

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "технология – 5-9 "

Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).
- Примерной рабочей программы по технологии на уровне основного общего образования, одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол 3/12 от 27.09.2021;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) МКОУ ООШ№25
- Уставом МКОУ ООШ№25
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ№25.

Учебный предмет «Технология» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Учебная программа предмета «Технология» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требование федерального государственного образовательного стандарта.

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования (в соответствии с ФГОС ООО), и предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. Организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учётом возможностей материально-технической базы организации и специфики региона).

Рабочая программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме, IT-кубе и др.) на основе договора о сетевом взаимодействии.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом системы основного общего образования обучающихся.

Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (68 ч)

№ п/п	Тематический блок, тема.	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Модуль 1. Производство и технологии	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Модуль 2. Компьютерная графика. Черчение	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Модуль 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки конструкционных материалов	14	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Модуль 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки пищевых продуктов	6	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Модуль 5. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки текстильных материалов	12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Модуль 6. Робототехника	20	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого	68	

## 6 класс (68 ч)

№ п/п	Тематический блок, тема.	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Модуль 1.Производство и технологии	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Модуль 2.Компьютерная графика. Черчение	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Модуль 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки конструкционных материалов	14	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Модуль 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки пищевых продуктов	6	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Модуль 5. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки текстильных материалов	12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Модуль 6.Робототехника	20	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого	68	

## 7 класс (68 ч)

№ п/п	Тематический блок, тема.	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Модуль 1.Производство и технологии	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Модуль 2.Компьютерная графика. Черчение	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Модуль 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование	12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Модуль 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки конструкционных материалов	14	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Модуль 5. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов: Технологии обработки пищевых продуктов	6	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Модуль 6.Робототехника	10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Модуль 7. Животноводство	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Модуль 8. Растениеводство	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого	68	

## 8 класс (34 ч)

№ п/п	Тематический блок, тема.	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Модуль 1.Производство и технологии	6	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Модуль 2.Компьютерная графика. Черчение	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Модуль 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование	7	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Модуль 4.Робототехника	7	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Модуль 5. Животноводство	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Модуль 6. Растениеводство	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого	34	

## 9 класс (34 ч)

№ п/п	Тематический блок, тема.	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Модуль 1.Производство и технологии	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Модуль 2.Компьютерная графика. Черчение	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Модуль 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование	11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Модуль 4.Робототехника	14	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого	34	