

Согласовано  
Председатель комитета образования  
М.М.Генералова  
2024 г.



Принята на заседании  
Общего собрания работников  
МКОУ ООШ №25  
Протокол № 4 от 01.11.2024

Утверждена  
Приказом МКОУ ООШ №25  
от 01.11.2024 г. №117-д  
Директор школы  
В.В. Жилиева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
*муниципального казенного общеобразовательного*  
*учреждения основной общеобразовательной школы №25*  
**на 2025–2027 годы**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы .....	3
2. Информационная справка.....	8
3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период	10
4. Результаты самодиагностики .....	18
5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ .....	26
5.2. Модель управления ОУ .....	27
5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ .....	28
5.4. Модель выпускника.....	33
6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ) .....	34
7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)	36
8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	53

## 1.Паспорт программы развития

1.	<b>Наименование программы</b>	Программа развития МКОУООШ№25 на 2025-2027годы
2.	<b>Разработчик программы</b>	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25</i>
3.	<b>Нормативно-правовая основа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li> <li>▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</li> </ul>

<b>4.</b>	<b>Миссия МКОУ ООШ№25</b>	Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.
<b>5.</b>	<b>Цель программы</b>	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
<b>6.</b>	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся;</li> <li>– непрерывное совершенствование качества образования;</li> <li>– сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;</li> <li>– развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>– социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);</li> <li>– поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>– создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Основные направления программы развития</b>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание: качество и объективность»</li> <li>2. «Воспитание»</li> <li>3. «Творчество»</li> <li>4. «Профориентация»</li> <li>5. «Здоровье»</li> <li>6. «Учитель. Школьные команды»</li> <li>7. «Школьный климат»</li> <li>8.«Образовательная среда»</li> </ol>

8.	Периоды и этапы реализации программы	<p><b><u>1-й этап</u></b> – <b>подготовительный</b> (январь-август 2025 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><b><u>2-й этап</u></b> – <b>практический</b> (сентябрь 2025 года - май 2027 года).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</li> </ul> <p><b><u>3-й этап</u></b> – <b>обобщающий</b> (2027год).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
9.	Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и предпрофильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей</li> </ul>

		<p>внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных</li> </ul>
		<p>возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</li> <li>▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</li> <li>▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</li> <li>▪ Расширение партнерских отношений/сетевое взаимодействие: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> </ul>
<b>10.</b>	<b>Механизм реализации программы</b>	<p>Программа реализуется через проекты ( комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками)</p>
<b>11.</b>	<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ бюджетного финансирования;</li> <li>▪ привлечения внебюджетных источников для развития образовательного учреждения;</li> </ul>
<b>12.</b>	<b>Целевые индикаторы программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования своих детей.</li> <li>2. Доля родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> <li>3. Доля победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</li> <li>4. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</li> <li>5. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</li> <li>6. Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</li> <li>7. Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</li> <li>8. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК</li> </ol>

		<p>«ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.</p> <p>9. Доля учащихся, используемых ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</p> <p>10. Доля педагогов, используемых ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</p>
<b>13.</b>	<b>Управление и контроль за реализацией программы.</b>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет администрация МКОУ ООШ №25 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p>

## 2. Информационная справка

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией №0133/01829 от 03.04.2014 и Свидетельством о государственной аккредитации №0134/00950 от 30.05.2014.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 находится на территории МО «Шахтерское» в селе Ивановка, д.72, находящейся в 17 км от районного центра, с которым имеется автобусное сообщение (3 рейса в день).

Образовательный процесс осуществляется в социуме, состоящем из сельской администрации, сельского фельдшерско-акушерского пункта. Школа является единственным образовательным, воспитательным и культурно-досуговым учреждением на селе. В целях удовлетворения культурных, спортивных запросов, а также организации летнего лагеря дневного пребывания образовательное учреждение поддерживает тесные связи с отделом культуры молодежной политики, с дворцом детско-юношеского творчества, ДООЦ, художественно-краеведческим музеем, с МБОУ ЦДиК, ГДК «Ровесник», Узловским муниципальным Молодёжным театром, школами Узловского района.

Контингент школы – обучающиеся 1 – 9 классов ( 38 человек). Организовано инклюзивное обучение в 1 классе.(1 учащийся 1 класса с ОВЗ (с легкими интеллектуальными нарушениями ).  
Результат микроисследования семей:

Детей, проживающих в неполных семьях – 5

Детей из многодетных семей – 15

Детей, проживающих в полных семьях – 22

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Тульской области, комитета образования, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы или локальным школы.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, Совет Школы, общее собрание работников, педагогический совет;
- библиотека, пищеблок;
- иные объединения — ШМС учителей , психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования: «Музыкальная драматизация», «ОФП и туризм»

Обучение ведется по следующим уровням:

№	Вид образования	Уровень образования	Подвид дополнительного образования	Сроки / классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Общее образование	Начальное Общее образование		4 год а/ 1-4	4	13

2	Общее образование	Основное общее образование		5 лет / 5-9	5	25
4	Дополнительное образование		Дополнительное образование детей и взрослых			25

Школа работает по следующему графику:

- 1-9 классы – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями, урок 45 минут;
- 1 класс ступенчатый режим занятий(сентябрь,октябрь-3 урока по35мин.,ноябрь ,декабрь –4-5уроков по35мин.,январь-май –4-5 уроков по 40 мин)
- начало занятий в 8-00;
- вторая половина дня включает в себя реализацию внеурочной деятельности и программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

В школе имеются 10 предметных кабинетов, оснащенные традиционными средствами обучения и ИТ – оборудованием. Имеются 3 интерактивных доски, 2 документ камеры, 1 цифровой микроскоп. 9 из 10 предметных кабинетов оснащены мультимедийными средствами( проектор ,ноутбук). В образовательном процессе задействованы 23 персональных компьютера , 4 многофункциональных устройства . На компьютерах установлены операционные системы:Windows XP Professional SP ,Windows 7.0, Windows 8.0

Имеется собственный сайт ,функционирует компьютерный класс. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств областного бюджета, для учащихся и учителей доступна беспроводная сеть Wi-Fi.,проводная локальная сеть школы объединяет три компьютера. Программное обеспечение школы: антивирус Касперского 6.0; Microsoft Office 2007; другое свободно распространяемое программное обеспечение( медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов).

В школьной библиотеке имеется фонд дополнительной литературы, насчитывающий 4296 единиц изданий, все учащиеся обеспечены учебниками.

МКОУ ООШ №25 имеет пришкольный участок площадью 5780 м<sup>2</sup>, из этой площади под учебно – опытный участок разработано 100 м<sup>2</sup>. Дети проводят опыты и эксперименты с овощными и зерновыми культурами. Цветочные клумбы радуют взгляд с ранней весны и до поздней осени. Учащиеся от посева семян до их сбора под руководством учителя технологии выполняют практические работы, их результаты фиксируют в дневниках наблюдений. По периметру территории школы имеется металлическое ограждение.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, есть спортивная площадка. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 20 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников. Школа производит закупку продуктов питания от поставщиков: ЗАО «Узловский хлебокомбинат» и ИП Смагин. Доставка продуктов питания осуществляется в соответствии с заключёнными договорами самими поставщиками 2-3 раза в неделю. В основном учащихся довольны школьным питанием. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние - хорошее, соответствует санитарным нормам.

