

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА 2 "

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Примерной рабочей программы по математике на уровне основного общего образования, одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол 3/12 от 27.09.2021
- Основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) МКОУ ООШ№25
- Уставом МКОУ ООШ№25;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ№25.
- 

Рабочая программа по математике для обучающихся 2 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| № п/п | Тематический блок, тема.                 | Количество часов | Электронные учебно-методические материалы          |
|-------|--|------------------|--|
| 1     | Числа                                    | 30               | Платформа «Мобильное электронное образование»      |
| 2     | Величины                                 | 15               | Платформа «Мобильное электронное образование»      |
| 3     | Арифметические действия                  | 40               | Платформа «Мобильное электронное образование», РЭШ |
| 4     | Текстовые задачи                         | 20               | Платформа «Мобильное электронное образование»      |
| 5     | Пространственные и геометрические фигуры | 20               | Платформа «Мобильное электронное образование»      |
| 6     | Математическая информация                | 15               | Платформа «Мобильное электронное образование»      |
| 7     | Закрепление изученного материала         | 15               | Платформа «Мобильное электронное образование», РЭШ |
| 8     | Резервное время                          | 15               | Платформа «Мобильное электронное образование», РЭШ |
|       | Итого                                    | 170              |  |