0%.

Неудовлетворительная ситуация сложилась в этом учебном году со сдачей ОГЭ учащимися 9 класса. Лосяков Максим не сдал 3 экзамена из 4 и пересдавал их в сентябре. Наумкина Дарья не сдала обществознание, а Корнеев Иван - географию. Данные предметы уч-ся пересдали в резервные дни и 8 июля получили аттестат об основном общем образовании. Учитель математики Фадеева Г.Н., классный руководитель Русинова Н.Н., администрация школы в течении учебного года постоянно контролировали работу по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ, но учащиеся и их родители отнеслись к итоговой аттестации очень несерьёзно и легкомысленно думая, что все экзамены можно легко сдать не готовясь к ним. Результаты ОГЭ обязывают будущих девятиклассников и их родителей более серьёзно готовиться к итоговой аттестации, а учителей - повысить контроль и требовательность за подготовку к ОГЭ, постоянно информировать родителей о выполнении учащимися тренировочных работ и домашних заданий.

За период летних каникул в школу прибыли-10 учащихся и на 1 сентября 2022 года общее количество составило- 31 человек.

В первом полугодии 2022 -2023 учебного года в МКОУ ООШ №25 на первой ступени обучения на начало полугодия обучалось 14 детей, на конец полугодия –14, аттестованы-10 человек, успеваемость составляет 100%, качество – 30%, успевают на «4» и «5»-3 человека (Лапина У., Боннегардт А., Булыгин М.) с одной «3» - 1 человек (Плетухин В.).

На второй ступени обучения в первом полугодия 17 человек. Аттестованы - 17 человек, успеваемость - 100%, качество – 29,4%. Успевают на «4» и «5»- 5 человек (Гречнева С., Лапина Д., Николаева С., Рогова П., Лосяков К.) Итого по школе успеваемость - 100%. качество – 29,6%. По прежнему процент качества остается низким, несмотря на то, что в конце прошлого года на «4» и «5» обучалось 3 человека на основном уровне образования, а в первом полугодии 2022-2023 учебного года – 5 человек. Это объясняется тем, что дети прибыли в нашу школу со слабыми знаниями.

В рамках реализации программы развития школы на 2022-2027 годы, проекта «Современная школа» учителя Акулова Т.С., Черкасова Е.Ю., Фадеева Г.Н., Юрчак Л.И., Щуринов В.П., Русинова Н., на своих уроках внедряют в учебный процесс банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности уч-ся по всем видам грамотности: естественнонаучной, читательской, математической, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции, для чего обеспечивалось качественное и доступное образование. Постоянно проводится мониторинг по реализации мероприятий направленных на формирование функциональной грамотности. Уч-ся принимали участие в создании учебных проектов по предметам «Технология», «Биология». Коллективом учителей школы разработана система целевой подготовки уч-ся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях; совершенствуется методика выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности. Учителями школы обновлены программы, составляющие основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учащиеся на уроках технологии, ОБЖ, обществознании постоянно получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проектах «Билет в будущее.» Они участвуют в открытых онлайн – уроках на портале «Проектория» (ранняя профориентация уч-ся)

В школе созданы технические условия для работы с цифровыми инструментами, активно используется широкий спектр современных методик и технологий обучения, создаётся современная и безопасная образовательная среда для развития у детей «цифровых

компетенций.» Постепенно происходит обучение родителей и детей по программе « Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования .

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, прошёл в сентябре - октябре месяце 2022года. Дети 4-9 классов приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: истории, математике, физике, обществознанию, русскому языку, литературе, информатике, технологии, химии, биологии, физической культуре, ОБЖ.

Все учителя-предметники проверили олимпиадные задания по названным предметам в указанные сроки. Результаты проведённых олимпиад показали , что учащиеся не смогли набрать необходимое количество баллов для выявления победителей и призёров школьного этапа, поэтому и не приняли участие во втором муниципальном этапе .

Учащиеся школы приняли участие в Международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» и получили свидетельство от Российского оргкомитета за помощь в подготовке и проведение конкурса.

Лучшие результаты показали уч-ся Шепелев Фёдор, Николаева Света и Лапина Дарья. Учащиеся Жеглова Маргарита, Плетухина Софья, Буздина Настя, Лосякова Виктория, Шепелев Фёдор, Рогова Полина участвовали во Многопрофильной инженерной олимпиаде « Звезда» по русскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ, географии. Наибольшее количество баллов набрали: Шепелев Фёдор -32( география) и 40баллов (история), Николаева Света-22( русский язык) и Рогова Полина-32( русский язык).