Для летнего отдыха детей в школе работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием .

Для реализации досуговой деятельности в школе имеются: актовый зал, комната отдыха.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Узловская районная больница» и сельским фельдшером.

Безопасное пребывание детей в школе обеспечено наличием автоматизированной системой пожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

С января 2015 года подвоз детей осуществляется на новой газели , оборудованной по ГОСТу. Организовано хранение ТС на охраняемой территории МКОУ ООШ №25, назначен ответственные сопровождающие учащегося во время его подвоза от места жительства в школу и обратно, утверждён график подвоза учащегося, утверждён маршрут, график движения автобуса, схема маршрута, имеются инструкции по организации безопасной перевозки обучающихся, своевременное прохождение техосмотра, ежедневное прохождение медицинского обследования водителя на станции «Скорой помощи», ежедневный осмотр автобуса до рейса и по возвращению к месту стоянки.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами: 10 педагогических работников, из них 1 чел (10%) с высшей квалификационной категорией, 2 чел. (20% – с первой). 4 чел.(40%- соответствие занимаемой должности), 3 человека без категории .Педагогические работники школы активно распространяют свой опыт среди коллег.

### 3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

#### 3.1 Анализ уровня обученности учащихся

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе количество уч-ся составило : на начальном уровне образования - 16 учащихся, на основном- 15, всего - 31уч-ся. За период летних каникул в школу прибыли : 3 уч-ся в 1класс, 1 учащийся - 6 класс, 1 учащийся в 3 класс. Окончили школу 4 уч-ся из 9 .Выбыли: во второй четверти из 4 класса уч-ся.На конец учебного года в образовательном учреждении - 27 уч-ся.

Все учащиеся 2-8 классов аттестованы по всем учебным предметам. . На «5» -окончили учебный год - 2 уч-ся , что составляет -7,4% от общего количества уч-ся школы. На «4» и «5» в начальном звене успевают 6 человек ,что составляет – 22,2% от общего количества уч-ся . Во 2 классе успеваемость - 100%, качество - 100%. В 3 классе успеваемость -100 % , качество- 75% .В 4 классе успеваемость - 100%, качество-75%. Успеваемость на конец года на начальном уровне образования составила – 100%, качество – 80%.

На основном уровне образования учебный год на «4» и «5» закончили - 6 уч-ся : что составляет – 22,2% от общего количества уч-ся школы.В 5 классе успеваемость составляет 100%, качество –50% .В 6 классе успеваемость -100%, качество – 33,3 % . В 7 классе успеваемость - 100%, качество – 66,7%. В 8 классе успеваемость - 100%, качество - 33%. Процент успеваемости в основной школе составляет – 100% , качество – 42,9%.

Итоги успеваемости и качества обучения по школе за 2023-2024 учебный год : процент успеваемости – 100%, качество – 58,3%.

В 2023-2024 учебным году выпускного 9 класса не было, поэтому школа в ОГЭ не участвовала.

#### Сравнительная таблица итогов окончания

##### 2021-2022 ,2022 -2023 ,2023-2024 учебных годов

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На «5»	2(8,1%) 1,4%	1 (4%) 0,31%	2( 7,4%)
С одной «4»	0	1	2(7,4%)
На «4» и «5»	7(31,8%)	7(32%)	12(44,4%)
С одной «3»	0	6	1
Качество обучения	58 %	29,6%	59,2%
% успеваемости	100%	100%	100%

Качество знаний по школе увеличилось с 29,6 % до 59,2%.Это объясняется тем , что учащиеся из резерва с одной «3» перешли в хорошисты.

#### Качество обучения 2023-2024год

Низкий	Средний	Высокий
6 класс -33,3%, 8 класс – 33,3%	3 класс- 75%, 4класс-75% . 5 класс-50%, 7 класс-66,7%	2класс -100%

### 3.2 Анализ воспитательной работы

В течение учебного 2023-2024 года наша воспитательная работа была выстроена в соответствии с рабочей программой воспитания и её модулями: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация, социальное партнёрство. Каждый из этих модулей реализуется по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое и ценности научного познания.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа продолжила реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

В 2023 наша школа вступила в ряды российского движения детей и молодежи «Движение Первых», создано первичное отделение. Организована работа классных активов, волонтеров. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях российского движения детей и молодежи.

С 1 января 2024 года в МКОУ ООШ № 25 введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию, совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп от начальных классов до старшеклассников. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в мероприятиях.

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни. В этом учебном году была активизирована работа с родительским сообществом школы.

В течение учебного года на базе школы, с целью обеспечения разносторонней подготовки учащихся и развития индивидуальных творческих способностей учащихся работали кружки: «Музыкально- драматический», спортивная секция «ОФП и туризм», Деятельностью дополнительного образования было охвачено 100% детей. Свои интеллектуальные способности и таланты наши дети проявили, участвуя в международных, областных и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

Подвели итоги нашей воспитательной деятельности по следующим направлениям: Гражданское и

патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

С целью **профилактики безопасности** – проводятся уроки, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, открытый урок ОБЖ по подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул. Занятия с учащимися по правилам поведения на водных объектах в осенне-зимний, и весенне-летний период. Беседы о правилах безопасного общения с незнакомыми людьми и поведения вне школы .

Нашу школу посетили сотрудники МЧС, с целью проведения занятий с обучающимися на тему: "Действия при пожаре и угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций", с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения сотрудниками ГИБДД г. Узловая на протяжении учебного года были проведены инструктажи, сотрудники ПАО «Россети» с целью профилактики детского электротравматизма провели для учеников нашей школы урок безопасности «Электричество опасно». Учащиеся нашей школы принимали активное участие на занятиях, отвечали на вопросы, чем показали хорошие знания по соблюдению требований пожарной безопасности. Были проведены тренировки по эвакуации.

Так же мы проводим много профилактических акций такие как: Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», акция 16 Дней против насилия, направленная на профилактику жестокого отношения к детям и ко всему живому, Акция «Спорт вместо наркотиков». Ежегодная Всероссийская акция – День правовой помощи детям, Акция «Добрый мир». Некоторые из этих мероприятий проводятся с участием инспекторов по делам несовершеннолетних и сотрудников полиции.

**Гражданско - патриотическое воспитание.** Этому направлению сейчас уделяется огромное внимание. Прошли следующие мероприятия: Классная встреча "Не меркнет Слава земляков", Классный час "Сталинградская битва", Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», День героев Отечества, День Неизвестного Солдата. В нашей школе прошла Акция "Письмо солдату", в которой приняли участие все учителя и учащиеся школы. А так же учителями и сотрудниками школы были собраны посылки с гуманитарной помощью для военнослужащих в зоне проведения СВО. Патриотический час «Слово во славу», урок мужества «Пока мы помним мы живём», «Трудовые десанты» у памятника воинам землякам в деревне Вельмино. В декабре традиционно прошли мероприятия, посвящённые Вахте памяти ко Дню освобождения города Узловая. С 21 января по 22 февраля в нашей школе и Узловском районе проходил традиционный военно-патриотический месячник и марафон «Во славу Отечества!». Завершился месячник Военно-патриотической игрой «Зарница-2024», посвящённой Дню защитника Отечества и второй годовщине начала СВО. Участниками «Зарницы» стали не только учащиеся школы, но и их родители и учителя. Информацию о проведённых мероприятиях мы предоставили на суд жюри ДОО г. Узловая.

