

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА 1 "

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Примерной рабочей программы по математике на уровне основного общего образования, одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол 3/12 от 27.09.2021
- Основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) МКОУ ООШ№25
- Уставом МКОУ ООШ№25;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ№25.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема.	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Числа	30	Платформа «Мобильное электронное образование»
2	Величины	17	Платформа «Мобильное электронное образование»
3	Арифметические действия	40	Платформа «Мобильное электронное образование», РЭШ
4	Текстовые задачи	20	Платформа «Мобильное электронное образование»
5	Пространственные и геометрические фигуры	20	Платформа «Мобильное электронное образование»
6	Математическая информация	15	Платформа «Мобильное электронное образование»
7	Закрепление изученного материала	15	Платформа «Мобильное электронное образование», РЭШ
8	Резервное время	13	Платформа «Мобильное электронное образование», РЭШ
	Итого	170	