### ***Анализ промежуточной аттестации***

В связи с переносом ВПР на осень, их результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. По решению педагогического совета от 20.04.2022г. № 4 промежуточную аттестацию проводили по следующим предметам :

- Во 2 классе - по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа),литературное чтение – проверка техники чтения и понимания прочитанного.
- В 4 классе – по литературному чтению, окружающему миру .математике.
- В 5 классе – по математике, русскому языку ,английский язык.
- В 6 классе – математике,географии, истории.
- В 7 классе – физике, английскомуязыку, русскому языку .
- В 8 классе – алгебре , ОБЖ, химии.

#### **2 класс**

Итоговую работу по математике писали 3 уч-ся . Лапина Ульяна получила «4», допустила ошибку в вычислениях с переходом через десяток .Шориков Иван получил «3» не справился с задачей на нахождение неизвестного, допустил ошибки в вычислениях. Плетухин Вадим получил «3» , допустил ошибку в вычислениях с переходом через десяток, не приступал к решению геометрической задачи.Успеваемость-100%, качество-33%, учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки

Работу по русскому языку выполняли 3 учащихся, с работой справились -3. Лапина Ульяна получила – 4, ошиблась в 4 предложении : не выделила главные члены. Шориков Иван получил-3, не знает правило на жи и ши, не справился с грамматическим заданием. Плетухин Вадим получил -3; пропустил букву в слове, не подобрал проверочные слова с безударной гласной в корне.

Успеваемость-100%, качество-33%. Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки.

Проверка техники чтения и понимания прочитанного по литературному чтению показала , что Шориков Иван получил-3: ученик владеет слоговым чтением, не запоминает текст.

Плетухин Вадим получил-3: медленное чтение не соответствующее нормативам, но понимает прочитанное.

Лапина Ульяна справилась на « 5».

Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки. Успеваемость -100%, качество-33%.

#### 4 класс

За выполнение контрольной работы по математике Лапина Дарья и Николаева Светлана получили – 5, Фадеев Роман получил за работу- 3, допустил ошибки: не приступил к решению задачи ,не выполнил примеры на деление многозначного числа на двузначное.

Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки. Успеваемость- 100%, качество- 66%.

Литературное чтение: работу выполнили 3 ученика. Лапина Дарья получила-5, Николаева Светлана -5, Фадеев Роман -4: допустил речевую ошибку при пересказе. Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки. Успеваемость-100%, качество-100%.

Окружающий мир в 4 классе: писали работу 3 ученика: Лапина Дарья получила -5, Николаева Светлана -5, Фадеев Роман -4 допустив одну ошибку в вопросах. Учащиеся подтвердили текущие и четвертные оценки. Успеваемость-100%, качество-100%

#### 5 класс

Результаты работы по математике : 2 уч-ся подтвердили текущие и четвертные оценки.

Гречнева Соня получила -5; из 5 заданий справилась –с 5. Рогова Полина получила -4, справилась с 4 заданиями из 5, не справилась с задачей на движение. Успеваемость – 100%, качество – 100%

Итоговую работу по русскому языку выполняли 2 учащихся. Гречнева Соня получила – 4. Сделала ошибку в фонетическом разборе , не поставила верно ударение. Рогова Полина получила -4, сделала ошибку в морфологическом разборе – неверно определена начальная форма прилагательного.

Текущие и четвертные оценки подтверждены .Успеваемость-100%, качество-100%.

Итоговую работу по английскому языку выполняли 2 учащихся. Гречнева Софья получила- 4. Сделала ошибку в лексической стороне речи, неправильно выбрала предлоги. Рогова Полина получила – 3. Ошиблась в грамматической стороне речи, неверно определила время глаголов. Текущие и четвертные оценки подтверждены. Успеваемость – 100%, качество – 50%.

#### 6 класс

С контрольной работой по географии справились-3уч-ся .Плетухина Соня не выполнила задания №4,13.- ошиблась в перечне видов осадочных пород ,не отметила на карте районы землетрясений, оценка -4 . Пантелеев Саша допустил 3 ошибки в задании №4,10,11.- оценка- 3 , не знает виды осадочных пород ,не отметил на карте районы землетрясений, не знает максимальную силу землетрясений. .Шелепнев Фёдор ошибся в выполнении заданий №4,5,8,10.- оценка 3 . Не отметил крупные районы землетрясений ,глубоководные желоба ,месторождения нефти и природного газа. Успеваемость-100%, качество-33%.