В апреле началась подготовка к празднованию 9 мая. Мы привели в порядок памятник воинам-землякам в д. Вельмино и накануне праздника провели митинг с минутой молчания и возложением цветов в память о погибших в годы Вов. А завершилась вся наша патриотическая работа этого учебного года праздничным концертом, посвящённого Дню Победы!

**Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:** 1 сентября в первый день нового учебного года нашей школе выпала честь представить наш кружок «Музыкальная драматизация» с мастер - классом игры на ложках для всех первоклассников Узловского района их родителей и всех желающих научиться элементам игры на ложках. Вот уже несколько лет наша работа объединена идеей собирания и приумножения фольклорных традиций русского народа. Для нас фольклор имеет большую образовательную ценность так как воспитывая детей в народных традициях у них формируется любовь к родной земле, уважение к своему народу, родному краю, семье, труду, духовным ценностям.

Впервые в нашей школе прошёл Рождественский бал, который оставил тёплые, положительные впечатления не только у детей, но и у родителей и учителей.

---

**В рамках Физического воспитания** в течение всего года велась так же большая работа: проводились беседы, классные часы, спортивные мероприятия.

Целью проведения соревнований является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, выявление талантливых детей для участия в муниципальном этапе, а так же пропаганда ЗОЖ.

В апреле традиционно проводится месячник здоровья. В рамках районного месячника «Мы за здоровье нации!» были проведены не только мероприятия теоретического, образовательного характера (классные часы, беседы, круглые столы), но и формы активного взаимодействия (спортивно-массовые мероприятия, конкурсы).

В феврале наши активисты вместе с педагогами приняли участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024»,

24 апреля на муниципальном стадионе прошли соревнования «Президентские состязания», в которых мы заняли первое место в командном зачёте, среди сельских школ Узловского района, а в личном зачёте призовые места заняли Макарова Ярослава и Лапина Дарья.

Целью проведения соревнований является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, выявление талантливых детей для участия в муниципальном этапе, а так же пропаганда ЗОЖ. В течение всего года в этом направлении велась так же большая работа: проводились беседы, классные часы, спортивные мероприятия.

С целью пропаганды сдачи норм «ГТО» в рамках популяризации спортивного комплекса и с целью увеличения охвата обучающихся, в нашей школе проводятся уроки с приёмами сдачи норм ГТО среди учащихся 1-8 классов, ребята принимают участие в сдаче нормативов не только на школьном уровне, но и на муниципальном. Дети, сдающие нормативы зарегистрированы на Всероссийском портале ГТО.

**Трудовое и экологическое воспитание.** Активно в нашей школе ведётся работа по трудовому экологическому воспитанию. Классные часы, беседы, выставки рисунков на тему экологии, субботники на пришкольной территории, трудовые десанты у родника, у памятника.

### Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях

Гражданское воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Торжественная линейка «Открытие года Семьи»	районный	участники: 27 чел.+родители
2	Классный час «День студента, Татьянин день»	школьный	участники: 27 чел+актив первых
3	Видеоинтервью «Студенчество глазами младших»	школьный	участники: 6 чел
4	Флешмоб «Мы - Гагаринцы»	школьный	участники: 6 чел+актив Первых
5	Кинолекторий «Мы вместе» просмотр документального фильма «О Севастополе»	школьный	участники: 27 чел
6	Концерт посвященный 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.	школьный	участники: 27 чел+родители
7	Профилактический час общения «Мы в ответе за свои поступки»	школьный	участники: 16 чел
8	Письмо в будущее «Нельзя забыть»	школьный	участники: 8 чел (6-8 класс)
9	Фоторелиз «По страницам истории мая»	школьный	участники: 6 чел
10	Классный час «Детский телефон доверия»	школьный	участники: 27 чел
11	Классный час «От пионерии до детских общественных объединений»	школьный	участники: 27 чел

Патриотическое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Акция «Своих не бросаем» письма участникам СВО к дню защитника Отечества»	районный	Участники: 27 чел
2	Акция «Скорбные фиалки», память жертв Холокоста	всероссийский	Участники: 9 чел

3	Акция «Блокадный хлеб», «Свеча памяти» к 80-летию Блокады Ленинграда	школьный	Участники: 27 чел+ Актив Первых
4	Акция «Весточка на фронт – 71», письма с теплыми словами участникам СВО	школьный	участники: 16 чел
5	Акция «Расскажи о своем герое» о героях СВО	школьный	участники: 27 чел
6	Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	школьный	участники: 27 чел
7	Обновление экспозиции уголка краеведения и боевой славы военной атрибутикой.	школьный	участники: 27 чел
8	Всероссийская акция «Стена памяти», «Звезды победителей»	всероссийский	участники: 27 чел
9	Единый урок « Без срока давности» 1-8 класс	всероссийский	Участники: 27 чел
10	Урок мужества «Сталинград – мужество и стойкость»	школьный	Участники: 27 чел.
11	Час памяти «Афганистан – живая память или чужая война»	школьный	Участники: 27 чел.
12	Урок мужества «Герои рядом» при участии В.А. Юрчака	школьный	Участники: 27 чел.
13	Всероссийский урок мужества «Мы Россия», посвященный участникам СВО и помощникам Донбасса	всероссийский	Участники: 27 чел.
14	Военно-патриотический марафон «Во славу Отечества-2024»	районный	Участники: 27 чел
15	Военно-патриотическая игра «Зарница-2024»	школьный	Участники: 27 чел+родители
16	Участие в военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!».	всероссийский	Участники: 4 чел
17	Региональная акция «Герои вне времени», рассказ о подвиге земляка Беляева Б. В.	районный	Участники: 1 чел. Лапина Дарья
18	Выставка книг «Навечно в истории он – Сталинград»	школьный	Участники: 4 чел
19	Классный час «Подвиг крейсера Варяг»	школьный	Участники: 27 чел
20	Кинолекторий «Без срока давности», «Освободител» в память о геноциде советского народа нацистами	школьный	Участники: 27 чел
21	Классный час «Сроку давности не подлежит», в память о геноциде советского народа нацистами	школьный	Участники: 27 чел
22	Оформление стенда «Мы кланяемся низко своим землякам» к дню воина интернационалиста	школьный	Участники: 7 чел. Актив Первых
23	Историко-патриотический диктант	региональный	Участники: 7 чел
24	«Линейка Победы» с участием ветерана боевых действий Юрченко В.	школьный	Участники: 27 чел+родители
25	Митинг у памятника погибшим землякам в ВОВ в д. Вельмино	школьный	Участники: 27 чел. Актив Первых
26	Шествие Бессмертный полк «Герои среди нас»	школьный	Участники: 27 чел+родители

