

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир 1 класс»

Рабочая программа по программе «Окружающий мир» на уровне основного общего образования составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Примерной рабочей программы по математике на уровне основного общего образования, одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол 3/12 от 27.09.2021
- Основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) МКОУ ООШ№25
- Уставом МКОУ ООШ№25;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ№25.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 1 классе начальной школы. Содержание обучения в 1 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определенные волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Тематическое планирование

№ раздела	Тематический блок. Тема.	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Что и кто?	19ч	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
2	Как, откуда и куда?	13ч	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
3	Где и когда?	10ч	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
4	Почему и зачем?	22ч	Платформа «Мобильное электронное образование» РЭШ
Итого:		66ч	