Контрольную работу по истории выполняли 3 учащихся. Шелепнев Фёдор -4, допустил одну ошибку в определении даты и с названием географического объекта , который непосредственно

связан с борьбой Руси против Хазарского каганата. Плетухина Соня ошиблась в 2 заданиях- оценка 4 . Не справилась с заданием по определению географических объектов Хазарского каганата и названием областей. Пантелеев Саша допустил 3 ошибки, оценка-3. Не справился с названием географического объекта, который непосредственно связан с борьбой Руси против Хазарского каганата, не написал рассказ на краеведческую тему; не указал значение введения заповедных лет в России. Текущие и четвертные оценки подтверждены .Успеваемость – 100%, качество-100%.

При выполнении контрольной работы по математике.- 67% подтвердили четвертные оценки . Шелепнев Фёдор написал на 1 балл ниже четвертной оценки .Плетухина Соня справилась с 4 заданиями из 5- оценка 4. Учащаяся не справилась с задачей на нахождение дроби от числа , числа по его проценту. Шелепнев Фёдор справился с 3 заданиями из 5—оценка 3.Ученик не справился с задачей на нахождение дроби от числа, числа по его проценту, с решением уравнения. Пантелеев Саша справился с 3 из-5.заданий - оценка 3. Ученик не справился с задачей на нахождение дроби от числа, числа по его проценту, с нахождением значения выражения. Успеваемость – 100%, качество – 34%.

### 7 класс

Итоги тестирования по физике: Лосяков Кирилл –оценка 4, не выполнил задание №3 :не проанализировал график при определении удельной теплоёмкости вещества. Текущие и четвертные оценки подтверждены. Успеваемость – 100%, качество -100%.

Итоговую работу по английскому языку выполнял 1 учащийся. Лосяков Кирилл получил – 4. Сделал ошибку в грамматической стороне речи, неверно выбрал время глаголов. Текущие и четвертные оценки подтверждены. Успеваемость – 100%, качество – 100%.

За контрольное изложение по русскому языку Лосяков Кирилл получил -4, допустил одну ошибку : Знаки препинания при деепричастном обороте. Текущие и четвертные оценки подтверждены .Успеваемость-100%, качество-100%.

### 8 класс

С контрольной работой по алгебре справились -3уч-ся , Жеглова Маргарита неверно выполнила задания № 1,7,8.:не отметила число на координантной прямой , не показала графическую зависимость температуры от месяца. Оценка – 3. Лосякова Виктория выполнила неверно задания 1,5 ,6. .Оценка -3 .Не решила задачу по описанию задания таблицы, задачу на логическое мышление. Дурманов Никита получил-3. Не решил задачу на трапецию, текстовую задачу на движение, задачу на логическое мышление .Текущие и четвертные оценки подтверждены. Успеваемость-100% , качество-0%

Итоги контрольной работы по химии-. Жеглова Маргарита написала работу на «5» .Лосякова Виктория и Дурманов Никита –на «4».Лосякова Виктория . допустила ошибку в задании на определение степеней окисления. Дурманов Никита .не приступал к решению задачи. на определение степеней окисления. Качество -100%, успеваемость-100%.Учащиеся подтвердили текущие четвертные оценки.

Результаты итогового тестирования по ОБЖ :Жеглова Маргарита, Лосякова Виктория, Дурманов Никита подтвердили четвертные оценки и получили - оценку «5». Успеваемость-100%, качество 100%.

## Анализ ВПР

В сентябре-октябре 2022 года уч-ся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

### 5 класс

#### **Всего в классе - 5 уч-ся Русский язык.**

Выполняли работу-4 человек.

Трое учащихся справились с работами и подтвердили текущие и годовые оценки.

Обученность составляет – 100%, качество – 50%. Николаева Света и Лапина Дарья набрали по 11 баллов из 15, что соответствует оценке «4»

Сычёв Дима не справился с работой и получил «2». Фадеев Роман подтвердил оценку -3.

#### **Математика**

Выполняли работу-4 человек.

Лапина Дарья и Николаева Света получили –«5»

Буздина Катя и Фадеев Роман получили-«4». Все уч-ся подтвердили текущие и годовые оценки

.Обученность составляет-100%, качество – 100%.

#### **Окружающий мир**

Выполняли работу - 5 человек.

Справились - 5 уч-ся: Буздина Катя, Лапина Даша, Николаева Света и Фадеев Роман подтвердили текущие и годовые оценки , получив «4»

Сычёв Дима Выполнил работу на «3».

Обученность-100%, качество знаний-80%.

### 6 класс

#### **Всего в классе – 3 человека**

#### **История**

Выполняли работу- 2 человека.

Все подтвердили текущие и годовые оценки. Обученность составляет -100%, качество знаний-100%.

Уч-ся Рогова Полина из 20 баллов набрала 13, что соответствует оценке «4». Уч-ся не справилась с названием географического объекта, который непосредственно связан с борьбой Руси против Хазарского каганата и не объяснил значение борьбы Руси против Хазарского каганата.