27	Экскурсия к памятному месту «Я памятное место героя покажу» в д. Вельмино	школьный	Участники: 2 чел. Актив Первых Николаева С., Лапина Д.
----	---	----------	--

#### Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Интерактивная игра «Ежели вы вежливы»	школьный	Участники: 27 чел
2	Всероссийская акция "Спасибо» актив Первых	всероссийский	Участники: 8 чел
3	Участие в Всемирной акции "16 дней против насилия", беседа на тему: "Мир без насилия".	всероссийский	Участники: 28 чел
4	Концерт посвященный «8 марта»	районный	Участники: 28 чел+родители
5	Масленичные гуляния	школьный	Участники: 27 чел

#### Физическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Видеорелиз «Международный день без интернета»	школьный	Участники: 1 чел Лапина Дарья
2	групповых соревнованиях Муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди уч-ся Узловского района	районный	Участники: 7 чел  <b>2 место</b>
3	Массовая лыжная гонка « Лыжня России»	районный	участники 3 чел Буздина А., Лапина Д., Лапина У.
4	Соревнования среди учащихся сельских школ Узловского района	районный	Участники: команда 8 чел. Победители в номинации «Самые смелые»
5	Круглый стол «Последствия употребления наркотиков»	школьный	Участники: 27 чел
6	Лыжный забег «Сталинградская лыжня» в честь 81 годовщины освобождения Сталинграда.	школьный	Участники: 7 чел
7	Флешмоб «Папа, мама, я – спортивная семья»	районный	Участники: 27 чел+родители
8	Фестиваль дворовых игр «Пошли играть»	школьный	Участники: 16 чел+актив Первых
9	Видеочеллендж «Корзина витаминов»	школьный	Участники: 5 чел (актив Первых)
10	Кинолекторий «Каждый делает свой выбор», направленный на пропаганду ЗОЖ	школьный	Участники: 11 чел
11	Игра-викторина «Если хочешь быть здоров...»	школьный	Участники: 12 чел
12	Спортивная эстафета «В здоровом теле, здоровый дух...»	школьный	Участники: 27 чел

13	Анкетирование «Что я знаю про ЗОЖ»	школьный	Участники: 11 чел
----	------------------------------------	----------	----------------------

#### Эстетическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Районный конкурс скворечников «Ни оставим без дворца, ни синицу, ни скворца»	районный	Участники: 2 чел Боннегардт Алиса Призер: 3 место Рогова Полина
2	Выставка рисунков в честь 82 годовщины освобождения г. Узловая от немецко-фашистских захватчиков	школьный	Участники: 12 чел
3	Классный час «Старый друг – Снеговик»	школьный	Участники: 13 чел
	Творческая мастерская «Цветок для мамы»	школьный	Участники: 8 чел
4	Выставка творческих работ: «К тайнам вселенной»	школьный	Участники: 9 чел
5	Оформление стенгазеты к 23 февраля	школьный	Участники: 3 чел, Гречнева С., Спесивцев М., Рогова П.
6	Интерактивная игра «Театр в чемодане»	школьный	Участники: 8 чел
7	Игра-путешествие в историю русского театра	школьный	Участники: 17 чел
8	Оформление коллажа «Мы за здоровый образ жизни...»	школьный	Участники: 12 чел

#### Трудовое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Акция « Патруль памяти» , Чистый Обелиск» проведение работ на воинском памятнике в д. Вельмино. Волонтеры	всероссийский	Участники: 8 чел
2	Акции «Трудовой десант» к 80летию снятия Блокады Ленинграда (Волонтеры)	школьный	Участники: 5 чел
3	Участие в общешкольном субботнике	школьный	Участники: 27 чел+родители

#### Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ призеров
1	Беседы по классам о Международном дне памяти жертв радиационных аварий и катастроф(Авария на Чернобыльской АЭС.)	школьный	Участники: 27 чел
2	Участие в акции «Помоги птицам зимой» учащиеся 1-4 класс	районный	Участники: 13 чел

3	Участие в юннатском субботнике Первых (уборка родника «Головка»)	региональный	Участники: 6 чел
---	--	--------------	---------------------

<b>Ценности научного познания</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников/призеров</b>
1	Акция «Путешествие к Лукоморью»	школьный	Участники: 3 чел., Лапина Д., Карпешин Д., Колбанцева П.
2	Слайд-шоу «Писатели и Тульский край»	школьный	Участники: 25 чел
3	Библиотечный урок «В гостях у дедушки Крылова»	школьный	Участники: 11 чел
4	Виртуальная экскурсия к памятнику И. А. Крылова	школьный	Участники: 27 чел
5	Беседа «Гуси,гуси, га-га-га или тульский говор...»	школьный	Участники: 27 чел
6	Встречи с государственным инспектором МЧС с целью профилактики несчастных случаев на воде в весеннее-летний период	районный	Участники: 27 чел
7	Класный час «День российской науки»	школьный	Участники: 27 чел
8	Турнир по шахматам и шашкам «Мы за здоровье нации»	школьный	Участники: 10 чел
9	Познавательный час «Навигатор солнечной системы»	школьный	Участники: 12 чел
10	Виртуальное путешествие в космос	школьный	Участники: 11 чел+актив Первых
11	Урок безопасности «Электричество опасно» при участии специалистов АО «Россети»	школьный	Участники: 27 чел
	Всероссийский урок ОБЖ	Всероссийский	Участники: 27 чел

В рамках реализации программы развития школы на 2022-2025 годы, проекта « Современная школа » Черкасова Е.Ю , Фадеева Г.Н. Юрчак Л.И , Щуринов В.П., Русинова Н. ,Жиляева В.В, Манникаева Э.И, Ермакова Ю.В. на своих уроках внедряют в учебный процесс банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности уч-ся по всем видам грамотности: естественнонаучной, читательской , математической, финансовой ,креативное мышление ,глобальные компетенции , для чего обеспечивалось качественное и доступное образование. Постоянно проводится мониторинг по реализации мероприятий направленных на формирование функциональной грамотности . Уч-ся принимали участие в создании учебных проектов по предметам «Технология «, Биология» . Коллективом учителей школы разработана система целевой подготовки уч-ся к участию в олимпиадах ,научно-исследовательских конкурсах , конференциях; совершенствуется методика выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности . Учителями школы обновляются программы, составляющие основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учащиеся на уроках технологии , ОБЖ, обществознании постоянно получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями ( на основе тестирования, участия в проектах « Билет в будущее.» Они участвуют в открытых онлайн – уроках на портале « Проектория « (ранняя профориентация уч-ся )

В школе созданы технические условия для работы с цифровыми инструментами, активно используется широкий спектр современных методик и технологий обучения ,создаётся современная и безопасная образовательная среда для развития у детей « цифровых компетенций.» Постепенно

происходит обучение родителей и детей по программе « Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования ».

