

Аннотация к рабочей программе «Математика 4 класс»

Рабочая программа по программе математика на уровне основного общего образования составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Примерной рабочей программы по математике на уровне основного общего образования, одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол 3/12 от 27.09.2021
- Основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) МКОУ ООШ№25
- Уставом МКОУ ООШ№25;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ№25.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления.

шления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Тематическое планирование

№ раздела	Тематический блок. Тема.	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Числа	11ч	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
2	Величины	12ч	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
3	Арифметические действия	37ч	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
4	Текстовые задачи	21ч	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
5	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20ч	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
6	Математическая информация	15	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
	Резервное время	20	
Итого:		136ч	