Гречнева Соня набрала 13 баллов из 20, что соответствует оценке «4». Уч-ся не справилась с названием географического объекта, который непосредственно связан с борьбой Руси против Хазарского каганата и не объяснила значение борьбы Руси против Хазарского каганата.

#### **Биология**

Писало ВПР- 3 чел.

Справились - 3 уч-ся : Гречнева Соня, Рогова Полина, Спесивцев Матвей -подтвердили свои текущие и годовые оценки, выполнив работу на «4».

Обученность-100%, качество знаний-100%.

#### **Математика**

Выполняли работу -3 уч-ся .

100% учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки. Гречнева Соня получила -5,

Рогова Полина – 4, Спесивцев Матвей-3. Ученик не справился с задачами на нахождение числа

по данному значению дроби, числа по его проценту, на диаграммы, не приступал к решению логической задачи.

Обученность составила- 100% , качество- 66% .

### **Русский язык**

Выполняли работу -3 уч-ся

100% учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки

ВПР проводилась в форме письменной работы и состояла из 14 заданий. Гречнева Соня набрала 38 баллов из 51, подтвердив текущие и годовые оценки-4. Рогова Полина набрала 27 баллов из 51, подтвердив оценку-3. Спесивцев Матвей набрал 26 баллов ,подтвердив оценку -3. Обученность-100%, качество знаний-33%.

## **7 класс**

*Всего в классе – 4 человека*

### **История**

Выполняли работу- 4 человека.

С ВПР по истории справились все учащиеся. . Обученность составляет-100%, качество знаний- 75 % . Пантелеев Александр не справился с заданием 11,12 и набрал из 25 баллов 15, что соответствует оценки «4». Текущие и годовые оценки подтверждены . Уч-ся не знает ,когда были введены заповедные лета; не назвал монарха, правившего в России в этот период; не объяснил введение заповедных лет для последствий нашей страны. Буздина Анастасия набрала 10 баллов из 25, что соответствует оценке «3». Не написала рассказ на краеведческую тему; не указала значения введения заповедных лет в России и монарха правившего в этот период. Текущие и годовые оценки не подтверждены.

Шелепнев Фёдор и Плетухина Соня набрали по 14 баллов из 25, что соответствует оценке «4». Не написали рассказ на краеведческую тему; не указали значения введения заповедных лет в России и монарха правившего в этот период. Текущие оценки и годовые подтверждены.

### **Математика**

Писало ВПР – 3 чел.

Справились -3 уч-ся. 100% учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний 0 %

**Буздина Анастасия** набрала 6 баллов из 16 возможных, что соответствует оценке «3». Ученица не справилась с заданием на десятичную дробь( задание №3),с заданием по рисунку на нахождение примерной длины щуки(задание № 4),с заданием на вычисление обыкновенных дробей( задание №9),с заданием на выбор правильного утверждения( задание №10),с задачей на проценты( задание №11),с заданием на построение симметричной фигуры(задание №12) ,с заданием на логическую задачу с цифрами( задание №13).

**Пантелеев Саша** набрал 7 баллов из 16 возможных, что соответствует оценке «3». Ученик не справился с заданием на десятичную дробь( задание №3),с заданием на вычисление обыкновенных дробей( задание №9),с заданием на выбор правильного утверждения( задание №10),с задачей на проценты( задание №11),с заданием на построение симметричной фигуры(задание №12) ,с заданием на логическую задачу с цифрами( задание №13).

**Шелепнев Федор** набрал 8 баллов из 16 возможных, что соответствует оценке «3». Ученик не справился с заданием на десятичную дробь( задание №3),с заданием на вычисление обыкновенных дробей( задание №9),с заданием на выбор правильного утверждения( задание №10),с задачей на проценты( задание №11) ,с заданием на логическую задачу с цифрами( задание №13).

### **Русский язык**

Писало ВПР – 3 чел.

Справились -3 уч-ся. 100% учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний 0 %

Работа состояла из 14 заданий. Буздина Настя допустила ошибки: «Написание не с наречиями, знаки препинания при деепричастном обороте» и набрал 23 балла из 47, что соответствует оценке-3. Пантелеев Саша допустил ошибки: «Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е»; набрала 29 баллов из 47, что соответствует оценке-3 Шелепнев Фёдор допустил ошибки «Знаки препинания при деепричастном обороте»; набрала 29 баллов из 47, что соответствует оценке-3.

## **География**

Писало ВПР – 3 чел.