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, творчески. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

#### 4.Результаты самодиагностики

В самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» школа в 2023 году приняла участие и по результатам достигла базового уровня, набрав 127 баллов.

Базовый уровень в школе выявлен только по двум направлениям , по остальным – средний уровень. Базовый уровень по направлению « Знание» (15баллов) , большинство показателей имеют 1 балл, а также нулевые баллы по отдельным показателям , в том числе по организации обучения лиц с ОВЗ .

Базовый уровень по направлению « Школьный климат» ( 12 б), один показатель имеет 1 балл. Отсутствуют баллы по показателям : «Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога» , так как в штатном расписании его нет. Были проанализированы дефициты по этим направлениям и приняты управленческие решения :

##### Магистральное направление « Знание».

( 15 баллов из 28) Уровень базовый , разрыв 13баллов.

Дефициты	Управленческие решения
<p>1. Недостаточное внимание уделяется углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>2.Наличие победителей и призёров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3.Отсутствие программно-методического, учебно-дидактического и технического обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ. Разработка локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>1.Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ и повышение уровня предпрофильного обучения.</p> <p>2.Повышение уровня мотивации учащихся для участия в олимпиадах. Подготовка учащихся к олимпиадам.</p> <p>3.Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, программно-методического и технического обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ: составлен учебный план АООП НОО, разработана АООП НОО ,адаптированные рабочие программы по предметам , адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда, адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя – дефектолога, адаптированная рабочая программа коррекционно – развивающего занятия « Ритмика».</p> <p>4.Постоянное размещение информации на сайте школы по обеспечению качества и доступности образования обучающихся</p>

5. Не созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.	с ОВЗ. 5. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Пройдены курсы переподготовки и повышения квалификации педагогов.
--	---

### Магистральное направление «Школьный климат»

(12 баллов из 13). Уровень базовый, разрыв – 1 балл.

1. Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.	1 В штатное расписание школы введены: учитель-логопед, учитель-дефектолог. В рамках сетевого взаимодействия привлечён педагог-психолог с целью формирования психологического благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.
---	---

### Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния с учетом результатов самодиагностики

Показатель и проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие
----------------------	---	--	---	--

				На достижение результата
<i>Знание: качество и объективность</i>	Базовый	<p>Единые рабочие программы по учебным предметам 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор).</p> <p>Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>календарно-тематическое планирование.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации). Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования).</p> <p>Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации).</p> <p>Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра .</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатория по химии.</p> <p>Реализация сетевой формы обучения.</p> <p>Функционирует школьный библиотечный информационный центр.</p>	Администрация школы, учителя предметники

<p><i>Инклюзивное образовательное пространство, доступность вательной среды</i></p>	<p>Базовый</p>	<p>Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие специальных технических средств обучения. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных</p>	<p>Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды. .Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации и переподготовку. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>Администрация школы, учителя предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи</p>
---	----------------	---	---	--

		<p>технологий, учитывающее особые образовательные потребности.</p> <p>Обеспечение доступности архитектурной среды.</p> <p>Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива.</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>		
<p><i>Воспитание</i></p>	<p>Средний</p>	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями.</p> <p>Комплект государственной символики (флаг, герб).</p> <p>Общая концепция организации внутришкольного пространства. Бренд (узнаваемый стиль).</p> <p>Гимн школы.</p> <p>Уголки с государственной символикой в классных кабинетах.</p> <p>Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).</p> <p>Проект «Орлята России».</p> <p>Первичное отделение РДДМ « Движение Первых »</p> <p>Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ).</p> <p>Совет обучающихся.</p> <p>Штаб воспитательной работы. Совет родителей/Совет отцов.</p> <p>Советник директора по воспитанию и</p>	<p>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Программа работы с родителями.</p> <p>Комплект государственной символики (флаг, герб).</p> <p>Гимн школы.</p> <p>Первичное отделение РДДМ « Движение первых»</p> <p>Представительство детского молодежного общественного объединения ЮНАРМИЯ – отряд «Гордость России».</p> <p>Совет обучающихся.</p> <p>Совет отцов.</p> <p>Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Оздоровительный лагерь « Солнышко», Проект «Орлята России».</p> <p>Волонтерское движение «Алые паруса».</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, классные руководители, педагог-психолог</p>

		<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Тематические смены в школьном лагере. Единые подходы к работе с родительским сообществом.</p> <p>Ученическое самоуправление.</p> <p>Волонтерское движение.</p>		
<i>Творчество</i>	Средний.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: кружок «Музыкальная драматизация», секция «ОФП и туризм»</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования,</p>
		<p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Большая перемена.</p> <p>Школьный хор.</p> <p>Школьный театр.</p> <p>Школьный музей.</p>	<p>Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского.</p> <p>Ученик школы – участник проекта «Большая перемена».</p> <p>Школьный хор «Доминанта». Школьный театр «Новая сцена»</p> <p>Музей истории школы.</p>	<p>учителя – предметники.</p>

<i>Профор- ентация</i>	Средн ий	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы. Программа «Билет в будущее». Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары. Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	Экскурсии на предприятия района. Профориентационные блоки, тематические классные часы. Внеклассная проектно-исследовательская деятельность. Встречи, беседы. Профориентационный урок на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» Экскурсии в мастерские железнодорожного техникума. Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.	Зам. директора школы по УВР, учителя – предметники, классные руководители
<i>Здоровье</i>	Средн ий	Единые инструменты мониторинга здоровья. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов. Профилактика употребления ПАВ. Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.	Ежегодные мед. осмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин. Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств. Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Оздоровительный лагерь «Солнышко».	Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования, учителя – предметники, классные руководители.

		<p>Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клубы, команды.</p> <p>ВФСК «ГТО»</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры.</p> <p>Оздоровительный лагерь.</p>	<p>Работа Школьного спортивного клуба «Энергия» 4 вида спорта – шашки, легкая атлетика, спортивные игры, настольный теннис.</p> <p>ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ.</p> <p>Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней- от муниципального до регионально.</p> <p>Программы здоровьесбережения – «Здоровье», «Разговор о правильном питании».</p>	
<p><i>Образовательная среда</i></p>	<p>Средний</p>	<p>Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС.</p> <p>Точка роста.</p> <p>Сцена (театр). Спортивная инфраструктура.</p> <p>Школьное кафе.</p> <p>Школьный сад.</p> <p>Государственно-общественное управление.</p> <p>Комплексная безопасность.</p> <p>Единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>Библиотека.</p>	<p>Имеются игровая комната, Центр детских инициатив, оборудованные рекреации коридор. ЦОС.</p> <p>Имеется сцена ( театр) , совмещенный спортивный актовый зал.</p> <p>Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию.</p> <p>Имеется школьный парк.</p> <p>В школе имеется библиотека.</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог</p>
<p><i>Учитель. Школьные команды.</i></p>	<p>Средний</p>	<p>Единое штатное расписание.</p> <p>Развитие и повышение квалификации. Школьная команда.</p> <p>Методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Повышение квалификации. Развитие системы наставничества.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p>	<p>Единое штатное расписание</p> <p>Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Школьная команда.</p> <p>Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя» В школе имеется педагог -наставник.</p>	<p>Администрация школы</p>