Справились -3 уч-ся.100% учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний 100 %

**ВПР** состояла из 9 заданий . Буздина Настя не справилась с заданием на определение поясного времени между городами ; не назвала признаки возникновения разных видов ветров. Сумма баллов -24 соответствует оценки «4».

Плетухина София набрала -24 балла. Годовая оценка -4 подтверждена. Не справилась с заданием на определение количества осадков по диаграмме.

Шелепнев Фёдор не справился с заданием на определение поясного времени между городами. Сумма баллов -24 соответствует оценки»4».

## **8 класс**

**Всего в классе – 1 человек**

## **История**

Всего в классе – 1 человек

Выполняли работу-1 человек.

Обученность составляет -100%, качество знаний-100%.

Лосяков Кирилл выполнил работу набрав 22 балла из 24, что соответствует оценке «5», тем самым подтвердил текущие и годовые оценки. Уч-ся использовал для аргументации точки зрения « Петр I сумел полностью подчинить церковь государству» приведенные исторические факты, указал историческое событие, в котором участвовал исторический деятель и какое большое значение имело оно для истории нашей страны и истории зарубежных стран, написал рассказ на тему « История нашей страны в памятниках истории и культуры моего региона».

## **Английский язык**

Писало ВПР – 1 чел.

Справился – 1 чел.

Учащийся подтвердил свои текущие и годовые оценки . Обученность – 100 %, качество знаний – 100 %. Лосяков Кирилл набрал 24 балла из 30 возможных, что соответствует оценке «4».

Ученик не полностью справился с заданием на аудирование, в задании на чтение текста вслух допустил фонетические ошибки, неверно расставил интонацию, были ошибки в произношении слов, в монологическом высказывании с опорой на картинку не дал развернутого ответа на некоторые пункты плана.

## **Физика**

Писало ВПР – 1 чел.

Справился -1 уч-ся

100% учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний 100 %

**Лосяков Кирилл** набрал 8 баллов из 18 возможных, что соответствует оценке «4». Ученик неправильно нашел цену деления прибора(задание №1), не справился с заданием нахождения времени заправки бензина в подземную цистерну( задание№6), с заданием на ртуть в колбе (задание №10, состоящее из трех заданий) выполнил всего одно, с заданием про монетку(задание №11, состоящее из трех заданий)

## Математика

Писало ВПР – 1 чел.

Справился -1 уч-ся.100% учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний100 %

**Лосяков Кирилл** набрал 13 баллов из 19 возможных, что соответствует оценке «4». Ученик не справился с заданием : отметить координаты точек на координатной прямой( задание № 12), с геометрической задачей на нахождение отрезка , полученного при проведении биссектрисы угла( задание№14), с текстовой задачей на движение(задание №16).

## 9 класс

### Физика

Всего учащихся в классе: 4 человека.

Писало ВПР – 4 чел.

Справились -4уч-ся.100% учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний 0 %

**Дурманов Никита** набрал 6 баллов из 18 возможных, что соответствует оценке «3». Ученик не справился с заданием на нахождение средней мощности( задание №6), с заданием по таблице на нахождение количества отопляемых дней ( задание №7) ,с заданием по теме «Магнетизм»( задание № 8),с заданием на «пэчворк»(задание № 9, состоящее из двух частей)), с заданием про лыжника – туриста( задание №10, состоящее из трех частей),с заданием на амперметр, состоящее из трех частей.

**Жеглова Маргарита** набрала 6 баллов из 18 возможных, что соответствует оценке «3» .

Ученица не справилась с заданием на нахождение средней мощности( задание №6) ,с заданием по теме «Магнетизм»( задание № 8),с заданием на «пэчворк»(задание № 9, состоящее из двух частей)), с заданием про лыжника – туриста( задание №10, состоящее из трех частей),с заданием на амперметр, состоящее из трех частей.

**Лосякова Виктория** набрала 6 баллов из 18 возможных, что соответствует оценке «3» .

Ученица не справилась с заданием определения удельной теплоты плавления шоколада по графику(задание №4), с заданием на нахождение средней мощности( задание №6) ,с заданием по теме «Магнетизм»( задание № 8),с заданием на «пэчворк»(задание № 9, состоящее из двух частей)), с заданием про лыжника – туриста выполнила под цифрой1, где надо было определить массу воды( задание №10, состоящее из трех частей),с заданием на амперметр, состоящее из трех частей.

**Супрунова Алена** набрал 6 баллов из 18 возможных, что соответствует оценке «3». Ученица не справилась с заданием на нахождение средней мощности( задание №6), с заданием по таблице на нахождение количества отопляемых дней ( задание №7) ,с заданием по теме «Магнетизм»( задание № 8),с заданием на «пэчворк»(задание № 9, состоящее из двух частей)), с заданием про лыжника – туриста( задание №10, состоящее из трех частей),с заданием на амперметр, состоящее из трех частей.

### Обществознание

Писало ВПР – 3 чел.

Справились - 3уч-ся.100% учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний 66 %.

**Дурманов Н.** набрал 10 баллов из 23, что соответствует оценки «3». Не справился с заданиями 3,9. Не назвал долю опрошенных при проведении социологического опроса жителей, в ходе которого был задан вопрос : « Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества; не составил сообщение о юридической ответственности в Российской Федерации используя понятия: « Правонарушение, государство, суд. Выплаты неустойки, лишение личного характера.

**Жеглова М.** из 23 баллов набрала 17, что соответствует оценки «4». Не смогла полностью объяснить смысл слова (закон); не составила сообщение о юридической ответственности в Российской Федерации используя понятия: « Правонарушение, государство, суд. Выплаты неустойки, лишение личного характера.

**Лосякова В.** получила оценку «4», набрав 16 баллов из 23. Не ответила для чего важно, чтобы каждый человек осознанно соблюдал правовые нормы; и допустила неточности в юридической ответственности в РФ.

## Математика

Писало ВПР – 3 человека

Справились -3 человека

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний 0 %

**Дурманов Никита** набрал 8 баллов из 25 возможных, что соответствует оценке «3» . Ученик не справился с заданием на числовую прямую( задание 4), с заданием по таблице на нахождение электроэнергии ( задание №6) ,с заданием по таблице на нахождение налога ( задание № 7),с заданием на координатную прямую(задание № 8, ), задание по теме « Теория вероятностей» еще не проходили( задание № 10), с заданием на счетчик одометра для велосипеда( задание № 15,) с с заданием на вопросы атмосферных осадков по диаграмме( задание №16 под цифрами 1 и 2),с геометрической задачей на нахождение величины угла (задание №17),на решение логической задачи на нахождение цифр в кубе( задание №18).

**Жеглова Маргарита** набрала 8 баллов из 25 возможных, что соответствует оценке «3» .

Ученик не справился с заданием на числовую прямую( задание 4), с заданием по таблице на нахождение электроэнергии ( задание №6) ,с заданием по таблице на нахождение налога ( задание № 7),с заданием на координатную прямую(задание № 8, ), задание по теме « Теория вероятностей» еще не проходили( задание № 10), с заданием на счетчик одометра для велосипеда( задание № 15,) с с заданием на вопросы атмосферных осадков по диаграмме( задание №16 под цифрами 1 и 2),с геометрической задачей на нахождение величины угла (задание №17),на решение логической задачи на нахождение цифр в кубе( задание №18).

**Лосякова Виктория** набрал 10 баллов из 25 возможных, что соответствует оценке «3» . Ученик не справился с заданием на числовую прямую( задание 4), с заданием по таблице на нахождение электроэнергии ( задание №6) ,с заданием по таблице на нахождение налога ( задание № 7),с заданием на координатную прямую(задание № 8, ), задание по теме « Теория вероятностей» еще не проходили( задание № 10), с заданием на счетчик одометра для велосипеда( задание № 15,) с с заданием на вопросы атмосферных осадков по диаграмме( задание №16 под цифрой 2),с геометрической задачей на нахождение величины угла (задание №17),на решение логической задачи на нахождение цифр в кубе( задание №18).

## Русский язык

Писало ВПР – 2 человека

Справились -2 человека

100% учащихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

Обучаемость -100%, качество знаний 50 %

Работа состояла из 17 заданий.

**Дурманов Никита** набрал 26 баллов из 51, что соответствует оценке «3». Задания 8, 11,13,16 не выполнены.

**Лосякова Виктория** допустила одну орфографическую ошибку и две пунктуационные (знаки препинания при однородных членах и при деепричастном обороте), задания 11,13,16 не

выполнено. Вика набрала 35 баллов из 51, что соответствует оценке «4». Учащиеся подтвердили свои текущие и годовые оценки. Обученность -100%, качество -50 %.

## **2.Дополнительное образование**

Создавая ситуацию успеха каждому ребёнку, в школе активно протекал процесс интеграции основного общего и дополнительного образования через работу спортивной секции «ОФП и туризм», кружка художественно-эстетической направленности: «Музыкально- драматический», в которых 100% учащихся заняты досуговой деятельностью.