		Система материального и нематериального стимулирования.	Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	
<i>Школьный климат</i>	Базовый	Психологический комфорт для всех ( психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медсестра). Антибуллинг-программы. Зоны отдыха. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).	В школе имеются все специалисты. Имеются небольшие зоны отдыха. Имеется психолого-педагогический консилиум (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации).	Администрация школы

## 5. Концепция желаемого будущего состояния школы

### 5.1. Модель организации образовательного процесса и образовательной программы

Образовательный процесс в МКОУ ООШ №25 выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### Модель организации образовательного процесса и образовательной программы



Модель образовательного процесса и образовательной программы МКОУ ООШ №25. способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно- познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

### 5.2 Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все

субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ ООШ №25 на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МКОУ ООШ №25, Педагогический совет, Совет школы. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

**Общее собрание трудового коллектива** проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создан **школьный методический совет**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

ШМС – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта. Данная структура ШМС дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей- предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, который осуществляет диагностику, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей) и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Формой самоуправления родительской общественности выступает **Совет школы**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

### 5.3. Модель образовательной инфраструктуры школы.

#### Ресурсы, необходимые для жизнеобеспечения и функционирования МКОУ ООШ №25:

##### Информационные ресурсы:

1. Сайт МКОУ ООШ №25
2. Сайт комитета образования администрации МО Узловский район,
3. Официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, платформы Сферум.
4. [Министерство просвещения Российской Федерации Федеральный портал "Российское образование" Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
5. [Информационно-коммуникационная платформа "Сферум" Библиотека цифрового образовательного контента Цифровой образовательный контент](#)
6. [Российская электронная школа](#)
7. [Единый урок Учи.ру](#)
8. [Яндекс Учебник](#)
9. «Электронный журнал», «Электронный дневник»,
10. ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
11. ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk>
12. СФЕРУМ <https://sferum.ru>
13. Конструктор рабочих программ <https://edsou.ru/constructor/>;
14. Разговоры о важном <https://razgovor.edsou.ru>
15. Россия – мои горизонты <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>
16. Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>.

##### Кадровые:

- не менее 60 % учителей высшей и первой квалификационной категорий, владеющие современными педагогическими технологиями образовательной деятельности (в т.ч. хорошее владение ИКТ), способные к постоянному саморазвитию, рефлексивному самоанализу своей деятельности;

- развитая система служб сопровождения в школе (психолого-педагогическая, социальная);

- педагоги дополнительного образования (использование возможностей системы дополнительного образования);

##### Материально-технические:

- организация рабочего места ученика и учителя согласно требованиям ФГОС;

- способствующие эффективному образовательному процессу на уроке и во внеурочной деятельности в рамках многофункционального учебного пространства школы.

##### Финансовые:

- системность финансирования развития модели из бюджета;

- развитие софинансирования из привлеченных средств.

##### Общепедагогические:

- построение школьной образовательной среды, ориентированной на качественное индивидуальное развитие личности каждого обучающегося, максимальное изучение и

удовлетворение образовательного заказа, предъявляемого к школе;

- ведение системы образовательных достижений обучающегося – «портфолио»;
- возможность обучения кадров «на рабочем месте» через эффективно организованную работу методической службы, организацию курсов повышения квалификации др.;
- построение преемственности НОО и ООО по всем вопросам образовательной деятельности, ее методического сопровождения.

#### Технология реализации образовательного процесса

Выбор современных образовательных технологий соответствует целям и задачам работы школы, работающей в инновационном режиме, а также концепции гуманитаризации образовательного процесса. Основным принципом, реализующимся в образовательном процессе, является принцип лично-ориентированного развивающего обучения.

Описание итогов достигнутых результатов (критерии, показатели, индикаторы).

#### Эффективно организованная информационно-образовательная среда школьника:

- возможность выбора индивидуального образовательного маршрута на основе вариативности образовательных траекторий, форм образования (профилизация, обеспечение вариативной составляющей учебного плана);

- развитая сеть дополнительного образования согласно направлениям, обозначенным в стандартах, в основном отвечающая социальным запросам участников образовательного процесса;

- создание здоровьесберегающего пространства школьников на основе применения эффективных педагогических технологий, сопровождения процесса, развития МТБ.

Рост участия обучающихся в конкурсах разного уровня, проектной деятельности.

- Стабильно высокая (90%) задействованность детей в системе дополнительного образования.

- Стабильно высокая (100%) успеваемость и качество знаний (не менее 50%).

- Не менее 40% родителей (законных представителей) – активные партнеры школы.

- Эффективная организация работы с талантливыми детьми (результативность участия их в конкурсах, независимых олимпиадах различного уровня).

- Значительный рост профессионализма кадров.

- Существенное развитие МТБ школы, позволяющее решать задачи реализации ФГОС.

МКОУ ООШ№25 располагается в одноэтажном здании В школе 10 оборудованных учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены оборудованием автоматизированным рабочим местом для учителя (ноутбук, проектор, подключение к высокоскоростному Интернету). 5 интерактивных досок. Инфраструктура школы отвечает многим требованиям, но всё равно нуждается в модернизации.

Для организации всех видов деятельности обучающихся оборудованы следующие помещения: библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на ноутбуках с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Имеется пищеблок на 20 посадочных мест. Организация питания осуществляется в школе

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд зданий	1	1
Мобильные классы	-	1
Наличие спортивных площадок	-	1
Оснащение библиотечного фонда	100%	100%
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	-	1
Организация питания	100%	100%

Наличие зон отдыха	отсутствие	наличие
Широкополосный интернет	100%	100%
Социальные партнеры		
МФУ	4	12
Проекторы	10	13
ПК и Ноутбуки	21	30 (с условием обновления устаревших на более современные)
Укомплектованность кадрами	100%	100%

**Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).  
Техносфера современной школы**

<b>Объект техносферы</b>	<b>Целевые изменения</b>	<b>Обоснование необходимости и изменений</b>	<b>Имеющиеся ресурсы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные материалы	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности	Помещения под учебные кабинеты	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие <u>стремления к самосовершенствованию</u> , создание условия для формирования личности обучающихся

Спортивные площадки	Устройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	нет	Приобретение и установка школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, <u>даст возможность школьникам,</u> молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года.
Школьная медиатека	Повышение эффективности работы школьной библиотеки и информационной грамотности учащихся и преподавателей	Сбор информации, накопление знаний, обмен и использование их – эти направления деятельности упрощают и обогащают учебно-воспитательный и социальный процесс школы. Главным критерием оценки качества обучения в наше время должно быть не количество приобретенных знаний, а умение самих учащихся добывать нужные ему знания. Эти широчайшие возможности и сможет предоставить школьная медиатека.	Школьная библиотека	Совершенствование медицентра с открытым доступом к книжным изданиям и электронным образовательным ресурсам

Школьный музей	Разработка материалов и эксплуатация школьного музея, доступного для всех участников образовательного процесса и гостей школы	Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – <u>готовности к защите Родины, во все</u> времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.	Помещение под школьный музей	Организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, освоение края.
Материально-техническая база и учебно-методическое сопровождение	Оснащение цифровым оборудованием кабинетов	Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой, современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками	Мастерская для учебного предмета «Технология», для предмета «ОБЗР»	Оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования
Школьный двор	Создание современного дизайна и эстетической комфортности школьной территории- <u>благоустройство школьного двора</u>	Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно делать все, чтобы само помещение школы, её территория были притягательными, в чем-то волшебными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр. Современные зоны отдыха	Школьный двор	Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения.