Свои интеллектуальные способности и таланты наши дети проявили, участвуя в международных, областных и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

В областной выставке « Волшебные краски Ясной Поляны « Рогова Полина стала призёром ,а в конкурсе творческих работ « ПАМЯТЬ» - награждена дипломом. Учащиеся Лосяков Кирилл-7 класс, Рогова Полина – 5 класс ,Гречнева Соня – 5 класс приняли участие в районном конкурсе « Созвездие талантов . В православном фестивале детского творчества Красота Божьего мира – Рогова Полина стала победителем в номинации « Декоративно- прикладное искусство.» Все учащиеся школы приняли активное участие в Военно-патриотическом марафоне « Во славу Отечества « . В районных соревнованиях « Шиповка юных « Жеглова Маргарита и Лосяков Максим заняли – 1 место в беге на 100 метров и соответственно в беге на 1000 метров , а Корнеев Иван -3 место . Уч-ся школы приняли активное участие в уроке цифр, во Всероссийской акции: Цифровой диктант и Географический диктант, в конкурсе на лучшее знание государственной и региональной символики, конкурсе « Наши защитники» .18 мая прошло первенство Узловского района по лёгкой атлетике среди уч-ся сельских школ в зачёт Спартакиады комитета образования . Учащиеся 9 класса: Корнеев Иван занял 1 место в беге на 800м, а Лосяков Максим-1место в метании мяча. Учащиеся 8 класса :Дурманов Никита-1 место в прыжках в длину с разбега, а Лосякова Виктория 3 место в метании мяча. Лапина Дарья 4 класс – 3 место в беге на 100 м. Учащиеся : Корнеев Иван ,Лосяков Максим ,Дурманов Никита , Пантелеев Александр. заняли 2 место в эстафете в беге на 100м.

Уч-ся школы принимали активное участие в уроке цифр, во Всероссийской акции «Цифровой диктант» , во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на платформе « Единый урок» со 2 по 9 класс , во всероссийской интернет-олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, в неделе финансовой грамотности, неделе ПДД , в онлайн – уроках , организованных Сбербанк России , в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» (ранняя профориентация учащихся ), в проекте «Билет в будущее».

## **3.Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023/2024 учебный год. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Учебный год 2022-2023 учебного года по традиции начался праздником: Первого звонка и Днем памяти трагедии в Беслане.

В октябре месяце учащиеся поздравили праздничным концертом своих учителей и провели День самоуправления. Конкурс художественного слова младших школьников вызвал большой интерес у учащихся и родителей.

В конце ноября в школе проходил по традиции концерт, посвященный Дню Матери. Праздник вызывал только добрые чувства. Он объединил между собой родителей, детей, учителей. Интересно прошли неделя ОБЖ .

В ноябре месяце прошло мероприятие «Спорт против наркотиков». Оно стало итогом месячника по пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся соревновались в спортивных эстафетах, преодолевали полосу препятствий, перетягивали канат. Дети получили хороший эмоциональный заряд от товарищеских состязаний и усвоили необходимые правила здорового образа жизни. В январе прошла олимпиада по русскому языку, которая показала уровень знаний ,грамотность . Высокий уровень и хорошую подготовку показали учащиеся 5-бклассов в проведении интеллектуального марафона по математике.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года:

В феврале года все учащиеся нашей школы приняли участие в военно-патриотическом месячнике. В рамках месячника прошла Акция «Забота» возложение цветов к Вечному Огню и поздравление ветеранов ВОВ.

В канун Международного женского дня в школе традиционно состоялся концерт. На нём прозвучали песни, стихи, сценки, в которых говорилось о любви к мамам, бабушкам, учителям. В апреле в школе прошёл месячник здоровья ,было проведено много различных соревнований.

Ко дню Победы сотрудники и учащиеся школы привели в порядок обелиск в деревне Вельмино. 8 мая состоялся праздничный концерт, посвящённый Великой Победе.

25 мая традиционно прошёл праздник «Последнего звонка» В этом году со школой попрощались 3 выпускника.

22 июня в день памяти и скорби у памятника д. Вельмино прошло мероприятие , посвященное 81-летию начала Великой Отечественной войны .

Школа совместно с сельским медпунктом ведёт большую санитарно-просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам здоровья детей. Школьники ежегодно проходят диспансеризацию, особое внимание медиков и педагогического коллектива направлено на реабилитацию учащихся с хроническими заболеваниями (30%). Большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, систематически проводились классными руководителями с учащимися инструктажи по вопросам безопасности. Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Три раза в год проводятся тактические учения по эвакуации.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: учет периодов работоспособности на уроках, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях, чередование позы с учетом вида деятельности, наличие эмоциональных разрядок на уроках, использование физкультурных пауз. В течение года на уроках рассматривались вопросы: обучения гигиеническим навыкам письма, формирования психического, физического, социального и духовно- нравственного здоровья, ценностного отношения к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни, актуализации сбережения здоровья с целью овладения в дальнейшем желаемой профессией, обучения детей правильной организации физической активности, профилактики утомления нервной системы, самостоятельному планированию свободного времени и элементарным приёмам закаливания, побуждения к познанию своих индивидуальных особенностей организма.

Серьёзных правонарушений на протяжении последних пяти лет в школе нет.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому они являются частыми гостями школы: работает родительский комитет, Совет школы, проводятся собрания. Хочется отметить самых активных родителей: Рогову Надежду Анатольевну, Корнееву Ларису Юрьевну, Лапину Ирину Александровну, Лапина Юрия Владимировича.

#### **4. Материально – техническая база**

Школа работает по следующему графику:

- 1-9 классы – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями, урок 45 минут;
- 1 класс ступенчатый режим занятий(сентябрь, октябрь-3 урока по 35 мин., ноябрь , декабрь –4-5 уроков по 35 мин., январь-май –4-5 уроков по 40 мин)
- начало занятий в 8-00;
- вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Занятия проводились в 10 учебных кабинетах, которые оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием: 13 ноутбуков, 6 компьютеров , 5 нетбуков, 10 проекторов, 5 интерактивных досок, 4 МФУ, 2 документ-камеры , 1 цифровой микроскоп, 1 модульная система

экспериментов, 1 домашний кинотеатр, 2 телевизора. Имеется в каждом учебном кабинете выход в Интернет. Оборудован компьютерный класс (4 стационарных компьютера).

Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств областного бюджета, для учащихся и учителей доступна беспроводная сеть Wi-Fi, проводная локальная сеть школы объединяет четыре компьютера. Программное обеспечение школы: антивирус Касперского; Microsoft Office 2007; другое свободно распространяемое программное обеспечение (медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов).

В школьной библиотеке имеется фонд учебно – методической литературы, насчитывающий 921 единиц, научно – популярной литературы -80 штук, детской художественной литературы -1184 штуки, справочно – библиографической литературы -2860 штуки, CD-дисков -50. Все учащиеся обеспечены учебниками.

МКОУ ООШ №25 имеет пришкольный участок площадью 5780 м<sup>2</sup>, из этой площади под учебно – опытный участок разработано 100 м<sup>2</sup>. Дети проводят опыты и эксперименты с овощными и зерновыми культурами. Цветочные клумбы радуют взгляд с ранней весны и до поздней осени. Учащиеся от посева семян до их сбора под руководством учителя технологии выполняют практические работы, их результаты фиксируют в дневниках наблюдений. По периметру территории школы имеется новое металлическое ограждение

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной деятельности в школе работает спортивный зал, он оснащён необходимым спортивным оборудованием. На пришкольной территории есть спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 20 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Горячим питанием в 2022 году было охвачено 100% школьников. Школа производит закупку продуктов питания от поставщиков: ООО «Смагин», ООО «Узловский хлебокомбинат»,

Учащиеся удовлетворены питанием. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние – хорошее, соответствует санитарным нормам.

На осенних каникулах - 2022 функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 10 учащихся школы.

Для реализации досуговой деятельности в школе имеются актовый зал и комната отдыха.

Отремонтировано помещение для внеурочной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Узловская районная больница» и сельским фельдшером.

Безопасное пребывание детей в школе обеспечено наличием автоматизированной системой пожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Подвоз детей осуществляется на газели, оборудованной по ГОСТу. Организовано хранение ТС на охраняемой территории УГХ г Узловая, назначены ответственные сопровождающие учащихся во время подвоза от места жительства в школу и обратно, утверждён график подвоза учащегося, маршруты, график движения школьного автобуса, схема маршрута, имеются инструкции по организации безопасной перевозки обучающихся, организовано своевременное прохождение техосмотра, ежедневное прохождение медицинского обследования водителя на станции «Скорой помощи», ежедневный осмотр автобуса до рейса и по возвращению к месту стоянки.

**Показатели деятельности МКОУ ООШ№25,  
подлежащей самообследованию  
за 2022 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения	II Полугодие 2021- 2022уч.г.	I полугодие 2022- 2023 уч.г.
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	20	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/30	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по русскому языку	балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по математике	балл	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класс по русскому языку	балл	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класс по математике	балл	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/33	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уставленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уставленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестатов об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0/0	

	выпускников 9 класса			
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестатов об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.16	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.17	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	12/71	15/48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/30	2/6,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	1/3,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	10/32	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	1/9	

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогической направленности	человек/%	1/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/45
1.29.1	Высшая	человек/%	2/18
1.29.2	Первая	человек/%	3/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/91
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей сложности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	11/100
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно –методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	31/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	10,1

31.03.2023

Директор

Жилева В.В.