Пищеблок	Оснащение пищеблока технологическим и иным оборудованием	Проектирование пространства школьной столовой не только как точки комфортного приема пищи, но и места для общения и отдыха учащихся, способного удовлетворить весь спектр задач и потребностей, связанных данной темой. Улучшение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства.	Помещение пищеблока	Улучшение качества питания учащихся, обеспечение безопасности, сбалансированности, полноценности и разнообразия школьного питания.
Входная зона	Благоустройство входной зоны Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне Интерактивная стойка со встроенным планшетом Электронная проходная через турникет Автоматизированное рабочее место сторожа	Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно-насыщенным. Система безопасности – важная составляющая любого образовательного учреждения.	Помещение	Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием приходить на занятия, интерьер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.

## 5.4 Модель выпускника МКОУ ООШ № 25

Образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник школы – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

**Выпускник начальной школы** должен быть:

- ✓ любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- ✓ любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- ✓ владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- ✓ готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Выпускника основной школы** должен:

- ✓ быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- ✓ быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- ✓ обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- ✓ уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- ✓ уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- ✓ руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Преимущества – «S» – Strength</b>	<b>Недостатки – «W» – Weakness</b>
<p>Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка;</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет;</p> <p>Комфортные условия пребывания в школе</p> <p>Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования;</li> <li>• В центре образования сформировался высоко-профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО);</li> <li>• Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу;</li> <li>• Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ « Движение первых», Юнармия, Орлята России)</li> </ul>	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>Совмещение актовый зал + спортивный зал;</p>
Возможности – «O» – Opportuni- ties	Риски – «T» – Treats

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</li> <li>• Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;</li> <li>• Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет;</li> <li>• Отлаженная система стимулирования учителей.</li> <li>• Функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий имидж профессии учителя в обществе;</li> <li>• Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</li> <li>• Сдерживание развития вариативности ф российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;</li> <li>• Рост числа обучающихся с неродным русским языком, со статусом ОВЗ;</li> <li>• Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</li> </ul>
--	--

**SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:**

- Положительное влияние окажут:
- создание нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством;
  - полная интеграция всех форм образования
  - росту социальной активности обучающихся;
  - высококвалифицированная управленческая команда.
- Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:
- к высокому темпу наращивания социального взаимодействия;
  - выработке средств внешнего и внутреннего мотивирования педагогического коллектива
  - совершенствованию системы оценки результатов образовательной деятельности;
  - острой необходимости включения родительской и ученической общественности в образовательный процесс;
  - созданию мер психологической медиации и предупреждения возможного профессионального выгорания педагогов.

**7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))**

<b>1. Знание: качество и объективность</b>	
<b>Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по УВР</b>	
Цель проекта	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> </ol>
Основные принципы реализации проекта	Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
Срок реализации проекта	2025-2027гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> <li>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> </ol>
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для</li> </ol>

	<p>получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</li> <li>5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</li> </ol>
<p><b>2. Воспитание</b></p> <p><b>Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями</b></p>	
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе</li> <li>2. социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и</li> <li>3. норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у</li> <li>4. обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников</li> <li>5. Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему</li> <li>6. поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям</li> <li>7. многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</li> </ol>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ol>
Основные принципы реализации проекта	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
Срок реализации проекта	2025-2027 г.г.

Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</li> <li>5. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li> <li>6. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li> <li>7. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>8. Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</li> <li>9. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</li> <li>10. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</li> <li>11. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</li> <li>12. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> <li>13. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> <li>14. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете</li> </ol>
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</li> <li>2. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</li> <li>3. Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</li> <li>4. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</li> <li>5. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</li> <li>6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</li> <li>7. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</li> <li>8. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами</li> </ol>

	<p>воспитания и социализации несовершеннолетних.</p> <p>9. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>10. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p> <p>11. Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности.</p>
<p><b>3. Творчество</b></p> <p><b>Ответственный за реализацию – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b></p>	
Цель проекта	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи проекта	<p>1. Обеспечение функционирования школы, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>1. Организация не менее 5 объединений внеурочной деятельности</p> <p>2. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей по 2 направлениям.</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия на базе Точек Роста с организациями : ЦО « Бестужевский», ЦО « Федоровский».</p> <p>4. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>5. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах оздоровительного лагеря</p>
Основные принципы реализации проекта	Развитие обучающихся ( интеллект, талант, личность)
Срок реализации проекта	2025-2027 гг.

Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</li> <li>3. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</li> <li>4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</li> <li>5. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</li> <li>6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>7. Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</li> <li>8. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</li> </ol>
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>2. Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей)</li> <li>3. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</li> <li>4. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д.</li> <li>5. Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>6. Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.</li> </ol>
<b>4. Профориентация</b> <b>Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог курирующий направление «Профориентация»</b>	
Цель проекта	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

Задачи проекта	<p>Для обучающихся 6-9 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</li> <li>2. Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>3. Для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;</li> </ol> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профессионального минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</p>
Основные принципы реализации проекта	Социализация и выбор жизненного пути обучающихся ( мировоззрение , традиции , профессия )
Срок реализации проекта	2025-2027гг..
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>2. Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</li> <li>3. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.</li> <li>4. Количество обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</li> </ol>

Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы профессиональной ориентации в школе.</li> <li>2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда.</li> <li>3. Повышение мотивации обучающихся к труду.</li> <li>4. Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии.</li> <li>5. Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.</li> <li>6. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.</li> <li>7. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.</li> <li>8. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</li> </ol>
<b>5.Здоровье.</b> <b>Ответственный за реализацию проекта – заместители директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель- организатор ОБЗР</b>	
Цель проекта	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</li> <li>2. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</li> <li>3. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</li> <li>4. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарногигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>5. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>2. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».</li> </ol>
Основные принципы реализации проекта	Сохранения здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
Срок реализации проекта	2025-2027гг.

Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</li> <li>2. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.</li> <li>3. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</li> </ol>
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ.</li> <li>2. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни.</li> <li>3. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.</li> <li>4. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).</li> </ol>
<p><b>6.Учитель. Школьная команда</b>  <b>Ответственные за реализацию проекта – директор, заместители директора поУВР, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b></p>	
Цель проекта	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</li> <li>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.</li> <li>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>7. Эффективная реализация механизмов наставничества .</li> <li>8. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</li> </ol>

<p>Основные принципы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы;</li> <li>– системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы;</li> <li>– интеграция педагогической науки и практики;</li> <li>– дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы;</li> <li>– всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры;</li> <li>– индивидуализированность (адресность);</li> <li>– взаимосвязь и преемственность;</li> <li>– доступность;</li> <li>– вариативность</li> </ul>
<p>Срок реализации</p>	<p>2025-2027гг.</p>
<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</li> <li>2. Низкий показатель текучести кадров.</li> <li>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</li> <li>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность.</li> <li>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</li> <li>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</li> <li>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</li> <li>10. Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</li> <li>2. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</li> <li>4. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</li> <li>5. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</li> </ol>

<b>7. Школьный климат</b> <b>Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по УВР ,</b> <b>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель</b> <b>директора по безопасности образовательного процесса, советник</b> <b>директора по воспитанию</b> <b>и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>	
Цель проекта	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</li> <li>1. Создание условий для развития деятельности психологической службы.</li> <li>2. Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</li> <li>5. Разработка и реализация антибуллинговой программы.</li> <li>6. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</li> <li>7. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</li> </ol>
Основные принципы реализации проекта	Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного ( детско-взрослая общность , положительные эмоции , доверие и уважение , школьные традиции)
Срок реализации	2025-2027гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укомплектованность школы педагогом-психологом.</li> <li>2. Повышение квалификации педагога – психолога.</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</li> <li>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</li> <li>6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</li> </ol>

Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога – психолога.</li> <li>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагога – психолога .</li> <li>3. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученического коллективах.</li> <li>4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</li> <li>5. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</li> <li>6. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.</li> <li>7. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации.</li> <li>8. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме</li> </ol>
------------------------------	---

**8. Образовательная среда. Создание условий.**

**Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора поУВР, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности образовательного процесса, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Цель проекта	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективно информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>2. Обеспечить Школу IT-оборудованием.</li> <li>3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li> <li>3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li> </ol>
Основные принципы реализации проекта	Конструирование современной мотивирующей образовательной среды ( амбициозные задачи для каждого ученика по принципу : обучение , опыт, демонстрация)
Срок реализации проекта	2025-2027гг.

Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение IT-оборудованием</li> <li>2. Высокоскоростной интернет</li> <li>3. Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</li> </ol>
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>2. Обеспечено ОО IT-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li> <li>3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</li> </ol>

	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Знание: качество и объективность	16	15	25	34	38	40
	Воспитание	14	17	17	18	20	21
	Творчество	16	19	19	20	22	25
	Профориентация	9	10	10	11	12	13
	Здоровье	14	13	14	16	17	19
	Учитель. Школьные команды	15	27	27	27	28	28
	Школьный климат	7	12	14	15	17	18
	Образовательная среда	14	14	16	17	18	19
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>127</b>	<b>142</b>	<b>161</b>	<b>172</b>	<b>183</b>

**7. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МКОУ ООШ№25 на 2025-2027 г.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/ 2024	2025	2026/ 2027
<b>1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>							
1.	Проведение самодиагностики «Школа Минпросвещения России»	Администрация	Ноябрь 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям	+	+	+
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	Ноябрь 2024	Создание рабочих групп	+	+	+
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	директор	Ноябрь 2024	Разработана дорожная карта	+	+	+
<b>2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>							
<b>1.Критерий: ЗНАНИЕ</b>							
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Директор, зам директора по УВР	август 2025 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	+	+	+
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ,	Директор, зам.директора по УВР	август 2025-2027	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных	+	+	+

	ООО						
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	библиотекарь	Ежегодно февраль 2025- 2027г.г.	Обновленный библиотечный фонд	+	+	+
7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Директор, зам. директора по УВР	ежегодно		+	+	+
8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности	+	+	+
9	Организация участия педагогов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УВР	2025-2027 г	Профессиональный рост педагогов	+ 20%	+ 30%	+ 50%
<b>2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b>							
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану	+	+	+
11	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2025-2027г	Регистрация обучающихся и участие в проекте.	+	+	+
12	Развитие системы ученического самоуправления	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и	2025-2027г	Развитие ученического самоуправления	+	+	+

		взаимодействию с общественными объединениями					
15	Работа отделения РДДМ «Движение первых»	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	2025-2026г	50% охват учащихся	+	+	+
<b>3.Критерий ТВОРЧЕСТВО</b>							
16	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор.	сентябрь 2025 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия	+	+	+
17	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Зам.директора по ВР	сентябрь 2025	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	-	+	+
18	Организация смен в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на каникулах	Директор	июль 2025-2027гг	Проведение смен.	+	+	+
<b>4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>							
19	Реализация календарного плана профориентационной работы	Зам. директора по ВР, классные руководители	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся	+	+	+
20	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	зам. директора по УВР, классные руководители	с 2025 - 2027 г.г.	Участие в проекте «Билет в будущее»	+	+	+
23	Участие в проекте «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия с ЦО «	зам.директора по УВР	с 2025 -2027 г.г.	Участие в проекте «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия с ЦО	+	+	+

	Бестужевский» и ЦО «Федоровский»			«Бестужевский» и ЦО «Федоровский»			
<b>5. Критерий ЗДОРОВЬЕ</b>							
24	Активизация деятельности школьного спортивного клуба	Учитель физической культуры, руководитель клуба	2025-2027 гг	Развитие 4 видов спорта в школьном спортивном клубе	+	+	+
25	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2025-2027гг	30% охват учащихся	+	+	+
26	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.	+	+	+
27	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Директор, зам. директора по ВР	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	+	+	+
<b>6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b>							
28	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в ШМС, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по УВР, <u>методический совет</u> <u>школы</u>	постоянно	Повышение качества образования	+	+	+
29	Повышение квалификации	Директор, зам директора	1 раз в три года	курсы повышения квалификации	+100%	+100%	+100%

		по УВР					
30	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие	+10%	+20%	+30%
<b>7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>							
31	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	зам. директора по УВР. зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	2025-2027	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	-	+	+
33	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Зам. директора по ВР	2025-2027	повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	+	+	+
34	Создание зон отдыха	Директор	2025-2027	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	-	-	+
<b>8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>							
35	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, технический специалист	2025-2027	Оснащение кабинетов	+ Не достаточное	+ Не достаточное	+ Не достаточное

36	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	2025-2027	Работа в СГО, на образовательной платформе Сферум	+	+	+
37	Работа на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	технический специалист	2025-2027	Повышение профессионального мастерства педагогов	+	+	+

## 8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития ОУ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования МКОУ ООШ№25 на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит достичь реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России»

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от ряда факторов, которые изложены в п.5 настоящей программы.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы модернизации МКОУ ООШ№25

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

<b>Уровень</b>	<b>Конечный результат</b>
<b>На уровне учредителя</b>	Улучшение качества образования за счёт повышения престижа педагогических профессий
<b>На уровне руководства</b>	Мотивированная, сплочённая команда единомышленников
<b>На уровне педагогических работников</b>	Удовлетворённые, замотивированные работники, стремящиеся повышать своё педагогическое мастерство и квалификацию
<b>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</b>	Повышение удовлетворённости и вовлечённости в образовательный процесс, осознание себя равноправным участником образовательного процесса

**На уровне партнеров**

Стабильный целеустремлённый партнёр,  
стремящийся расширять поле своей деятельности в различных направлениях

